

**SIGNIFICADOS DE LA FAMILIA Y LAS PAUTAS DE CRIANZA EN LOS
RELATOS DE DOS MUJERES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO**

AUTORES:

LEIDY CAROLINA LEÓN BOHÓRQUEZ

JOHANA KATHERINE RODRÍGUEZ MALDONADO

JUAN FELIPE FIERRO MORALES

ASESOR

JOAN SEBASTIAN SOTO TRIANA

PSICÓLOGO – UNIVERSIDAD FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN MARTIN



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

TRABAJO DE GRADO PARA OBTENER EL TITULO EN PSICOLOGÍA

BOGOTÁ D.C.

2017

Contenido

Planteamiento de problema	3
Pregunta de investigación.....	7
Justificación	8
Objetivo general	10
Objetivos específicos	11
Marco teórico.....	11
<i>Familia</i>	11
<i>Familia en Colombia</i>	13
<i>Tipos de Familia</i>	14
<i>Estilos Parentales y Pautas de Crianza</i>	15
<i>Elementos desde el enfoque sistémico como guías para la comprensión de las dinámicas de la familia</i>	18
<i>Conflicto Armado</i>	21
<i>Contextualización del Conflicto Armado Colombiano</i>	22
<i>Conflicto Armado y Familia</i>	23
Marco metodológico	26
<i>Enfoque cualitativo</i>	26
<i>Diseño: Narrativo de temáticas (tópicos).</i>	27
<i>Población</i>	27
<i>Instrumento: Entrevistas a profundidad con formato semiestructurado</i>	28
<i>Entrevista semiestructurada</i>	28
<i>Ejes de Indagación:</i>	29
<i>Procedimiento</i>	30
Resultados	31
<i>Análisis de resultados (Anexo 3)</i>	31
<i>Resultados</i>	31
Discusión	45
Conclusiones.....	49
Recomendaciones	50
Referencias	52
Anexos	58
<i>Anexo 1. Consentimiento Informado</i>	58
<i>Anexo 2. Transcripción de las entrevistas</i>	60
Entrevista 1 “P”	60

Entrevista 2 “M”	90
Anexo 3. Matriz de Análisis	148
Matriz de análisis de contenido “p”	148
Matriz de análisis de contenido “M”	167

SIGNIFICADOS DE LA FAMILIA Y LAS PAUTAS DE CRIANZA EN LOS RELATOS DE DOS MUJERES VÍCTIMAS DELO CONFLICTO ARMADO

Planteamiento de problema

El conflicto armado colombiano como un problema político, económico y de gran impacto social ha perdurado por los últimos cincuenta años, teniendo en cuenta la década de los años 60 como su inicio, en donde la guerra por los territorios, la persecución por las diferentes ideologías políticas, la blanda mano del Estado y la abismal y marcada diferencia en la economía, fueron los desencadenantes para su evolución y sostenimiento, generando una crisis. (Gonzales, 2004).

Para Arango (2013)

Diversos grupos toman parte en el proceso endémico de violencia: la guerrilla, los paramilitares, los narcotraficantes, la criminalidad común, el Estado. Colombia parece convertirse en un país sin Derecho y sin Ley. Muchos atribuyen la incapacidad del Estado a su histórica debilidad. El Estado no representa los intereses de la mayoría de la población. Analistas del IEPRI (Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales), afirman con acierto que en Colombia hay más gobierno que Estado. El Estado carece de una clara legitimidad, ya que no sólo no tiene presencia en todo el territorio, sino que además carece de aceptación para diversos grupos de la sociedad. Los actores políticos institucionales – Congreso, Presidente, Cortes– son desplazados por los protagonistas de masacres y violaciones a los derechos fundamentales.

Mientras los derechos humanos se tornan en tema central para la organización de un orden político mundial y en fundamento de la democracia, Colombia refleja un escenario dantesco de sus violaciones (p.157-158).

De acuerdo a los antecedentes mencionados y siendo los significados de familia el punto central en esta investigación, la familia víctima del conflicto armado y en este caso la mujer es la que ha tenido que vivir en carne propia las consecuencias de esta guerra y en las que en múltiples contextos siguen siendo victimizadas. Es importante resaltar que el hombre también es víctima y en muchas ocasiones no sobrevive al conflicto, pues en la mayoría de los casos termina desaparecido o asesinado. Se toma a la mujer como referencia en esta problematización pues en la mayoría de los casos es sobreviviente dentro del núcleo familiar desempeñando el rol que antes le correspondía al hombre. Por lo tanto, la reconstrucción del tejido social de su núcleo familiar y de su comunidad, se convierte en un objetivo, logrando de esta manera evolucionar o naturalmente mantenerse a flote en el mar del conflicto.

Como lo comenta Escobar y Meertens (1997):

A las mujeres se les puede considerar triplemente víctimas: primero, del trauma que les han producido los hechos violentos (asesinatos de cónyuge u otros familiares, quema de sus casas, violaciones); segundo, de la pérdida de sus bienes de subsistencia (casa, enseres, cultivos, animales), lo que implica la ruptura con los elementos conocidos de su cotidianidad doméstica y con su mundo de relaciones primarias y tercero, del desarraigo social y emocional que sufren al llegar desde una apartada región campesina a un medio urbano desconocido. Así, la destrucción toca mucho más allá de sus efectos materiales: se trata de una pérdida

de identidad como individuos, como ciudadanos y como sujetos políticos, y de una ruptura del tejido social a nivel de la familia y de la comunidad, que produce la sensación de estar completamente a la deriva (P. 9).

Según el Informe sobre torturas, tratos crueles, inhumanos o degradantes en Colombia, de la Coalición Colombiana contra la Tortura (2008), refiere que a las víctimas pareciera que el dolor se congelara en un siempre presente, ante la imposibilidad de conocer la verdad, identificar a los presuntos autores del hecho y de que se haga justicia. Los casos vivenciados por las mujeres que afrontan la pérdida o la situación de desaparición forzada de los integrantes de la familia, también se ven en la obligación de asumir toda la responsabilidad de sus hogares y la crianza de los hijos, junto con las cargas emocionales que toda la situación conlleva el hogar.

Mujeres que han tenido que acoger a la criatura resultado de una violación, y en el caso de las adolescentes enfrentar la pérdida de la adolescencia para asumir la responsabilidad de la maternidad involuntaria.

Se ha visto que a las mujeres se les ataca por sus tradiciones políticas y sociales, ya que estas influyen en sus herencias culturales, un ejemplo de esto son las mujeres del Guaviare a las que se les perseguía por sus lazos familiares y culturales, como lo expone Meertens, (1995)

En las historias de las mujeres colonizadoras más antiguas del Guaviare y del Caquetá, sobre todo cuando éstas son oriundas del Tolima, aparece la violencia de aquel entonces como el primer y principal referente, que afectó profundamente el transcurrir de su niñez, además de ser la causa principal de la migración a la zona de colonización (P. 6).

Las familias quienes se ven afectadas directamente por la guerra, no necesariamente de una sola manera, ya que dentro de un mismo núcleo se puede identificar cambios a través del secuestro, viudez, desplazamiento, extorsión, desestabilizando a la familia y del mismo modo obligándola a reorganizarse para adaptarse a estos cambios que se ven reflejados en los roles, límites, pautas transaccionales que se dan como respuesta a la saturación por el que pasa el núcleo familiar. (Cifuentes, 2009).

Para las víctimas de conflicto armado, y en especial para los niños que vivieron la desaparición forzada o el asesinato de uno o más de los integrantes de la familia, implica la ruptura abrupta e involuntaria del sistema familiar y los vínculos afectivos que estén establecidos con las figuras que ha perdido, impactando el entorno inmediato y la interacción que da cuenta del rol que desempeña dentro del ese sistema. Es así que la configuración de "familia" que hace el sujeto víctima del conflicto, se altera por las nuevas elecciones y lazos de vinculación emocional que se ve obligado a generar como consecuencia de esas desapariciones forzadas o asesinatos.

Igualmente es importante resaltar la familia, nicho del desarrollo del ser humano se enmarca en la relación de unos sistemas con otros y se definen en distintos contextos de interacción con el ambiente y el entorno inmediato, lo cual sugiere que la familia es una institución social.

Desde la postura sistémica, Bronfenbrenner (1987), habla de la familia como el sistema que define y configura en mayor medida el desarrollo de la persona desde su concepción, para este autor el entorno es algo que trasciende la situación inmediata y afecta directamente a la persona en desarrollo y a lo largo de la vida. Con lo anterior se pretende dar una aproximación desde el referente teórico mencionado.

Una de las interacciones humanas es la relación interpersonal entre padres e hijos, en que los padres cumplen la función de cuidado y orientación de los menores, de acuerdo a las prácticas de crianza que están establecidas en la relación adulto-niño es indispensable para entender ese fenómeno. Se hace claridad en pautas de crianza como otro aspecto relevante dentro de la investigación, por lo tanto se define como las acciones que lleva a cabo el adulto para dar cuenta y garantizar la formación de los niños en el contexto psicosocial, familiar y educativo.

Teniendo en cuenta la relevancia de las pautas de crianza, Bocanegra (2007), las define como una representación social de diferentes acciones, que van de la más coercitiva a la más tolerante y que se manifiestan en la forma como los niños y niñas ven el mundo desde una estructura psicosocial intersubjetiva.

La familia se transforma a través de este tipo de hechos de violencia, en donde se afecta los sistemas de creencias, significados, realidades, subjetividades y demás componentes psicológicos. Partiendo de allí, es necesario identificar cuáles son los significados de familia, como se ve reflejado en las pautas de crianza y si lo anterior tiene relación con el conflicto armado.

Pregunta de investigación

¿Existe una relación del conflicto armado con los significados de familia y pautas de crianza en dos mujeres víctimas del conflicto armado?

Justificación

Desde la orientación de algunos conceptos de la teoría sistémica se pretende contextualizar el significado de familia y a partir de allí identificar las pautas de crianza, todo esto al alrededor del conflicto armado y su impacto en la familia.

A partir del análisis de tendencia que se realizó a través de la consulta de treinta artículos en las bases de datos ProQuest, SciELO y Psycodoc, se encontró que a nivel teórico psicológico desde el enfoque sistémico no hay suficiente información acerca de la relación entre pautas de crianza, mujer, familia y conflicto armado en Colombia. Por lo tanto, es importante esta investigación para realizar un aporte teórico que sirva como referencia para futuras investigaciones desde el enfoque sistémico. En cuanto al carácter social ofrecer una contextualización de la problemática para el desarrollo de posibles intervenciones.

Ahora bien, el tema es pertinente ya que son muchas las generaciones que se han visto afectadas por el conflicto armado, teniendo en cuenta que la guerra ha dejado desarticulación de familias, desplazamiento forzado, desapariciones y necesariamente a dejado su huella significativa en la subjetividad individual y la intersubjetividad comunal. Baró (1992) afirma que: “La herida o afección dependerá de la peculiar vivencia de cada individuo, vivencia condicionada por su extracción social, por su grado de participación en el conflicto, así como por otras características de su personalidad y experiencia”. (p. 77)

Teniendo en cuenta la experiencia intersubjetiva que fundamenta la posibilidad de construir al individuo y su contexto, se piensa en la familia, expuesta a diferentes cambios, por lo cual se modifican las posiciones o jerarquías dentro del sistema familiar permitiendo la alteración de las experiencias individuales.

Por otra parte se debe identificar dentro de las familias cómo se ejecutan estos los sistemas de creencia. OConnor y McDermott basado en Martínez (2013) afirman que las personas crean modelos mentales que se construyen a partir de las costumbres sociales, de la cultura y de la formación que imparten los integrantes mayores en el hogar a los más pequeños.

Del mismo modo, es importante reconocer que a lo largo de esta guerra ha cambiado el rol que ocupa la víctima en la familia, ya que lo que se vivió como hija ahora lo debe afrontar como madre. La sucesión transgeneracional se puede transmitir de manera directa desde la experiencia interpersonal cuando los mayores narran a los menores las historias o de manera indirecta por medio del maltrato intrafamiliar o pautas de crianza que se desprenden de experiencias traumáticas y afectivas. (Borda, Carrillo, Garzón, Ramírez, y Rodríguez, 2014).

Los cambios en la estructura familiar a raíz del conflicto armado son significativos, ya que el núcleo se divide por el asesinato de uno o varios integrantes, el desplazamiento forzado o distanciamientos emocionales por los eventos vividos por ende no existe el tiempo suficiente para la elaboración del duelo. Esta situación afecta directa y/o indirectamente a todos los miembros de la familia, pero son las mujeres las que deben cargar con el peso más grande, porque deben adaptarse a los roles en las situaciones que se les presenta. (Cárdenas y Luis, 2015).

Esto se evidencia en la investigación llamada “Dimensiones del trauma social en una población en situación de desplazamiento por conflicto armado. Estudio de caso en una comunidad desplazada en los años 2012 y 2013 a la ciudad de Medellín, Colombia”, ésta investigación fue realizada con 15 personas, 12 de ellas mujeres, la mayoría de estas son cabeza de familia, siendo ellas las que piden más ayuda de las entidades destinadas a este

fin, al desplazarse a las ciudades son encasilladas y se les impide realizar labores diferentes a las domésticas, negándoles la oportunidad a ejercer los conocimientos que han adquirido en la ciudad. Aun así deben cumplir con la demanda de todos los roles en la familia desde cuidadora y responsable de la crianza, hasta proveedora y protectora del hogar especialmente de sus hijos. Por tal razón una de las conclusiones de la investigación es que el conflicto armado afecta significativamente más a un género que a otro. (Cárdenas, y Luis, 2015).

De aquí la relevancia que tiene orientación de algunos conceptos del enfoque sistémico, por tanto se pretende establecer cómo la subjetividad en las narrativas de ciertas familias se ven cruzadas abruptamente por los episodios del conflicto armado, permitiendo identificar las modificaciones de los roles y jerarquías, los significados de las interacciones, la realidad de la vida cotidiana, las prácticas familiares, definiendo relaciones entre hechos y categorizar cambios y problemáticas.

La familia como conjunto que construye un sistema de valores y creencias, ya sea por las experiencias, rituales y/o costumbres que se transmiten generacionalmente, conforman una estructura, y las figuras que asumen el liderazgo ejercen una autoridad que permite establecer límites y repercusiones que se hacen visibles por el incumplimiento de las reglas por parte de alguno de los integrantes. La interacción en la familia genera intercambios que crean una influencia no lineal, la relación es bidireccional o circular. (Espinal, Gimeno y González, 2006).

Objetivo general

Comprender los significados que se presentan sobre la familia y las pautas de crianza en las familias de dos mujeres víctimas del conflicto armado.

Objetivos específicos

- Identificar los significados asociados al concepto de familia de dos mujeres víctimas del conflicto armado.
- Comparar los estilos parentales de dos mujeres víctimas del conflicto armado como resultado de sus experiencias de vida.
- Establecer si existen diferentes causas al conflicto armado que expliquen las pautas de crianza implementadas en las familias de dos mujeres víctimas del conflicto.

Marco teórico

Familia

Es fundamental extraer la definición de familia con el fin de aclarar en qué coinciden los conceptos del Estado colombiano y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en cuanto a la familia como núcleo o elemento fundamental de la sociedad y cómo el Estado debe garantizar su protección.

En el artículo 42 de la Constitución Política de Colombia, la familia “es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla. El Estado y la sociedad garantizan la protección integral de la familia.”

Desde el artículo 16 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos: “La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado”.

Partiendo de allí, se inicia la contextualización desde la perspectiva colombiana, cómo ve el Estado a este “núcleo fundamental de la sociedad”, considerada de esta manera porque allí se produce la convivencia humana desde los hechos más elementales. La familia es determinante para la organización de la vida social, para su protección y entendimiento, logrando observar su evolución a través de las épocas y contextos culturales. (Morandé, 1999).

Con respecto a los diversos enfoques psicológicos, algunos conceptos de la teoría sistémica permite orientar y comprender la familia, sus categorizaciones y lo que esto implica, como lo refiere Pillcorema (2013) ya que comprende a la familia como un sistema estructurado que permite a sus integrantes establecer aspectos emocionales, donde se cultivan los valores, derechos y deberes como persona. En este sistema los miembros interactúan entre sí y al presentarse un cambio en uno de ellos genera un impacto en todos los demás. .

Eguiluz, et al (2003), define a la familia como la unidad fundamental de la sociedad, este grupo social tiene parentesco tanto consanguíneo como legal entre sus miembros, asimismo está constituida por distintas generaciones que comparten interacciones. Los integrantes de este sistema comúnmente tienen diferente sexo y edad y por lo general comparten el mismo techo.

Así mismo, como lo argumento el anterior autor, hay tres subsistemas forman el sistema familiar. Inicialmente la unión de la pareja, como componentes individuales, conforma una unidad más compleja la cual es llamada subsistema conyugal. De igual forma, el subsistema parental que implica la relación afectiva y comunicacional que existe entre padres e hijos. Por último, está el subsistema fraterno conformado por hermanos donde se experimentan las primeras relaciones sociales con pares.

Para Minuchin (1986), la familia es un sistema que se manobra dentro de otros sistemas más extensos y se caracteriza por tres aspectos.

1. Su estructura es la de un sistema sociocultural abierto, siempre en proceso de transformación. (Minuchin, 1986.)

2. Pasa por cada Ciclo vital, lo cual la obliga a modificar su estructura, aun así conserva su identidad. (Minuchin, 1986.)

3. Modifica sus reglas y comportamientos para adaptarse a circunstancias externas de su contexto. (Minuchin, 1986.)

Familia en Colombia

En Colombia Carvajal (2012) expone que ha prevalecido durante largo tiempo, la disposición de roles según el género, donde tradicionalmente la mujer es la encargada de asegurar, organizar y gestionar el desarrollo social, mientras que el hombre es el encargado de ser el proveedor de la familia.

Dichas interacciones se han transformado, a causa del desarrollo global y la modernización, presentando cambios en las dinámicas familiares donde los padres son cuidadores y las madres son proveedoras del hogar. Por otro lado, aparecen las reconfiguraciones familiares, los abuelos asumen las mismas tareas que deben cumplir los padres por ausencia de estos (Carvajal, 2012).

Tipos de Familia

Familia Nuclear: la familia nuclear es considerada como la unión de dos personas que comparten un proyecto de vida, existe un fuerte compromiso e intensas relaciones de intimidad y en ocasiones existen hijos de este vínculo.; 2. familia extensa: Están compuestas por varias generaciones las cuales sirven como redes de apoyo inicialmente por temas económicos, laborales o cuando se tiene hijos a temprana edad.; 3. Familias de Padres Divorciados: Rompimiento conyugal de las relaciones maritales.; 4. Familias Reconstituidas: Después de una separación se conforma nuevamente una unión, teniendo en cuenta que por lo menos uno de los dos miembros de la pareja ha tenido con anterioridad un matrimonio con hijos.; 5. Familias Monoparentales: Es el resultado de la separación de la unión conyugal. El padre que cuida a sus hijos se relaciona por completo con ellos, creando barreras que lo alejan de conformar una nueva relación de pareja. Estos padres se relacionan de tal forma con sus hijos que pueden coartar la posibilidad de crecimiento personal como familiar.; 6. Familias Adoptivas: Están compuestas principalmente en la falta del vínculo biológico entre padres e hijos. Hay diferentes motivos por los cuales las parejas deciden adoptar hijos. Dependiente el ciclo vital por el que esté pasando la familia asimismo cambiara su dinámica, ya que no es lo mismo la adopción de un recién nacido a un niño de 8 años.; 7. Familias Homosexuales: Rompe esquemas de la familia tradicional ya que se relacionan con personas de su misma condición sexual con el fin de expresarse libremente en su contexto familiar. Eguiluz, et al (2003).

Estilos Parentales y Pautas de Crianza

Según Darling y Steinberg (1993) el estilo parental se entiende como el conjunto de actitudes comunicadas al niño, creando un estado emocional en que se evidencian los comportamientos de los padres. Los deberes paternales se ven reflejados por las conductas desarrolladas por los padres al momento de ejercer su rol paternal.

Para Comellas (2003) “Hablamos de estilos educativos a la forma de actuar, derivada de unos criterios, y que identifica las respuestas que los adultos dan a los menores ante cualquier situación cotidiana, toma de decisiones o actuaciones” (p. 12).

Según Climent (2009) el estilo se caracteriza por su permanencia y estabilidad en el tiempo, pero se pueden dar alteraciones. Ceballos y Rodrigo, citados en Capano y Ubach (2013) afirman que:

Cuando nos referimos a estilos educativos parentales, hay que tener en cuenta las tendencias globales de comportamiento, los estilos más frecuentes, ya que con ello no se pretende decir que los padres utilicen siempre las mismas estrategias con todos sus hijos ni en todas las situaciones, sino que los padres, escogen dentro de un marco más amplio y flexible los posibles estilos educativos (p. 87).

Por consiguiente Baumrind, citado en Capano y Ubach (2013), menciona tres tipos de estilos educativos parentales, el autoritario, permisivo y democrático, se evidencian de acuerdo a la manera en que se administra el control sobre los hijos.

El estilo autoritario presta mayor relevancia a que los hijos cumplan la norma impuesta de manera arbitraria por los padres, la atención se concentra en el cumplimiento de las normas y la poca flexibilidad para la negociación de estas.

Los padres permisivos no ejercen control sobre los comportamientos de sus hijos y les permiten traspasar las normas establecidas. En la mayoría de los casos, las reglas no son claras o son incumplidas sin ningún tipo de consecuencia, los hijos crecen con excesiva independencia y como resultado puede ser problemática la interacción con otras instituciones en la sociedad.

El estilo democrático se mueve dentro de los dos estilos ya que funcionan a partir de llegar acuerdos y no de la imposición o la fuerza. Vallejo, Osorno, & Mazadiego (2008) afirman que en este estilo los padres reportan mayor involucramiento, aceptación y control. Estos perciben con mayor facilidad las necesidades de sus hijos sin dejar de lado las propias. De igual forma estos padres promueven metas altas reconociendo la individualidad y responsabilidad de sus hijos.

Al mismo tiempo Maccoby & Martin (1983) citados en Capano y Ubach (2013), agregan el estilo negligente, “un estilo caracterizado por la indiferencia, la permisividad, la pasividad, la irritabilidad y la ambigüedad, no hay normas ni afecto”

Figura 1. Consecuencias de lo estilos parentales.

Figura 1.

A continuación se explica la cohesión y límites, referidos desde el enfoque sistémico, como apoyo a la comprensión de los diferentes estilos parentales.

Tabla 1

Dimensión sistémica - cohesión (Vinculación emocional entre miembros del sistema)

Desligada: Vinculación extremadamente baja.

Separada: Nivel moderado de vinculación con tendencia al extremo bajo.

Amalgamada: Vinculación extremadamente alta.

Conectada: Nivel moderado de vinculación con tendencia al extremo alto.

Tabla 2

Estructura familiar - permeabilidad (Límites al interior del sistema familiar)

Límites Difusos: Difícil de determinar. Familia Aglutinada.

Límites Rígidos: Difícil de modificar. Familia Desligada.

Límites Claros: Familia Funcional

Tablas tomadas de Maffiol, L.C. y Mateus, S (2012). A una excepción de distancia.

Propuesta Metaposicional para Consultoría Sistémica. Libro inédito, Bogotá.

Por otro lado, según Aguirre y Yáñez (2000), las pautas de crianza son las acciones que realizan los cuidadores, a partir del direccionamiento de las conductas del niño, buscando fomentar o no estos comportamientos dentro de un contexto. También, para Gaona, Rodríguez y Velásquez (2007) se pueden entender las pautas o patrones de crianza, de aquí en adelante llamadas pautas, como el resultado de la transmisión transgeneracional de forma en cuanto a la educación y cuidado que se le den a los hijos definiéndolos culturalmente, apoyándose en reglas y normas.

Estas reglas son expresiones particulares de la ley general y se sustenta en sistemas de creencia, que aportan las bases para el manejo de convicciones morales y en su regularidad simbólica y ritual conforman el mito, el cual cumple la función de justificar condiciones dudas y de elegir un orden de cosas, transmitiéndose de generación en generación” (Aguado, 2003, p. 76).

Visto de esta forma por Myers (1994), las pautas de crianza se conforman por tres elementos fundamentales: 1. La práctica, entendida como las acciones que realiza el adulto

para garantizar la conservación del niño; 2. La pauta, relacionada con las normas respecto a las acciones del niño; 3. La creencia, justificación de las actuaciones por parte de los padres en cuanto a la orientación hacia los niños.

Las pautas de crianza se configuran en la cotidianidad del hogar, allí se determinan manejo de espacio, las reglas, la comunicación, entre otros. Las pautas mencionadas anteriormente se complementan en el control y aceptación: El Control, describe la pretensión de establecer normas y pautas, conformando patrones instaurados entendiendo el desarrollo del niño, cultura y/o comunidad. Al mantener normas y pautas rígidas, se desencadenara un estilo parental autoritario. (Myers, 1994)

A su vez, la aceptación se caracteriza por una comunicación adecuada de respeto y afecto, teniendo en cuenta las diferencias individuales. Permitiendo a las relaciones armonizarse, con límites claros que aprueban una serie de responsabilidades con la familia, dependiendo de la edad y el desarrollo. (Myers, 1994)

Elementos desde el enfoque sistémico como guías para la comprensión de las dinámicas de la familia

Se abordara algunos conceptos de la teoría sistémica como orientación y guía para comprender el proceso en cuanto a las dinámicas de la familia. Inicialmente, la Teoría General de los Sistemas propuesta por Von Bertalanffy (1986), sostiene que los sistemas abarcan una totalidad, está conformada por conjuntos de elementos en constante interacción. Esta teoría comprende sistemas cerrados y abiertos; los cerrados son los que están aislados, por ejemplo, la física es un sistema cerrado ya que está basado en Leyes que rigen el sistema, leyes que están posicionadas y que difícilmente permiten cambios internos

en el sistema. De igual forma, los sistemas abiertos se conforman por organismos vivos, están en constante cambio por factores que no se pueden controlar en los diferentes contextos de los cuales hacen parte.

Bertalanffy (1986) afirma que la revolución organismica desde la teoría de los sistemas es la base de los adelantos de la ciencia biológica, y el comportamiento se trata de establecer en el mundo como una organización. Todo organismo es un sistema, esto es, un orden dinámico de partes y procesos en interacción mutua.

Según argumenta O'Connor y McDermott (1998) el pensamiento sistémico es un pensamiento circular, porque a través de la retroalimentación si el estímulo inicial cambia, el sistema cambia, sin retroalimentación no hay sistema. Dentro del pensamiento sistémico, se tiende a encontrar o establecer una homeostasis que puede ser positiva o negativa, se plantean objetivos que permiten establecer un punto de partida y una meta con el fin de cumplirlo y tener una constante.

“El hombre no es un ser aislado, sino un miembro activo y reactivo de grupos sociales” (Minuchin, 2001 p. 20).

Es indispensable definir desde lo sistémico qué es un sistema de creencias, para identificar dentro de las familias cómo se ejecutan, desde O'Connor y McDermott (como se citó en Martínez 2013), las personas crean modelos mentales que se construyen a partir de las costumbres sociales, de la cultura y de la formación que impartían los integrantes mayores del hogar a los más pequeños.

A partir de O'Connor y Mc. Dermott referido en Martínez (2013), se identifican distintas maneras de formar y mantener los sistemas de creencias.

Eliminación: La información que recibimos a través de nuestros sentidos al no poder procesar toda la información que nos llega, la información se filtra a través de

nuestros sentidos, estado de ánimo, interés, entre otras, por lo tanto, se seleccionan y filtran estímulos.

Construcción: tendencia a establecer la relación entre causa y efecto para construir una historia.

Distorsión: Ideas preconcebidas que cambian la experiencia basándose en la creatividad y en la paranoia.

Generalización: a través de la experiencia se construyen los modelos mentales basados en el aprendizaje. Repetición de una situación la cual ya sabemos manejar ya que se ha tenido la experiencia.

La familia como conjunto que construye un sistema de valores y creencias, ya sea por las experiencias, rituales y costumbres que se transmiten generacionalmente, también conforman una estructura y las figuras que asumen el liderazgo, ejercen una autoridad que permite establecer límites y repercusiones que se hacen visibles por el incumplimiento de las reglas por parte de alguno de los integrantes. La interacción en la familia genera intercambios que crean una influencia no lineal, la relación es bidireccional o circular. Desde el enfoque se pretende cambiar las dinámicas familiares, teniendo en cuenta a todo el grupo familiar con el fin de reestructurar las interacciones para configurar el sistema. (Espinal, Gimeno y González, 2006).

El modelo sistémico nos permite prestar atención a la dinámica de la familia y cómo entra en redes sociales más amplias, desplegando su energía para alcanzar autonomía, como un todo. Con estos elementos podemos decir como dentro de los sistemas, los subsistemas se mueven con sus particularidades, construyendo una auténtica unidad con la totalidad (Espinal, Gimeno y González, 2006).

Conflicto Armado

Antes que nada, es de vital importancia definir el conflicto armado a partir de diversos referentes; Las Naciones Unidas lo definen como: “...ataques deliberados contra civiles, incluidos los trabajadores de la asistencia humanitaria; la transgresión generalizada de los derechos humanos; las violaciones y otros delitos sexuales, utilizados como arma de guerra contra mujeres y niños; así como el desplazamiento forzado de cientos de miles de personas” (Tomado de Naciones Unidas, Las Naciones Unidas y la asistencia humanitaria.

Por otro lado, según la Cruz Roja Internacional, en Colombia hay un conflicto armado interno pues cumple con los siguientes criterios:

1. Grupo armado no gubernamental despliega sus acciones armadas en contra de un Estado. (Cruz Roja, 2008).

2. Un conflicto que se presente entre dos grupos no gubernamentales dentro del mismo Estado. (Cruz Roja, 2008).

3. Las hostilidades deben alcanzar un nivel mínimo de intensidad. (Cruz Roja, 2008).

4. Los grupos no gubernamentales que participan en el conflicto deben ser considerados “partes en el conflicto”, en el sentido que disponen de fuerzas armadas organizadas. Esto significa que estas fuerzas tienen que estar sometidas a una cierta estructura de mando y tener la capacidad de mantener operaciones militares. (Cruz Roja, 2008).

Contextualización del Conflicto Armado Colombiano

A continuación, la Base de Datos de Conflictos y Construcción de Paz de la ECP, describe el origen del conflicto armado colombiano. A lo largo del siglo XIX, Colombia vivió una serie de guerras civiles de las cuales se destaca la “Guerra de los Mil Días”, que finalizó con la rendición del partido Liberal. En los años cuarenta, con la muerte de Jorge Eliecer Gaitán, líder liberal, y durante el periodo de 1948-1965, se dio lugar a la pérdida de 200.000 vidas por la continua lucha bipartidista. En 1958, los líderes de los dos partidos políticos más representativos del país, conservador y liberal, crean el “Frente Nacional”, con el fin de frenar la violencia, dejando fuera otros sectores políticos del país.

En 1964, inicia un nuevo ciclo de violencia a partir del ataque al reduto de resistencia campesina por parte de las FFAA, como consecuencia nacen las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), Ejército de Liberación Nacional (ELN) y el maoísta Ejército Popular de Liberación (EPL) nacido en 1967. Tiempo después, en 1970 surge el M-19, la organización nacionalista Movimiento 19 de abril, reivindicando las luchas sindicales y obreras. Estas dos últimas, terminan negociando con el Gobierno, promoviendo la Constitución de 1991, fundamentada en el Estado Social de Derecho. En los 80's nacen diversos grupos de autodefensa y paramilitares, provocados por las Fuerzas Armadas, apoderados y políticos.

El informe de 2013 sobre la Memoria Histórica, citado en la Base de Datos de Conflictos y Construcción de Paz de la ECP, señaló que entre 1958 y 2012 murieron 40.787 combatientes y 177.307 civiles. El narcotráfico ha sido la principal causa que resguarda la guerra.

Conflicto Armado y Familia

Afirma Tamayo (2015), que el conflicto armado en Colombia, ha ocasionado los siguientes hechos victimizantes:

Desplazamiento de población, despojo de tierras, secuestro, extorsión, reclutamiento ilícito de niños, niñas y adolescentes, tortura, homicidio en persona protegida, asesinatos selectivos y masacres, amenazas, delitos contra la libertad y la integridad sexual, desaparición forzada, minas antipersonal, munición sin explotar y artefactos explosivos no convencionales, ataques y pérdidas de bienes civiles y atentados contra bienes públicos. (Tamayo, 2015)

De igual forma, González y Bedmar (2012), consideran que estos hechos victimizantes causan diversos impactos en las víctimas como: “desestabiliza la unidad familiar, genera desarraigo, traumas, deterioro de la identidad y bajo sentido de la pertenencia” (p. 121).

En ese mismo sentido, en la Base de Datos de Conflictos y Construcción de Paz de la ECP, se encuentra la violencia sexual tipificada como estrategia de guerra, pues se hace uso de esta como una forma de acoso a las víctimas y como una táctica de terror contra las comunidades. Para estos mismos hechos, la Corte Constitucional se ha pronunciado en distintas ocasiones aduciendo que la violencia sexual en el conflicto armado es una práctica habitual, extendida, sistemática, invisible y generalizada (Coalición colombiana contra la tortura (2009). Informe alternativo sobre tortura, tratos crueles, inhumanos o degradantes Colombia 2003-2009).

Asimismo Tamayo (2015), hace referencia al *modus operandi* de los grupos armados identificando las siguientes diferencias:

“A o (...)agentes estatales han sido responsables especialmente de asesinatos selectivos, tortura, ejecuciones extrajudiciales y desapariciones forzadas. Las guerrillas, a su turno, han sido responsables, sobre todo, del uso de minas antipersonal y artefactos explosivos no convencionales, ataques contra bienes civiles y públicos, desplazamiento forzado, secuestro, extorsión, reclutamiento ilícito y daños ambientales. Finalmente, los grupos paramilitares tienen enorme responsabilidad en delitos como asesinatos selectivos, amenazas, masacres, desplazamiento forzado y despojo de tierras, tortura y delitos sexuales” (p. 1).

Sumado a lo anterior, Cifuentes (2009) afirma que la familia sufre deterioro en sus relaciones internas ya que en la estructura de la familia, los límites y las pautas transaccionales se modifican en todos los contextos, obligando a restaurarse como forma de sobrevivencia al nuevo ambiente en el que se encuentran.

De igual forma, como señala el autor antes mencionado, los impactos del conflicto, no son los mismos en los diferentes contextos sociales, no comparten las mismas características, pueden adquirir condiciones o formas según los discursos, imaginarios y posicionamientos de la familia, generaciones, estratos socioeconómicos, etnias y géneros. Manifiesta que gradualmente las víctimas se tropiezan sin saber cómo actuar, se presenta desconfianza de todo y de todos, hasta de las oportunas capacidades para recuperar un medio que se ha transformado en extraño.

Para Cifuentes (2009): “Las reconfiguraciones a las que acuden las familias como estrategias de sobrevivencia en unos casos y de resiliencia en otros pueden sintetizarse como se muestra en la Tabla” (p. 90).

EN RELACIÓN CON LA ORGANIZACIÓN FAMILIAR		EN RELACIÓN CON LA COMPOSICIÓN FAMILIAR
ADAPTACIÓN		Nuevas Uniones
DESINTEGRACIÓN		Muertes
COHESIÓN		Vinculación de nuevos miembros
DISPERSIÓN	TRANSITORIA	Separaciones
PERMANENTE		
CONFLICTO		Desapariciones
RENEGOCIACIÓN	DE	Asociación con otras familias
RELACIONES		

En las niñas y de los niños, no solo prevalece el desarrollo de los aspectos físicos y neurológicos, sino también la construcción de la personalidad y la identidad. Los procesos de dinámicas violentas, tienen efectos directos sobre ellos y sus familias en aspectos como la socialización, la garantía de la subsistencia, crianza, lo emocional, físico, cultural y psicológico (Cifuentes, 2009).

Por otro lado, los jóvenes que han tenido un desarrollo y crecimiento en el contexto de violencia, de hecho, son los que más fácilmente se pueden vincular a los grupos armados, teniendo en cuenta que las opciones de estudio, productividad y culturales son limitadas y es más viable una vía armada (Cifuentes, 2009).

Ahora bien, los adultos son los responsables de tomar las decisiones en los momentos de mayor vulnerabilidad, están expuestos directamente a las acciones de violencia, obteniendo un considerable porcentaje de muertes. No siendo suficiente, proveen a sus familias lugares seguros, sustento económico, alimentación y “estabilidad” después

del suceso violento, tratando de garantizar la supervivencia y seguridad de la familia (Cifuentes, 2009).

Por último, los adultos mayores pierden sus tradiciones, costumbres y estilos de vida. Cabe resaltar que permanecieron toda su vida en una sola región, razón por la cual tienen mayores dificultades para adaptarse, porque antes tenían redes fuertes de convivencia y perdieron capitales monetarios que aseguraban el resto de vida (Cifuentes, 2009).

Marco metodológico

Enfoque cualitativo

Este ejercicio de investigación utilizará el método cualitativo, el cual permite identificar y comprender los significados que tienen los sujetos relacionados con el tema a tratar, a través de la recopilación y análisis de datos; por medio de la narrativas, historias de vida, observación, sistemas de creencias, entre otros. (Rodríguez, Gil y García, 1996).

Al mismo tiempo, Jiménez-Domínguez como se citó en Salgado (2007) afirma que en los métodos cualitativos, las dinámicas sociales están basadas sobre construcciones de significados y símbolos, a partir de las realidades sociales, con el fin de obtener una comprensión de los acontecimientos descritos por las personas de una manera profunda.

Esta metodología permite explorar las pautas de crianza de dos madres de familia víctimas del conflicto armado, a partir de las experiencias relatadas establecer si existe o no una relación del conflicto armado con los significados de familia y dichas pautas de estas dos mujeres.

Diseño: Narrativo de temáticas (tópicos).

En esta investigación se utilizará el diseño narrativo, según Sánchez (2013) el diseño permite:

La narrativa permite indagar cómo los individuos construyen significados a partir de los acontecimientos de sus vidas y de sus experiencias vitales, las cuales son el resultado de los intercambios que las personas realizan en la búsqueda de significados compartidos que forman parte de los contextos sociales con los que interactúan y de los que extraen convenciones culturales, expectativas, intereses, valores, normas sociales y emociones. El discurso narrativo posibilita a las personas ordenar esos intercambios, esos acontecimientos, esos significados, acontecidos en el espacio y el tiempo y, por lo tanto, ordenar sus experiencias vitales para dar sentido a la realidad y comprender sus acciones (p. 186).

El diseño narrativo nos permite reconocer la importancia del discurso en madres de familia víctimas del conflicto, en donde se pretende identificar los cambios en los significados en conceptos de familia y pautas de crianza, analizando las dinámicas que se manejan en las mismas.

Población

Se entrevistó a dos madres de familia víctimas del conflicto armado, la primera de ellas, es una mujer de 31 años, empleada doméstica, desplazada hace 14 años del municipio 32 de Vista Hermosa, Meta. Madre de una niña de 9 años y un niño de 2 años, actualmente vive en unión libre con el papá de sus hijos. La segunda entrevistada es una mujer de 46

años, empleada doméstica, desplazada hace 25 años de Caparrapi, Cundinamarca. Madre de cuatro hijos el mayor de ellos tiene 26 años, el siguiente hijo tiene 22 años y una pareja de mellizos de 17 años, actualmente está separada del papá de sus hijos.

Instrumento: Entrevistas a profundidad con formato semiestructurado

El instrumento utilizado para esta investigación corresponde a una entrevista a profundidad con un formato semiestructurado de siete preguntas base, las cuales nos permiten iniciar una conversación con la madre quien a través de la narrativa identificaremos si existen o no relación en el significado de familia y pautas de crianza, logrado recolectar la información necesaria para esta investigación.

Entrevista semiestructurada

Como técnica de recolección de datos se utilizara la entrevista semiestructurada. Según Corbetta (2003) la entrevista semiestructurada se adecua un guion previamente, en donde el entrevistador cuenta con cierto grado de libertad para formular, ampliar y profundizar en las mismas, permitiendo llevar a cabo una conversación con el entrevistado y de esta manera discutir aspectos relevantes.

Por lo tanto, se realiza la entrevista semiestructurada, con tres ejes de indagación en el cual se abordan temas concretos que permitieron obtener información precisa y apreciable, para identificar los significados de familia, dinámicas, pautas de crianza y situaciones que permitían reconocer a la víctima del conflicto armado a través de las narrativas.

Ejes de Indagación:

1. Concepto de Familia: Con este eje se pretende identificar los posibles cambios en los significados con respecto a la familia.

- a. Qué significa familia para usted. Profundizar sobre la respuesta.
- b. Cuáles han sido los cambios más significativos en las relaciones (actividades, acciones, costumbres) entre los miembros de su familia.

2. Conflicto armado y familia: Este eje nos permitirá evidenciar si el conflicto armado influyó o no en el cambio de significados en la familia.

- a. Qué pasó con su familia después del conflicto, descríbame el proceso.
- b. Cuénteme los posibles cambios en las relaciones entre los miembros de la familia (confianza, respeto, amor) después del suceso de violencia.

3. Pautas de crianza: Este eje nos permitirá reconocer el estilo parental que existe en la familia y asimismo si hay modificaciones o no en las pautas de crianza a raíz del conflicto armado.

- a. Descríbame como era un día normal en su familia antes de vivenciar el conflicto.
- b. Si uno de sus hijos comete una agresión en la escuela, usted cómo reaccionaría para reprenderlo.
- c. Describa cómo se definen las normas en la casa.

Procedimiento

Fase 1: Se define la pregunta de investigación, justificación y objetivos para realizar la revisión teórica y bibliográfica de conceptos de familia, tipos de familias, pautas de crianza, estilos parentales, conflicto armado y enfoque sistémico.

Fase 2: Se define el método de investigación cualitativo y a su vez se elige el diseño narrativo ya que según Sánchez (2013) este diseño nos permite " la comprensión de la construcción identitaria ya que facilita los argumentos para examinar los modos mediante los cuales las personas experimentan, perciben y desarrollan la búsqueda de su identidad en los distintos contextos en los que interactúan" (p. 185). Además se escoge la entrevista semiestructurada como instrumento.

Fase 3: Se realizaron dos entrevistas semiestructuradas, las cuales constan de 3 categorías, concepto de familia, conflicto armado y familia y pautas de crianza; y 5 subcategorías, dinámicas de familia, cambios en la familia, alimento, estilos parentales y proveedor del hogar; las cuales emergen del análisis de las narrativas de dos madres víctimas del conflicto armado. Esta entrevista fue grabada con previa autorización y firma de un consentimiento informado.

Fase 4: Se procede a hacer la transcripción de las entrevistas, para luego realizar una matriz de análisis por cada una, seleccionando la información que corresponda a cada categoría y subcategoría, anteriormente mencionadas y realizando el análisis correspondiente de cada una.

Fase 5: Finalmente, se procede a realizar un cuadro comparativo de las entrevistas en el cual se señalan las similitudes y diferencias de las mismas, obteniendo como resultado un análisis comparativo, el cual es el principal insumo para realizar el análisis de

resultados. Con este insumo se realizar la discusión, conclusiones y recomendaciones de esta investigación.

Resultados

Análisis de resultados (Anexo 3)

Para dar inicio a la identificación de los significados de las narrativas que se presentan sobre la familia y las pautas de crianza en las familias de dos mujeres víctimas del conflicto armado, se comenzó con la transcripción de las entrevistas que se realizó a dichas participantes. Posterior a esto, las entrevistas se dividida cada una en 3 categorías, concepto de familia, conflicto armado y familia y pautas de crianza; y 5 subcategorías, dinámicas de familia, cambios en la familia, alimento, estilos parentales y proveedor del hogar; a través de una matriz de análisis de contenido, luego se realizó un análisis en cuadro comparativo de las dos entrevistas, realizando un minucioso y correspondiente análisis, obteniendo así los resultados finales.

Resultados

Una vez analizadas las entrevistas a partir de un procedimiento de análisis de contenido en el que se utilizaron como categorías de análisis los ejes de indagación; concepto de familia, conflicto armado, familia y pautas de crianza, donde resultaron categorías emergentes; dinámicas de familia, cambios en la familia, alimentación, estilos parentales y proveedor del hogar; a partir de ese insumo, se analizaron e identificaron las

categorías y resultados que tuvimos de ellas. Además se realizó un análisis de dos momentos específicos de la vida de las dos entrevistadas y se hace una diferenciación entre el espacio y momento en que eran hijas y cómo esta influencia, marca un segundo momento en la conformación de su hogar cuando son madres.

1. Primera categoría: Concepto de Familia, Con esta categoría se pretende identificar los significados con respecto al concepto de familia desde las subjetividades de las personas entrevistadas y rastrear una posible relación entre los cambios del concepto de familia y los impactos que han tenido cierto tipo de experiencias entorno a los procesos familiares.

Teniendo en cuenta la matriz de comparación, encontramos características similares en cuanto al significado de familia. Las dos entrevistadas refieren que la familia significa la cercanía existente entre los miembros del núcleo familiar, donde se posibilitan las formas de interacción y comunicación que establecen el vínculo emocional. Así mismo, estos vínculos propenden por la aceptación de roles en la estructura familiar, para las entrevistadas, estos roles toman forma en la interacción y generan formas de relación entre los actores familiares, así la madre es responsable de la crianza, del sustento, de la manutención y ello exige un esfuerzo, pero a la vez una motivación para lograr responder a los roles y a los compromisos que con ellos se asumen. Una característica importante en el discurso de las participantes es la atribución que asignan al vínculo, pues lo sustentan como aquel que motiva la exigencia y el esfuerzo cotidiano para el mantenimiento de la familia. En su motivación para salir adelante, además existe un alto grado de responsabilidad y protección hacia sus hijos: "yo pienso que la familia es la unión, como el amor, como el respeto, es como una parte de la sociedad para mí y mi familia es todo personalmente"(M, p. 12).

A su vez se encuentra que en una de ellas se amplía este significado, considerando a sus redes de apoyo, psicólogos y otros desplazados, como familia aduciendo: “nosotros llegamos a sentir durante 2 años y medio que teníamos una familia fuera de nuestra familia de sangre”. (M, p. 15)

Las dos participantes coinciden que a nivel estructural la familia debe estar compuesta por papá, mamá e hijos: "mi concepto de familia es mis hijos, mi esposo y yo, esa es la familia" y por otra parte también dicen: "pues yo tengo 4 hijos que son los que conforman mi familia, mi esposo hasta hace poco la conformaba pero pues no se pudo pero yo vivo sola con mis hijos" (M, p.12)

Como complemento de esta primera categoría, emerge la siguientes subcategorías las cuales ayudan a explicar el significado de familia.

1.1 Dinámicas y cambios en la familia: surge como subcategoría de la significación de familia y refiere las formas interaccionales y los contenidos de aquellas formas. Se pretende identificar las diferentes interacciones que hay entre los integrantes de la familia, que afectan los tipos de relación que exista entre estos.

Dentro de las dinámicas familiares, se encuentran diferentes interacciones que hay entre los integrantes de la familia, sin importar el tipo de relación que exista entre estos. Inicialmente se evidencia relaciones de violencia a nivel intrafamiliar en sus hogares nucleares de infancia en ambos casos, ya que las dos entrevistadas argumentan diferentes tipos de maltrato entre los cuales se presentan; el maltrato psicológico, verbal y físico:

“ella (mamá) me rompía la boca... ella de una vez...pum... si claro de una vez me la devolvía, yo le medio contestaba en el instante y ella sacaba la mano y tenga de una vez” (P, p.33) En este ejemplo se evidencia violencia física, como una acción para corregir un comportamiento que evidentemente inadecuado para la mamá de "P".

"mi papá me insultaba, santísimo padre, yo fui criada en ese mundo de, no me pegaba pero él a uno no lo bajaba de hijueputa, gran hijueputa y trátelo mal y joda por aquí por allá," (M, p.58). "entonces yo le tenía miedo, y él decía: "yo no los toco porque yo con un golpe que les ponga soy capaz de que los mato" (M, p.25) Al contrario de "P", se identifica maltrato verbal y psicológico hacia "M" por parte de su papá, dejando como consecuencia una dinámica de violencia y miedo en la relación padre e hija.

En el análisis de las narrativas se puede apreciar como los antecedentes agresivos de su infancia dan cuenta de las primeras experiencias que tuvieron en sus actuales relaciones y crianza de los primeros hijos, en ambos casos, "P" y "M".

"y antes llegaba a quererme pegar (Refiriéndose a su pareja), entonces yo embarazada de este (refiriéndose a su hijo mayor), eso lo aprendí ahí, y nos dábamos pero como violín prestado, yo nunca me deje pegar, entonces fue una violencia también terrible". (M, p.43) Se evidencia que "M" como adulta, continúa con dinámicas de violencia, siendo esta una forma de relacionamiento con los integrantes de su familia.

"Psicológicamente y verbalmente, nunca le pego, pero no faltó pegarle" (Refiriéndose a su padrastro) (P, p.87) Se evidencia como "P", identifica violencia en la relación de pareja de su mamá, aunque no exista violencia física.

Así mismo se evidencia en el discurso de las participantes que el uso de la violencia se ve disminuido en función del paso del tiempo, de la amplitud de los actores familiares que se van sumando y de las consecuencias de los comportamientos maltratantes. Estas condiciones generan cambios en las dinámicas familiares, expresadas de las siguientes maneras:

a. "ya ahora he cogido a hablar con ella...estamos hasta yendo a un psicólogo a ver qué es lo que pasa" (P, p.28). "le quito lo que más le gusta, por lo menos yo a ella le

había regalado un celular y se portó mal entonces se lo quite también" (P, p.31).

b. Durante la construcción de sus hogares, se identifica en "P" desarrollo de otras herramientas que le permiten llevar relaciones familiares en donde no está presente la violencia; por otro lado "M" aunque intenta alejarse de dichas dinámicas, no lo consigue debido a la relación que llevo con el papá de sus hijos. "cuando vivíamos con el papá el casi siempre llega tomado (...) entonces es mucha la peliadera, lo que pasa es lo que yo le digo, yo vivo así, yo termino callándome todo lo que él me diga, con tal de que los muchachos al él no le digan nada."(M, p.54)

c. "se pone uno a pensar que a pesar de que yo le pegue el nunca dejo de ser tan rebelde, entonces con el segundo, yo ya decía no, pues a este no le voy a pegar" (M, p.47). "M" cambia las dinámicas pues identifica que el maltrato no "mejoro" el comportamiento de su hijo mayor.

d. "yo me siento y les hablo, les pregunto, y les digo, pero entonces cuando crecen, entonces la forma de contestación es: "yo ya soy mayor de edad, no se meta, a mí no me diga", pero mire él dice que conmigo no puede vivir pero aquí esta y peliamos, con el que yo más peleo es con él (refiriéndose a su hijo mayor)." (M, p.48), debido al maltrato que recibió cuando pequeño, el hijo mayor de "M" no permite ningún tipo de correctivo por parte de su mamá.

Por lo anterior se puede inferir y contrastar que las familias parenatles de "P" y "M" han presentado redefiniciones en el significado dejando de lado violencia y se concentran en manejar los diferentes tipos de relaciones de manera que sean más fusionadas o cercanas a pesar de las diferencias de cada miembro y los problemas que se encuentren latentes dentro del sistema familiar.

Por otro lado, en cuanto a los cambios en la familia, se establece como la familia no es un sistema estático, por el contrario es cambiante y presenta modificaciones en la interacción, la comunicación y la estructura, afectando toda la dinámica familiar, teniendo en cuenta que dicha dinámica comprende interacciones constantes y repetitivas, así como las situaciones que puedan repercutir en cada uno de sus miembros. La familia en una constante interacción con diversos contextos sociales se transforma constantemente, está sujeta a diferentes cambios la organización familiar, por lo cual se modifican las posiciones o jerarquías dentro del sistema familiar permitiendo la modificación de las experiencias individuales. (Minuchin, 2001).

En las dos entrevistas se presentaron pérdidas familiares modificando así su estructura, aunque en el caso de “P” la pérdida es efecto del conflicto, evidenciando un cambio trascendental en roles y dinámicas debido a la pérdida de la figura paterna, le atribuye a esa pérdida las experiencias negativas al quedar vulnerable y expuesta a abusos de familiares y vecinos.

1.3 Subcategoría emergente: La Alimentación, entendido desde el significado de la preparación y el compartir de los alimentos enmarcado en la emocionalidad. Surge de la apreciación del discurso de las participantes y está vinculada a un sistema de creencias que reconocen como importante el proceso de alimentación en la interacción familiar. No solo como punto de encuentro en la cotidianidad, sino como un elemento que invita a la asignación de roles, la consecución de recursos y la asociación de la posibilidad de proveer como legitimación de la autoridad. Se observa también como un sistema de acciones que comprende formas emocionales de interacción en las relaciones familiares.

Ahora se observa como para las dos familias, el consumo de alimentos propicia un espacio para compartir, como una posibilidad que ayuda a la identificación de las relaciones familiares donde hay demostraciones de afecto e integración familiar.

"pues mi mamá se llevaba... mataba la gallina la pelaba y se la llevaba y arreglaba, llevaba las papas peladas y uno adelantaba ahí en la casa y se llevaba la olla y allá ponía a hacer todo uno se ponía a bañar y pues la olla hervía y eso era para mí era bonito" (P, p.16). Para "P" es una tradición inculcada desde su hogar materno, ya que a través de estas dinámicas considera que los vínculos familiares se fortalecen.

"si, cocinaba rico y no se ella...pues como la cultura de por allá es diferente a la de acá, si, uno cocina unas cosas allá diferentes acá, me gustaba mucho un sudado que ella hacía que le echaba plátano, yuca y papa". (P, p.20) "P" considera que parte de esa tradición y costumbre no la puede realizar, debido a que se encuentra en un contexto cultural diferente al que creció, también se podría decir que parte de esta costumbre ya no tiene el mismo significado emocional, debido a la ausencia de su mamá.

Por otro lado "M" promueve esta dinámica, considerando que es un espacio para compartir con la familia, un punto de encuentro reuniéndose alrededor de los alimentos, además percibe bienestar, el cual no se obtiene en otro tipo de ritual familiar. "M" pretende inculcar en sus hijos esta costumbre. "yo veía en mi casa tanta desunión, por una comida ya se armaba un problema" (M, p.72), "Santísimo Dios, porque mi papá nunca quería compartir, entonces esas cosas que yo veía como malas en mi papá, he querido cambiarlas en mi hogar"(M, p.72). Todo el significado de esta dinámica emerge de las experiencias de su infancia, las cuales no desea que se presenten en su hogar actual.

2. El proceso de análisis de resultados continúa con la categoría de Conflicto Armado, esta permite evidenciar la significación que tiene en las participantes sobre su concepción de la familia en relación con la experiencia vivencial del conflicto armado.

“P” es considerada víctima del conflicto ya que a muy corta edad sufrió la pérdida de su padre por parte de la guerrilla, como lo evidencia su narrativa: "todo empezó a raíz de eso, de que llevaron a mi papá y que lo mataron. Pues uno se pone a veces a imaginarse cosas o antiguamente me pasaba, que pensaba: “si mi papá hubiera estado, no estaría así, si mi papá hubiera estado no se...” pero ya no está". (P, p 120.) Cabe destacar la frustración expuesta en su relato, por no haber experimentado la relación padre e hija, anhelando la vida que pudo haber tenido pero que el conflicto le quito.

Como consecuencia su mamá asume el rol de proveer y proteger, entonces se presenta un conflicto en estas dos situaciones, porque para proveer debe salir de la casa y ausentarse largas horas en el trabajo, lo que supone dejar a las hijas solas en casa, sin embargo, la madre trata por todos los medios de responder a las dos funciones. Esto se evidencia cuando “P” argumenta que: " Sí claro ella era una madre cabeza de familia, sola”; “mi mamá, si trabajaba no podía estar pendiente de todas”.

Como consecuencia de la ausencia de la mamá por trabajo, "P" manifiesta que sintió peligro por las acciones sobrepasadas de algunos vecinos y familiares. Al parecer muchas personas se acercaron en vista de la situación por la que pasaba la familia con intención de aprovecharse de las niñas: "yo no sé si será en todos los hogares o será en el mío que paso eso, eh vecinos, tíos, la familia ya tienden... ah como... a irrespetar o sea a irrespetar a nosotras, porque nos veían solas, huérfanas, como quieran llamarlo, si tienden como a pasarse, como digo yo como a... como lo que hoy en día abusar de nosotras, porque nosotras éramos solas (...) entonces pues tendía a pasar esas cosas (P, p. 38)".

Por otro lado, "P" sufre el desplazamiento, debido a la constante angustia de no saber en qué momento la guerrilla se la iba a llevar, por lo tanto su mamá toma la decisión de enviarla hacía Bogotá al identificar esta situación. "P" argumenta: "Entonces ya por orden del conflicto fue que yo me desplace"(P, p 4).

De igual forma el desarraigo enmarcado en el aspecto territorial y emocional, es una consecuencia del desplazamiento la cual "P" pudo afrontar de manera individual ya que no tenía hijos que dependieran de ella, solo contó con una hermana mayor que ya vivía en Bogotá, "Pues mi hermana se había venido antes, ella había llegado acá sola, ella vino sola Y empezó a trabajar"(P, p 9), "ella pues era mayor de edad, más fácil, entonces ella ya estaba trabajando en flores"(P, p 9), "tenía 17, tenía 17 todavía, dure como nueve meses acá hasta cumplir los 18, llegué y me fui a trabajar a una casa interna, trabaje hasta que cumplí los 18 y ahí me retiré, saque la contraseña y con la contraseña empecé a trabajar en flores..."(P, p 24).

El conflicto armado deja en "P" el desplazamiento lo que implica, llegar a una ciudad hostil, enfrentarse a la escasez económica, pérdida de vivienda, desarraigo y adaptación a nuevos roles y situaciones, en este momento la vida de "P" cambia, porque se mueve a un contexto diferente donde tiene que generar relaciones diferentes, de estas relaciones en especial la. En el caso de "M" se establece como consecuencia el desplazamiento como se evidencia en su narrativa: "yo salí desplazada de allá cuando tenía 25 años, sólo tenía mis dos hijos vivía con mi esposo. Salimos desplazados por los paramilitares porque mi esposo se le ocurre hacer una chanza a un paramilitar y por eso acarreo que nosotros tuviéramos que desplazarnos"(M, p 2). Por culpa del conflicto armado "M" sufre pérdidas materiales y desarraigo, pero solo atribuye la pérdida de su vivienda, lo cual es reiterativo en su relato. Aun así, el desplazamiento por el que paso, es

una oportunidad de potencializar sus recursos personales y poder darle una calidad de vida más adecuada a sus hijos:

“Pues a veces yo me pregunto, uno dice que, que desafortunadamente el conflicto nos sacó, nos sacó de Caparrapi, donde hubiéramos podido tener la casa, pero también uno se sienta a analizar, yo pienso en que si yo me hubiera quedado allá, yo que hubiera hecho de la vida mía, no es que yo haiga hecho mucho acá, pero que pasa acá, es muy diferente, porque yo acá tengo un trabajo, yo todos los días tengo trabajo, gracias a Dios, todos los días yo me voy a trabajar, y me pagan 50 mil pesos, en Caparrapi usted trabaja de 6 de la mañana a 10 de la noche y lo mínimo que le van a dar a usted son 10 mil, 15 mil pesos, entonces yo a veces digo, bueno mi Dios sabe cómo hace sus cosas” (M,79.).

En el caso de "M" quien se desplaza con su familia y tiene un cambio territorial, se identifican que las relaciones familiares no cambian, posiblemente porque no hubo pérdida en la estructura familiar. A pesar de la evidencia de malestar por este desplazamiento, esta es una oportunidad de desarrollar habilidades en "M" que le permiten cumplir las demandas económicas de su familia.

3. Categoría: Pautas de Crianza, Este eje nos permitió reconocer el estilo parental que existe en la familia, a partir de las acciones ejercidas en los hijos para la administración de las normas y la autoridad. Asimismo permite realizar un análisis para considerar si hay modificaciones o no en las pautas de crianza a raíz del conflicto armado.

En el discurso de las dos participantes podemos identificar de manera similar que las participantes han sido criadas en dinámicas familiares que promocionan pautas de crianza autoritarias, lo que implica un cumplimiento riguroso de las normas impuestas por los padres de manera arbitraria, tiene como característica el establecimiento de límites rígidos y la comunicación no bidireccional. En los dos casos uno de los padres es el que

tiene la norma, tiene el poder y ejerce su autoridad. La manera de ejercer esa autoridad está determinada por maltrato físico y/o verbal, en el caso de "P" es evidenciada en: "ella me rompía la boca... ella de una vez...pum... si claro de una vez me la devolvía, yo le medio contestaba en el instante y ella sacaba la mano y tenga de una vez" (P, p.33); y en el caso de "M": "uno no le podía contestar porque yo me acuerdo que un día termine yo por allá debajo de una mesa, escondida porque yo le conteste dos palabras y yo dije no pues ahorita me acaba. De por sí que era un hombre grande y fuerte, entonces yo le tenía miedo, y él decía: "yo no los toco porque yo con un golpe que les ponga soy capaz de que los mato"." (M, p.25).

Este maltrato físico y/o verbal es considerado como todos los insultos, malos tratos, violencia hacia la madre, comentarios descalificantes, entre otros; vivenciados por las participantes en los hogares de infancia, como una forma de ejercer autoridad por parte de las figuras paternas.

Las pautas de crianza con las que crecieron "P" y "M" al parecer son los antecedentes directos de su manera de educar y promover la autoridad en sus familias nucleares actuales. Adicionalmente, mencionan en sus relatos que a medida que los hijos mayores crecen, dichas pautas no dan el resultado esperado. Lo que lleva a que las participantes reevalúen las pautas que ejercían, sin modificar el estilo parental en el caso de "P", y cambiando radicalmente el estilo en "M" ya que pasa de un estilo autoritario a un permisivo.

Identifican que las pautas se imparten de acuerdo al carácter, edad y género de sus hijos; razón por la cual deciden modificarlas: "a este (Refiriéndose a su segundo hijo) alguna vez le puse algunos garrotazos, por ejemplo cuando cumplió los 18 años le di unos garrotazos, pero este ha sido más noble, de todas maneras ha sido como más noble, a L, la

niña, no casi nunca a ella le he pegado y al gemelo no he tenido la necesidad, es muy juicioso conmigo, él no es callejero, él no me ha dado como guerra, el no he tenido yo como ese problema de que se, de muchachos que hoy en día que se le pierden a usted" (M, p.48).

Las dos participantes realizan un proceso reflexivo, modificando las acciones violentas aplicadas a sus hijos. En el caso de "P" obtiene recursos por parte de profesionales de psicología, orientándola en la aplicación de pautas de crianza, en las que no se ejerce la violencia. Vale la pena destacar su relato cuando hacen alusión a las acciones que tomaron para cambiar la forma en que castigan a sus hijos, por ejemplo "P", "estamos hasta yendo a un psicólogo a ver qué es lo que pasa porque la verdad ya... son pequeñas no es uno decir...y me dijo una mentira...pero es que por ahí se empieza" (P, p.28) Permitiéndole cambiar dichas pautas para educar a sus siguientes hijos, "ya hemos superado eso, esa etapa, porque yo le explico que no es que yo lo quiera más al uno que al otro si no que pues el otro, el niño pues me genera más cuidado, entonces yo como que le trato de cuidar más, sobreprotegerlo, pero no significa que yo lo quiera más a uno que al otro", (P, p.75) "no, no la correa siempre... le quito lo que más le gusta". (P, p.31) En este cambio de pautas se identifica una comunicación más amplia y fluida con su hija.

En el caso de "M", se evidencia este cambio en la pauta a causa de la experiencia obtenida por la aplicación de la violencia, "y se da uno cuenta que no, que el golpe no sirve, el golpe no, y yo les digo a ellos es triste tener que coger una correa, un palo para educar un hijo". (M, p.50). Cabe rescatar el proceso reflexivo de "M", pues se identifica como los sentimientos y emociones la invaden al momento de agredir físicamente a sus hijos, al punto de cambiar a pautas permisivas, donde no se ejerce control sobre los comportamientos de sus hijos, permitiendo traspasar las normas establecidas, implantando

reglas que no son claras o son incumplidas sin ningún tipo de consecuencia. Los hijos de "M" crecen con excesiva independencia y como resultado puede ser problemática la interacción con otras instituciones en la sociedad.

3.1 Subcategoría: Estilo Parental Permite definir los diferentes métodos de los padres al momento de tomar decisiones, establecer normas y hacerlas cumplir, se definen como; estilo democrático, autoritario, permisivo e indiferente.

Las participantes "P" y "M", fueron educadas bajo estilos parentales autoritarios, según Baumrind, citado en Capano y Ubach (2013), El estilo autoritario presta mayor relevancia a que los hijos cumplan la norma impuesta de manera arbitraria por los padres, la atención se concentra en el cumplimiento de las normas y la poca flexibilidad para la negociación de estas. Se identifica en "P" la continuidad de este estilo autoritario en la educación de sus hijos, con la relevancia en la modificación de la pauta.

En el discurso de "M", cuando hace referencia a su infancia, se identifican límites rígidos, el maltrato es una característica de autoridad teniendo en cuenta que así se encausa la norma; la poca flexibilidad referida a la imposibilidad de generar procesos de negociación o democráticos, donde las partes puedan interactuar, discutir lo que sienten o piensan sobre una norma o un proceso. También la estructuración de la jerarquía que solo pone la autoridad en una persona y los demás tienen que hacer caso independientemente de cual sea su posición y su pensamiento moral, ético sobre lo impuesto: "mi papá sacaba la peinilla (refiriéndose a un machete) a mí no me va a traer a nadie acá, y no daba la oportunidad de saber si era bueno o era malo, entonces , yo en eso he sido como más flexible" (M, p.72), "pare de contar, nadie más decía nada" (refiriéndose a su papá) además la figura de autoridad era impuesta por parte de uno de los papás, por ejemplo en "M": " Mi mamá nunca tenía voz ni voto, en mi casa, era solamente lo que él (refiriéndose al papá)

decidiera y lo que él dijera (refiriéndose a su papá)" (M, p.23). A diferencia de "P", "M" modifica su estilo de uno autoritario a uno permisivo, al punto de ser cómplice de las acciones inadecuadas de sus hijos, tolera la falta de respeto en las relaciones familiares y el incumplimiento en cuanto a normas familiares y sociales.

Asimismo, el proveedor del hogar, como otra subcategoría emergente, permite identificar como el rol de proveedor, tiene unas implicaciones de autoridad, imposición de normas y el cumplimiento de las mismas como se mencionaba anteriormente.

Por otro lado, con respecto a los roles dentro de la familia, se identifica que la figura que provee es quien imparte las normas y las hace cumplir en ambos casos, sin embargo en el caso de "P" aunque las dos figuras paternas son proveedoras, solo es ella quien se empodera de su rol, aunque intenta dejar esta función a su pareja, ya que su sistema de creencias implica que el hombre sea la figura de autoridad y principal proveedor. "P" expone que durante su infancia: "no, cuando estaba mi papá, él era el que imponía, el que... nunca faltaban las cosas en la casa, eso sí me acuerdo, nunca faltaban, mientras él estuvo vivo, no faltaban las cosas" (P, p.36). A partir de su rol como madre, argumenta: "Si, no sé porque, trato de delegarle funciones pero a veces me sobre cargo, es por eso porque como mi mamá era mujer y ella nos enseñó eso, tiendo a ser yo la que llevo el hogar, como que yo... bueno, sí, no sé explicar, pero tiendo a ser yo como la cabeza y no debería ser así, porque debería ser el pero no." (P, p.65).

A partir de la narrativa de "M" se puede rastrear en su infancia que: "que yo me acuerde, en mi casa mi papá era el que siempre trabajaba, era un hombre muy trabajador, él se iba a trabajar mi mamá se quedaba en la casa," (M, p.55); "el otro día llegaba borracho pero de lado a lado, y en una bolsa llevaba el pan y en la otra el costalado de mercado, y esas cosas yo siempre las tengo acá" (M, p.69) al igual que en el hogar de "P" se evidencia

que el rol proveedor está ligado las pautas de autoridad. En cuanto a su rol de mamá, manifiesta que: "yo siempre he sido como trabajadora entonces tampoco fue que nos sentamos a morirnos de tristeza"(M, p.5), "yo empecé a asumir la responsabilidad, de que no le pidan a su papá, no le digan nada, entonces empecé a ser como yo sola aunque él (refiriéndose a su pareja) estaba ahí"(M, p.44). Teniendo en cuenta que en el papá no asume su rol, es "M" quien asume esta responsabilidad.

Discusión

El objetivo principal de esta investigación consistió en comprender los significados que se presentan en dos mujeres víctimas del conflicto armado, asociados a familia y pautas de crianza, analizando las narrativas desde las experiencias que han tenido y del proceso de crianza de sus hijos.

Son muchas las generaciones que se han visto afectadas por el conflicto armado, teniendo en cuenta que somos un país que está en guerra hace más de 52 años, guerra que ha dejado desarticulación de familias, desplazamiento forzados, desapariciones, y que necesariamente a dejado su huella significativa en la subjetividad individual y la intersubjetividad comunal.

A partir de la categoría de conflicto que se analizó en la investigación se puede evidenciar que este influyó en el cambio de significados en la familia por lo menos en una de las participantes. Como lo comenta Escobar y Meertens (1997):

A las mujeres se les puede considerar triplemente víctimas: primero, del trauma que les han producido los hechos violentos (asesinatos de cónyuge u otros familiares, quema de sus casas, violaciones); segundo, de la pérdida de sus bienes de subsistencia (casa, enseres,

cultivos, animales), lo que implica la ruptura con los elementos conocidos de su cotidianidad doméstica y con su mundo de relaciones primarias y tercero, del desarraigo social y emocional que sufren al llegar desde una apartada región campesina a un medio urbano desconocido. Así, la destrucción toca mucho más allá de sus efectos materiales: se trata de una pérdida de identidad como individuos, como ciudadanos y como sujetos políticos, y de una ruptura del tejido social a nivel de la familia y de la comunidad, que produce la sensación de estar completamente a la deriva (P. 9).

El conflicto armado tuvo como consecuencia el desplazamiento, desarraigo social y emocional en ambos casos y asesinato de un familiar en el caso de "P", como se evidencia en las narrativas; por lo tanto se puede decir que existen vínculos en cuanto lo expuesto por el autor y las vivencias de las entrevistas, es más, este vínculo es evidente teniendo en cuenta que son mujeres las sobrevivientes en estos casos y son ellas las que tuvieron que adoptar roles a consecuencia de los cambios en el contexto a raíz del desplazamiento.

Según el Informe sobre torturas, tratos crueles, inhumanos o degradantes en Colombia, de la Coalición Colombiana contra la Tortura (2008), refiere que a las víctimas pareciera que el dolor se congelara en un siempre presente, ante la imposibilidad de conocer la verdad, identificar a los presuntos autores del hecho y de que se haga justicia. Los casos vivenciados por las mujeres que afrontan la pérdida o la situación de desaparición forzada de los integrantes de la familia, también se ven en la obligación de asumir toda la responsabilidad de sus hogares y la crianza de los hijos, junto con las cargas emocionales que toda la situación conlleva el hogar.

Tanto "P" como "M", sienten que el conflicto armado es un antecedente pero no es un impedimento para proyectar su presente y futuro, es decir no están "congeladas en el tiempo", pues estos hechos difíciles y traumáticos, aunque son parte de su experiencia de

vida, son observados como situaciones que ya pasaron y que necesitan ser superadas, tanto así que tienen metas y proyectos en cuanto a sus vidas familiares y en el caso de "P" en su vida profesional.

Por otro lado, Cifuentes (2009) afirma que la familia a causa del conflicto armado, sufre deterioro en sus relaciones internas en la estructura de la familia, los límites y las pautas transaccionales. En el caso de las dos participantes se puede identificar que la familia está más determinada por los antecedentes de las vivencias familiares de infancia de las madres, que por un antecedente de violencia vivido en el conflicto. Es decir, ellas aprendieron estas pautas de crianza, no del conflicto, si no de la forma en que vivieron su crianza y esas pautas en el hogar de infancia. Por lo tanto, no se le puede atribuir una influencia directa del conflicto armado, pues en estos dos casos este no es un determinante.

En cuanto a los impactos del conflicto, estos no son los mismos en los diferentes contextos sociales, no comparten las mismas características, pueden adquirir condiciones o formas según los discursos, imaginarios y posicionamientos de la familia, generaciones, estratos socioeconómicos, etnias y géneros, (Cifuentes, 2009). En esta investigación se reconoce lo expuesto por el autor, teniendo en cuenta que las participantes sufren el conflicto desde posiciones o roles diferentes en la estructura familiar, "P" es hija y "M" es madre, son de generaciones distintas; además las vivencias que sufrieron son heterogéneas ya que en "P" se presenta una pérdida humana y en "M" la pérdida es material, por lo tanto sus discursos son distintos en cuanto a pérdidas.

Morande (1999) argumenta que: “La familia es determinante para la organización de la vida social, para su protección y entendimiento, logrando observar su evolución a través de las épocas y contextos culturales.” Esto es evidente en las dos narrativas, ya que

muestran una evolución de la familia a través del tiempo y a nivel cultural al tener que desplazarse y adaptarse al contexto urbano, asociándose a la definición del autor.

A su vez, Pillcorema (2013) menciona: “en este sistema los miembros interactúan entre si y al presentarse un cambio en uno de ellos genera un impacto en todos los demás.” Con los resultados obtenidos podemos contrastar con las familias de “P” y “M”, en donde al presentarse cambios en las estructuras y roles, identificadas en la familia de infancia de “M”, Y en cuanto a la muerte del papá de “P” hay un impacto en las dinámicas familiares, ya que a partir de ese momento la mamá es quien asume el rol de protección frente a sus hijas.

En relación con el estilo parental se evidencio que en el caso de "P" el estilo autoritario era estable y permanecía en el tiempo como lo argumenta Climent (2009). Pero en el caso de "M", el estilo parental se modificó drásticamente, pues se identifica que el estilo autoritario que inicialmente manejaba no le permitió educar a sus hijos de la mejor forma, por lo que cambio a un estilo permisivo, en donde los límites no son claros pasando a la complicidad en los comportamientos inadecuados de sus hijos. Por lo tanto, no se puede generalizar lo referido por el autor en estos dos casos.

Como lo refieren Ceballos y Rodrigo, citados en Capano y Ubach (2013) “no se pretende decir que los padres utilicen siempre las mismas estrategias con todos sus hijos ni en todas las situaciones, sino que los padres, escogen dentro de un marco más amplio y flexible los posibles estilos educativos” (p. 87). Teniendo en cuenta los marcos flexibles a los que hace referencia el autor, se identificada en las participantes, cómo las experiencias de vida e interacciones con los miembros de la familia, se buscan otras prácticas cuando las pautas manejadas no son efectivas para educar por lo tanto buscan otras estrategias, se identificó cuando las entrevistas refieren que al ser más jóvenes las pautas aplicadas a su

hijos no eran las adecuadas debido a su falta de experiencia, además se identifica que el ciclo vital de los hijos también influye en el manejo de las pautas teniendo en cuenta que a medida que sus hijos van creciendo permiten el desarrollo de otras herramientas que posibilitan diferentes estilos educativos.

Un ejemplo claro en esta investigación es el caso de "M" en donde al inicio se identifica el maltrato dentro del estilo autoritario que maneja en la educación de sus hijos, para terminar con un estilo permisivo, ampliando tanto su marco educacional que paso del extremo de la autoridad al extremo de la permisividad.

Finalmente se evidencia que no necesariamente por ser víctima del conflicto tiene un impacto sustancial en los significados, dinámicas familiares y pautas de crianza. Además en las investigaciones encontradas se identifica que existe una relación del conflicto con todos los problemas de la familia en la sociedad, dejando de lado otros antecedentes, como los encontrados en estas dos familias, los cuales son el maltrato intrafamiliar y machismo.

Conclusiones

Se puede concluir que los antecedentes y algunas evidencias que generalizan las consecuencias del conflicto armado tienen relación con lo que se pudo evidenciar en las dos víctimas que hicieron parte de esta investigación. Es el conflicto armado un fenómeno que indudablemente marca a las personas que son tocadas por este. En el caso de las dos mujeres entrevistadas, el desplazamiento forzado, la llegada a la ciudad, la adaptación al contexto y las nuevas condiciones de vida son situaciones que precipitan el sentido protector por parte de las víctimas hacia sus hijos y también una relevancia significativa dentro de sus experiencias de vida. Aun así estas experiencias no tienen relación con el

concepto de familia y pautas de crianza, temas específicos de esta investigación. De igual forma se pudo identificar que las dos víctimas a través de su relato manifiestan ser el resultado de los antecedentes de crianza de las familias nucleares de origen de las entrevistadas.

Por otro lado, se puede concluir que en las dos familias participantes de esta investigación, el conflicto armado tiene diferentes niveles de impacto; en el caso de “M”, ella manifiesta haber superado los aspectos negativos que el conflicto le dejó, teniendo en cuenta que no pasó por la pérdida de familiares a causa de dicho conflicto. En cuanto a “P”, presenta un nivel de impacto más profundo, ya que ella pierde a su padre a los 4 años de edad. Él es asesinado por la guerrilla, situación que la deja a ella y su familia en estado de vulnerabilidad, frente a la necesidad de protección por parte de la figura paterna. Así mismo exacerba el sentimiento de pérdida de su padre y le atribuye a este evento todas las situaciones negativas de su vida.

Esta investigación da cuenta que el conflicto armado debe ser abordado desde la particularidad de las víctimas, porque no en todos los casos tiene la misma connotación, como se evidenció en las dos mujeres participantes.

Recomendaciones

Al revisar el material teórico y de antecedentes, se evidenció que no existe el suficiente material que soporte investigaciones dirigidas a pautas de crianza en familias dentro del contexto del conflicto armado, por lo tanto se recomienda investigar más a fondo este fenómeno prestándole la relevancia pertinente.

Se identificó que es importante ampliar el campo de investigación hacia las pautas transgeneracionales, teniendo en cuenta que las pautas de crianza inadecuadas suelen repetirse de una generación a otra. Se recomienda investigar este fenómeno para facilitar la intervención en las familias víctimas del conflicto armado.

Referencias

- Aguado, T. (2003) Pedagogía intercultural. Mc Graw Hill. Madrid.
- Aguirre, E. y Yáñez, J. Eds. (2000). Diálogos 1. Discusiones en la Psicología Contemporánea. Bogotá, D.C: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.
- Arango, R. (2013). La responsabilidad colectiva ante la crisis moral y política colombiana. Araucaria, 15(29).
- Baró, M. (1992) La violencia política y la guerra como causas del trauma psicosocial en El Salvador en Psicología social de la guerra. Revista de psicología de El Salvador, 7(28), 123-141.
- Base de Datos de Conflictos y Construcción de Paz de la ECP, Escola de Cultura de Pau. Colombia. Recuperado de <http://escolapau.uab.es/conflictosypaz/genero.php?paramidioma=0&idgenero=22>
- Bertalanffy, L V., (1986), Teoría General de los sistemas, México DF, México: Fondo de cultura económica.
- Bocanegra, E. (2007). Las prácticas de crianza entre la Colonia y la Independencia de Colombia: los discursos que las enuncian y las hacen visibles. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. 5(1). Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4657579>
- Borda, J. P., Carrillo, J. O., Garzón, D. F., Ramírez, M. P., & Rodríguez, N. (2015). Trauma histórico. Revisión sistemática de un abordaje diferente al conflicto

armado. Revista Colombiana de Psiquiatría, 44(1), 43-49. Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0034-74502015000100007

Bronfenbrenner, U. (1987) La ecología del desarrollo humano. Experimentos en entornos naturales y diseñados. Barcelona: Paidós. Campbell S.B. (2006) Behavior problems in preschool Children: Clinical and Developmental issues. Nuevayork, NY: Guilford press. Recuperado de: <http://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/19874/Omaira%20Carri%20Daza%20%28tesis%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Capano, Á., y Ubach, A. (2013). Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres. Ciencias Psicológicas, 7(1), 83-95.

Cárdenas, P., & Luis, E. (2015). Dimensiones del trauma social en una población en situación de desplazamiento por conflicto armado (Doctoral dissertation, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación). Recuperado de <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/47463>

Carvajal, D. (2012). Familia, violencia y política social desde una perspectiva de género. Desarrollo, Economía y Sociedad, 1(1), 77-90.

Cifuentes, M. R. (2009). Familia y conflicto armado. Trabajo social (Universidad Nacional de Colombia), (11), 87-106.

Coalición colombiana contra la tortura (2009). Informe alternativo sobre tortura, tratos crueles, inhumanos o degradantes Colombia 2003-2009, Recuperado de: <http://corporacionavre.org/wp-content/uploads/2015/03/informetortura091.pdf>

- Comité Internacional de la Cruz Roja. (2010). Colombia: consecuencias humanitarias del conflicto armado en Colombia. Recuperado de <https://www.icrc.org/spa/resources/documents/report/colombia-report-intro-220410.htm>
- Comellas, M. (2003). Criterios educativos básicos en la infancia como prevención de trastornos. Recuperado de <http://www.avpap.org/documentos/comellas.pdf>
- Constitución Política de Colombia [Const.] (1991) Artículo 42 [Titulo II] Recuperada de <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-42>
- Corbetta, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. MCGRAW-HILL. Recuperado de http://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/t.3_corbetta_metodologia_y_tecnicas_3ra_parte_cap.10.pdf
- Climent, G. (2009). Voces, silencios y gritos: Los significados del embarazo en la adolescencia y los estilos parentales educativos. *Revista Argentina de Sociología*, (12/13), 186-213.
- Darling, N. y Steinberg, L. (1993). Parenting Style as Context: An Integrative Model. *Psychological Bulletin*, 113 (3), 487-496.
- Dávila León, O. (2004). Adolescencia y juventud: de las nociones a los abordajes. *Última década*, 12(21), 83-104. Recuperado de http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22362004000200004&script=sci_arttext
- La Declaración Universal de los Derechos Humanos, [Artículo 16]. Recuaprado de <http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>

- Eguiluz, L. (2003), *Dinámica de la familia: Un enfoque psicológico sistémico*. México, editorial Pax México.
- Escobar, N. S., & Meertens, D. (1997). Desarraigo, género y desplazamiento interno en Colombia. *Nueva sociedad*, (148), 30-43
- Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2006). El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. Universidad Autónoma de Santo Domingo y centro cultural poveda. Recuperado de: http://www.gaiasconsultores.com/manuales/2013_11_22_18_50_06.pdf
- Gaona, A., Rodríguez, A. y Velasquez, M. (2007). Pautas de crianza y convivencia en padres de familia, niños y niñas de 5 a 6 años (tesis de pregrado). Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia.
- González, F (2004) conflicto violento en Colombia: una perspectiva de largo plazo. *Revista Controversia* (182), 10-17
- González, L. H., & Bedmar, M. (2012). Población infantil en situación de desplazamiento forzado en Colombia y sus manifestaciones de ciudadanía. *Revista de Paz y Conflictos*, 5, 120-137. Recuperado de <http://revistaseug.ugr.es/index.php/revpaz/article/view/469/547>
- Maffiol, L.C. y Mateus, S (2012). A una excepción de distancia. *Propuesta Metaposicional para Consultoría Sistémica*. Libro inédito, Bogotá.
- Minuchin, S. (2001). *Familias y terapia familiar*. Editorial Gedisa.
- Minuchin, S. (1986). *Un modelo familiar*. Familias y Terapia familiar.

- Morandé, P. (1999). Familia y sociedad: reflexiones sociológicas. Editorial Universitaria. Recuperado de [https://books.google.es/books?hl=es&lr=lang_es&id=3oZxL4-T9iUC&oi=fnd&pg=PA7&dq=Morande+\(1999\)&ots=01C6o5HGnk&sig=hkpEoGkFbhbi0ou9fSoyOIM4epE#v=onepage&q=Morande%20\(1999\)&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=lang_es&id=3oZxL4-T9iUC&oi=fnd&pg=PA7&dq=Morande+(1999)&ots=01C6o5HGnk&sig=hkpEoGkFbhbi0ou9fSoyOIM4epE#v=onepage&q=Morande%20(1999)&f=false)
- Myers, R. (1994). Prácticas de crianza. Santafé de Bogotá, CELAM-UNICEF.
- Naciones Unidas, La declaración Universal de los Derechos Humanos. Recuperado de: <http://www.un.org/es/documents/udhr/#tabs-16>
- Naciones Unidas, Las Naciones Unidas y la asistencia humanitaria. Recuperado de: <http://www.un.org/es/humanitarian/overview/conflict.shtml>
- OConnor, J., & McDermott, I. (1998). Introducción al pensamiento sistémico. Barcelona: Editorial Urano.
- Pillcorema, B. (2013). Tipos de familia estructural y la relación con sus límites. Cuenca. Universidad de Cuenca
- Pons-Salvador, G., Cerezo, M., & Bernabé, G. (2005). Cambio y estabilidad en los factores que afectan negativamente a la parentalidad. *Psicothema*, 17(1), 31-36. Recuperado de: <http://www.uniovi.es/reunido/index.php/PST/article/viewFile/8286/8150>
- Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996) Metodología de la investigación cualitativa. Granada, España. Aljibe.
- Salgado, A. C. (2007) Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit*, 13(13) 71-78. Recuperado

de: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272007000100009&script=sci_arttext

Sánchez, O. (2013) La metodología narrativa, una experiencia educativa para la reconstrucción de identidades de alumnado con fracaso escolar (Tesis doctoral) Universidad de Sevilla, Sevilla, España.

Tamayo, H. (2015) Conflicto armado en Colombia: factores, actores y efectos múltiples. Recuperado de: http://elmundo.com/portal/noticias/derechos_humanos/conflicto_armado_en_colombia_factores_actores_y_efectos_multiples.php#.WKnT8_nhCUI

Vallejo, A., Osorno, R., & Mazadiego, T. (2008). Estilos parentales y sintomatología depresiva en una muestra de adolescentes veracruzanos. Enseñanza e Investigación en Psicología, 13(1), 91-105.

Anexos

Anexo 1. Consentimiento Informado



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Formato de Consentimiento Informado

Por medio de la presente yo Martha Beatriz Calvo R. identificada con cédula de ciudadanía número 20428948, hago constancia que se me informó y explicó claramente en que consiste el proceso de entrevista en el que participaré. Hago constancia que se me aclaró que las personas que llevarán a cabo el proceso son estudiantes de decimo semestre de psicología y que la información será utilizada como insumo para el trabajo de grado titulado "Pautas de Crianza en Familias Víctimas del Conflicto Armado". Autorizó que la(s) entrevista(s) realizada(s) sea(n) grabada(s), transcrita(s) y registrada(s) para la elaboración del análisis, resultados y conclusiones del trabajo de grado antes mencionado.

Firmo este documento, del cual se me entregará copia, el día 30 Mayo 2017 por solicitud de los estudiantes.

Firma: Martha Calvo.

Estudiantes

Nombre: Johana Katherine Holguín Haldonado

Número de Cédula de Ciudadanía: 1016012972

Firma: [Firma]

Nombre: LEIDY CAROLINA LEÓN BOTTORQUEZ

Número de Cédula de Ciudadanía: 521831343 Bk

Firma: LEIDY CAROLINA LEÓN B.



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Formato de Consentimiento Informado

Por medio de la presente yo Yenny Paola Guzman identificada con cédula de ciudadanía número 53153949, hago constancia que se me informó y explicó claramente en que consiste el proceso de entrevista en el que participaré. Hago constancia que se me aclaró que las personas que llevarán a cabo el proceso son estudiantes de decimo semestre de psicología y que la información será utilizada como insumo para el trabajo de grado titulado "Pautas de Crianza en Familias Víctimas del Conflicto Armado". Autorizó que la(s) entrevista(s) realizada(s) sea(n) grabada(s), transcrita(s) y registrada(s) para la elaboración del análisis, resultados y conclusiones del trabajo de grado antes mencionado.

Firmo este documento, del cual se me entregará copia, el día 19 por solicitud de los estudiantes.

Firma: Yenny Paola Guzman Padilla.

Estudiantes

Nombre: Johán Holger Rodríguez Holguera

Número de Cédula de Ciudadanía: 116612972

Firma: [Firma]

Nombre: Ledy Carolina León Bohórquez

Número de Cédula de Ciudadanía: 521831343 Btg

Firma: Ledy Carolina León B.

Nombre: Juan Felipe Fierro Morales

Número de Cédula de Ciudadanía: 1030.595.423

[Firma]

Anexo 2. Transcripción de las entrevistas

Entrevista 1 “P”

CL: Bueno Paola, Mi nombre es Carolina León, yo soy estudiante de psicología de la universidad los Libertadores y pues el día de hoy estamos acá cómo te habíamos comentado anteriormente para pues para escuchar como la historia de cómo ha sido el proceso tuyo, pues como víctima del conflicto. Inicialmente me gustaría que me contarás cuál es tú nombre completo y pues qué edad tienes, a qué te dedicas

P: Pues mi nombre es J Tengo 31 años y soy empleada doméstica (1)

CL: Ok

CL: Bueno, Me gustaría saber cuál es el concepto que tú tienes de familia, Cómo puedes definir tú la palabra familia

P: pues, mi concepto de familia es mis hijos, mi esposo y yo, esa es la familia (2)

CL: Ok, pero que Tipo de interacción hay en la familia, como tú la concibes como tal, Tús hijos, pero que tipo de relación, o Cómo, digamos que Además de estar conformado por tús hijos y por ti y por tú esposo qué más puedes decir de lo que es una familia

P: ummm Pues yo digo que es lo más cercano Que usted tiene como Pues para mí la palabra familia es lo más cercano que es a usted, que son Pues para mí eso es familia, Ahí está la mamá, También los papás de uno y eso, pero ya es como Por fuera (3)

CL: Ok, bueno, Cuénteme cómo era su familia, digamos Cómo era la interacción o la dinámica o cómo era su familia antes de llegar acá a Bogotá antes del Suceso

P: pues yo no tenía hijos, cuando Yo llegué acá yo era soltera y sólo vivía con mi mamá porque mi papá si fue asesinado entonces yo sólo vivía con mi mamá, Entonces ya Por orden del conflicto Fue que yo me desplace, Ella sí quedó allá Pero yo me desplace, Yo llegué acá donde una hermana que ya había entrado, ya había venido (4)

CL: o sea en ese caso digamos que tú Que tú familia allá o tú vínculo era solamente tú mamá y tú

P: era mi mamá, mi mamá y mis hermanas (5)

CL: okey Cuántas hermanas tienes

P: tengo cuatro

CL: En esa época, O sea las tenías en esa época y ahora igual

P: si

CL: 4 hermanas

P: si (6)

CL: Ok, Qué edad tenían tús hermanas

P: Mis hermanas, Yo tenía 17 la otra hermana tenía 19 la otra tenía 21 y la otra tenía 22 y la menor que ella sí tenía 12 (7)

CL: Ok, tú mamá actualmente vive

P: No, ella murió

CL: ella falleció, pero falleció de muerte natural o...

P: No falleció muerte natural

CL: Ok, Pero ella se quedó allá

P: si (8)

CL: Bueno y entonces cómo es el proceso, tú te vienes acá, ¿te viniste a raíz del conflicto? Te viniste para acá

P: si

CL: bueno y ¿Cuéntame cómo fue eso?

P: ¿Cómo fue que? ¿El desplazamiento?

CL: Sí, ¿cómo fue cuando te viniste, cuando llegaste acá, cómo hiciste, como te ubicaste acá? Todo eso

P: Pues mi hermana se había venido antes, Ella había llegado acá sola, ella vino sola Y empezó a trabajar, Ella pues era mayor de edad, Más fácil, Entonces ella ya estaba trabajando en flores Y ella pues me decía Que me viniera y que me viniera y pues yo pues no vi la necesidad de venirme Hasta ya lo último (9)

CL: ¿o sea que te tocó?

P: Sí, Ya ahí me tocó

JF: ¿Qué fue lo que desencadenó, que fue lo que determinó que tomaras esa decisión?

P: Ehh vinieron, jeje, vinieron, Primero vinieron guerrilleros, vinieron a... pues supuestamente a llevarme, y... bueno yo me les escondí, después como a los 20 días volvieron a venir y pues no estaba y pues fueron coincidencias de que empezaron, no estaba, otros días que yo me les escondía y a lo último mi mamá dijo que no, que eso ya no era superable, tolerable, además también era que si ellos venían mucho a la casa entonces ya estaban el problema del paramilitarismo, era delicado más delicado, si ellos empezaron a llegar a la casa, los guerrilleros, entonces los paramilitares toman venganza o sea matan (10)

JF: haa Ok, creen que ustedes tienen un vínculo con los...

P: Sí, vínculos con ellos directamente porque, porque la llegadera

JF: haa ya

P: entonces por eso fue más que todo (11)

JR: me gustaría saber cómo era un día normal en tú...antes de que ellos llegaran... la guerrilla allá, ¿cómo era un día normal?

P: pues en ese momento yo, se levantaba un día temprano...bueno que cuando...donde yo vivía no había agua entonces se sacaba agua de ahí...se sacaba agua, yo le surtía las canecas a mi mamá y todo eso y me iba a trabajar muchas veces iba a coger cacao...bueno abonaba...salían muchas labores de del campo (12)

JR: ¿tú ibas al colegio...?

P: si, si yo estaba asistiendo al colegio, pero en las tardes

JR: a Ok

P: había una jornada de tarde y yo asistía en las tardes (13)

JR: y te relacionabas bastante con gente de tú colegio o era más la relación con tus hermanos

P: era más la relación con mis hermanos, porque después de que todo eso empezó a pasar empezó a irse uno por uno y fuimos quedando poquiticos tanto fue al límite de que esa...esa escuela que tenían ahí para...para darnos clase que era porque en la mañana daban clase de primaria y en la tarde hacían como una excepción para darnos clase a bachiller tanto fue que no les funcionó porque éramos muy poquitos alumnos ya éramos 15, 20 alumnos y no era rentable (14)

JR: ¿en donde vivían?

P: en la 32 municipio de vista hermosa

JR: pero esa. Vista hermosa...Ok, como era...cuéntame una experiencia muy bonita o algún recuerdo que tengas muy agradable cuando vivías allá

P: pues nos gustaba ir hacer almuerzo al rio (15)

JR: sí, y como era...cuéntame como era

P: pues mi mamá se llevaba...mataba la gallina la pelaba y se la llevaba ya arreglada, llevaba las papas peladas y uno adelantaba ahí en la casa y se llevaba la olla y allá ponía a hacer todo uno se ponía a bañar y pues la olla hervía y eso era para mí bonito (16)

JR: ah...y eso lo hacían cada cuanto

P: pues por lo regular lo hacíamos en temporada de...donde el río se ponía suave por lo regular en verano que era en semana santa en esas fechas que había como festividades...eso se iba uno así (17)

JR: cómo era la relación con tú mamá...como...

P: pues siendo el único como....yo me aferre mucho a ella de hecho a mí me dio mucho duró la muerte de ella porque pues mi papá murió entonces uno...como que lo único que tiene es su mamá entonces se va ella y para mí fue frustrante bastante, estaba embarazada de hecho cuando murió, si mi relación con mi mamá...yo creo que sea como amiga, hermana... de todo porque éramos muy unidas (18)

JR: qué crees que en este momento tú como mamá has...has hecho que ella hacía contigo de la manera en que te criaba, como un ejemplo

P: pues no sé...me consentía demasiado, yo trato de hacerlo con mis hijos, trato porque siempre es complicado (19)

JR: y qué cosas crees que ella te enseñó, o bueno de igual forma uno sabe todo lo aprende de sus papás...

P: sí...

JR: pero qué es lo que tú dices... uy eso mi mamá me lo inculcó mucho o esto es...me acuerda mucho de mi mamá siempre que hago esto uy... mi mamá me lo...

P: la comida, jum

JR: sí

P: si, cocinaba rico y no se ella...pues como la cultura de por allá es diferente a la de acá, si, uno cocina unas cosas allá diferentes acá, me gustaba mucho un sudado que ella hacía que le echaba plátano, yuca y papa (20)

JR: sí

P: si el trifásico, si, con gallina me gustaba bastante esas era como las que uno más...cosas que uno extraña porque ya aquí uno no hace eso uno aquí o papa o yuca...eso son...sí (21)

JR: y en la forma en que tú educas a tus hijos.

P: pues he tratado porque siempre lo deja marcado es como la forma en que...viven mucho ella vivió mucho estrés, entonces como que maltrataba mucho y uno pues trata...trata sin embargo no digo que uno no borra por completo porque eso sería mentirle, no uno trata, trata de controlar eso de que ya estamos cambiando los tiempos de que todo está cambiando y que ya no se tratan así los niños, pero siempre así uno se contrasta (22)

CL: bueno...bueno digamos ya cuando tú...ya cómo fue el proceso ya con tú familia tú dices que tienes tú esposo tus hijos...tú llegas acá, que pasa, o sea, consigues trabajo, en que momento conoces a tú esposo, como en qué momento empiezas a organizarte con tú hogar y con tus hijos y todo eso, cómo es eso?

P: yo llegue acá, menor de edad...no me conseguía...trabajo (23)

CL: qué edad tenías

P: tenía 17, tenía 17 todavía, dure como nueve meses acá hasta cumplir los 18, llegué y me fui a trabajar a una casa interna, trabaje hasta que cumplí los 18 y ahí me retiré, saqué la contraseña y con la contraseña empecé a trabajar en flores allá me distinguí con mi esposo, en las flores (24)

CL: a, Ok, cuánto llevas con tú esposo

P: mmm 12...13 años vamos a cumplir

CL: ¿13 años? y cuantos niños tienes

P: dos

CL: dos niños ¿qué edades tienen?

P: nueve y dos (25)

CL: nueve y dos, Ok, bueno ¿cómo es el tema por ejemplo con...el de nueve es un niño?

P: no

CL: ¿una niña?...es una niña y como es el tema con la niña como ha sido ese proceso de tenerla otra mujer en la casa...digamos que cosas tú crees que tú le...como que tú le das a ella le transmites tú como mamá como mujer como...

P: pues trato de tener que ella me tenga confianza, pero aparte que me respete porque siempre tiende como a distorsionar esa parte, si usted se vuelve muy amiga de su hija entonces ya no la quiere respetar entonces ahí es como donde hay rosecitos es por eso, porque yo quiero ser la amiga pero también quiero que me respete y ellos no o quieren ser amigos o quieren respetar no quieren hacer las dos cosas (26)

CL: bueno qué situación te genera a ti molestia, algo que haga ella que tú digas...tiene tal costumbre o hay tal cosa que ella hace que no me guste.

P: me dice mentiras, son pequeñitas pero a mí no me gustan

CL: que sea mentirosa...

P: me molesta...no me gusta para nada, es algo que... (27)

CL: bueno y si tú la coges en una mentira tú ¿qué haces?

P: pues...yo...la primer vez que me dijo mentiras me dio muchísima rabia le pegué, le pegué pero ya ahora he cogido a hablar con ella...estamos hasta yendo a un psicólogo a ver qué es lo que pasa porque la verdad ya...son pequeñas no es uno decir...uy me dijo una mentira...pero es que por ahí se empieza (28)

CL: Y cuando tú dices le pegue...que haces o sea, la castigas con un palo con una correa le das...un pellizco. No sé...que tipo de...conductas

P: no ese día le pegue con una correa (29)

CL: Ok, pero cuando la castigas digamos así, es siempre con correa o utilizas otra forma...

P: no yo utilizo...

CL: ¿la correa?

P: no, no la correa siempre (30)

CL: no, ¿con qué más por ejemplo la castigas?

P: le quito lo que más le gusta por lo menos yo a ella le había regalado un celular y se portó mal entonces se lo quite también se me estaba volviendo muy adicta como a los juegos entonces le quite el internet...entonces estoy así como...quitándole cosas (31)

CL: si...Ok, bueno y por ejemplo cuando vamos al tema de tú mamá cuando...que cosa por ejemplo le molestaba mucho a tú mamá que tú hicieras?

P: que contestara.

CL: si ¿le daba mal genio?

P: si (32)

CL: y por ejemplo ¿cuándo ella te castigaba por eso que hacía?

P: ella me rompía la boca

CL: ¿te daba palmadas?

P: ella de una vez...pum... si claro de una vez me la devolvía, yo le medio contestaba en el instante y ella sacaba la mano y tenga de una vez. (33)

CL: listo Ok

JR: tú comentabas ehh... siguiendo con este tema, que ella talvez respondía de esta manera porque estaba con mucho estrés, ¿cierto?

P: Sí claro ella era una madre cabeza de familia, sola (34)

JR: ¿ella siempre fue así? o ¿tú recuerdas algunas situaciones...?

P: no, ella pues tenía sus tiempos, pero para qué, si siempre fue muy cómo... ¿cómo le digo yo?... si ella muy estricta, demasiado estricta, si (35)

CL: ¿qué edad tenías tú cuando fallece tú papá “pues en ese momento yo, se levantaba un día temprano... bueno que cuando... donde yo vivía no había agua entonces se sacaba agua de ahí... se sacaba agua, yo le surtía las canecas a mi mamá y todo eso y me iba a trabajar muchas veces iba a coger cacao...bueno abonaba...salían muchas labores de del campo”?

P: uyy no... cuatro años

CL: estabas pequeñita, tú alcanzas a recordar algo, de pronto como era cuando estaba tú papá, o sea como que siempre así era tú mamá era la que imponía o ¿cuándo estaba tú papá era diferente o...?

P: no, no cuando estaba mi papá él era el que imponía, el que... nunca faltaban las cosas en la casa, eso sí me acuerdo, nunca faltaban, mientras él estuvo vivo no faltaban las cosas, entonces ya sola empezaron a faltar cosas y usted sabe que hoy en día yo ya soy madre yo ya sé que es que le falten a usted cosas entonces empieza usted a sentir estrés, porque ya le empiezan a faltar que... pues lo importante, lo primordial para sus hijos (36)

CL: por ejemplo en este momento, actualmente ¿qué cosas a ti te estresan o te desestabilizan en ese sentido?

P: pues me desestabiliza que por lo menos que yo vea que se está acabando el mercado y que no tenga plata, jeje, eso para mí es desestabilizarme porque no ve que yo tengo dos hijos chiquitos (37)

CL: Ok

JF: Cuando tú papá ya no estaba en la casa, digamos que pues que cosas consideras aparte, que cosas más cambiaron en la familia, qué otras cosas cambiaron aparte de que lo que tú decías de que él era como el proveedor, que no faltaban las cosas, ¿qué otras dinámicas cambiaron?

P: tienden a... yo no sé si será en todos los hogares o será en el mío que paso eso, ehh vecinos, tíos, la familia ya tienden ahh como a irrespetar o sea a irrespetar a nosotras porque nos veían solas, huérfanas como quieran llamarlo, si tienden como a pasarse, como digo yo como a... como lo que hoy en día abusar de nosotras, porque nosotras éramos solas y mi mamá si trabajaba no podía estar pendiente de todas y entonces pues tendía a pasar esas cosas (38)

JF: Y como hicieron para llevar ese tema, para cómo protegerse, como para defenderse entre ustedes con respecto a eso

P: pues uno tiende a formar un temperamento más brusco, si tiende a volverse como salvaje... jejeje, si (39)

JF: cómo es decir, ¿te comunicabas con esas personas de una manera más fuerte?

P: Si, y más ya agredía, cuando yo recién llegué acá para mí fue duro porque yo era... muy explosiva, sentía que como yo había sido prácticamente, como le explico yo... entonces uno tiende a que una persona que le va a ofrecer a uno algo, uno ya piensa que no es gratis, uno ya es con la... si entonces yo... (40)

JF: que vaya por otro lado

P: sí, y puede que la persona le quiera hacer las cosas normal, que sea normal pero ya uno va absteniéndose de las cosas, como con su... eso es lo que pasa, llega uno acá cómo...y tendía a ser muy rebelde, peliona, yo lo solucionaba todo a golpes, si... a mí no me gustaba algo y yo no le decía nada y si me trataban mal yo de una vez le tiraba... jejeje (41)

JF: nos podrías contar una pequeña anécdota que te allá pasado con ese tema

P: ¿Acá?

JF: Sí

P: acá hubo una muchacha, yo tendría que... como unos 8 meses hasta ahora de haber llegado de allá, y en un momento, pues yo vivía con mi hermana, y yo venía era los fines de semana, ni siquiera me quedaba todo el tiempo porque yo venía era los fines de semana, pues ella me agredió verbalmente, pues la verdad yo le tire... jeje y le tocaron quitármela, le di tanto que... jejeje ya le tocaron era quitármela, no me despegaba, se vuelve uno como muy... como explico eso...no lo sé explicar (42)

JF: Y que ha hecho como que tú, como que hayas hecho cambios con esa forma de reaccionar

P: los hijos, los hijos y que ya uno empieza a entender la vida más diferente, ya los años como que uno empieza a ver la vida de otro modo (43)

JF: qué significa en ese caso los hijos, es decir, que significa que hayan llegado los hijos para que se haya presentado ese cambio

P: pues porque ya uno empieza de pronto a...ya uno sabe que no puede de pronto a agredir a la gente porque pues todo trae sus consecuencias entonces trata uno de controlar más entre la boca...bueno pues...entonces empieza uno a controlarse por ese lado y porque usted no se puede echar de enemigos a todo el mundo y con hijos es más difícil (44)

JF: qué pasaría si de la escuela o el colegio, digamos que pasa algo en el que alguno de tus hijos haya participado en alguna agresión hacia otra persona, como...

P: pues hasta el momento no ha pasado...

JF: y que pasaría si pasara

P: pues el chiquitico me ha tratado de salir mordelón pero no ha sido controlable, no pues sería hablar, pues yo con ella con la niña una sola vez que por allá le halo el pelo a una niña yo le dije que no que no debía hacer eso que no sé qué porque ya uno lo vivió, tampoco le voy a pegar porque si hubiera sido uno tampoco va uno a tapar el sol con una mano, entonces yo me le voy es por las buenas y le digo que porque le hacía eso, no es que me sacó la rabia es que ella dice que me saco el mal genio entonces le hice eso entonces yo le digo no es que eso no se debe hacer , si todo el mundo que le sacara el mal genio a uno entonces uno se pudiera desquitar con todo el mundo ... (45)

CL: bueno en cuanto a eso tú tenías un...como era el comportamiento cuando vivías con tú hermanas ustedes peleaban entre ustedes se agredían...

P: pues agredirnos no tanto así como agredirnos no, pero pelear sí. Yo creo que no existen unos hermanos que no peleen (46)

CL: y después que tú te vienes para acá, ya están todas acá, digamos ha cambiado eso, como es ahora la dinámica o cómo fue cuando ustedes llegaron acá, he...como ha cambiado esa situación...o sea si ha cambiado o sigue igual

P: no, no, a medida que uno va creciendo...es que una cosa es un adolescente a un adulto ya el adolescente siempre es más explosivo ya el adulto empieza como a bajar la guardia, he...pues no nosotros ya más calmados pues ya de todas maneras si no niega uno que tiene sus roces y hay cosas que usted no acepta ni siquiera de sus hermanos porque hay cosas que no son así y pues no lo acepta de nadie ni de sus hermanos y uno le trata de decir y ya pues ellos tratan de respetar la forma de ser de uno y la forma de pensar y uno trata de mantener esas cosas así para que no... (47)

CL: tú cuando...digamos cómo describirías la relación con ellas antes y como es ahora porque tú relatabas inicialmente... bueno que tú familia cuando tú estabas allá era tú mamá

y pues si estaban tús hermanas, pues tús hermanas, ya cuando tú llegas acá, ya tienes tú esposo, tús hijos, si entonces tú dices que ya, como que el abuelo, la mamá, los demás están afuera entonces por ejemplo en ese caso tús hermanas como es la relación con ellas ahora.

P: pues, si nos encontrábamos y por lo menos que un cumpleaños ellas vienen o yo voy y así, pero así que como más...ya no somos como tan unidas porque ellas ya tienen sus hogares y el tiempo ya no le alcanza, si es para los hijos y el esposo y ya uno de vez en cuando nos vemos es más distante. (48)

JF: ¿tú esposo que piensa acerca de tú historia de vida?

P: Pues... hay cosas que no le cuento, pero pues hasta el momento él ha respetado como mis cosas, él trata de sobrellevarme porque a él sí le tocó una etapa difícil conmigo, en los cambios, claro no ve que cuando yo me junte con él tenía 19 años entonces siempre todavía tenía pequeñas agresiones. (49)

JF: ha ok y fueron cambiando a medida que el tiempo...pasó

P: si a medida que fue el tiempo pasando

JF: ok, cuando tú por ejemplo hablas con tú hija mayor y no sé si quizás tú le hayas contado parte de tú historia a tú hija

P: he...parte sí, pero hay cosas que no le he contado (50)

JF: si... ¿en algún momento lo vas a hacer? O quieres que mejor eso quede ahí

P: no, quiero que se quede ahí, hay cosas que es mejor no... contarlas

JF: mejor no...contarlas

P: sí...pues yo trato es de, como a mí me pasaron ciertas cosas entonces yo trato...le preguntó muchas cosas con respecto a eso como...no te debe tocar nadie...si...estoy como

a la...como estar muy pendiente de esas cosas, que yo lo viví entonces no quisiera que en mis hijos se repitiera entonces estoy muy pendiente de esas cosas (51)

JF: exactamente...

JR: ¿tú crees que eso también influencia para que ustedes se vinieran para Bogotá?

P: sí, sí claro (52)

CL: después de que tú mamá falleció entonces que paso con todo lo que había allá, con el terreno, con la casa, ¿qué paso con eso? Con todo lo que tenían allá

P: pues ahorita tenemos arrendado todavía no se ha podido iniciar juicio de sucesión porque las tres mayores aparecen con problemas en los registros...estaba en eso (53)

CL: ah ok y tú...pero ustedes va allá o porque tomaron la decisión de arrendar, por ejemplo

P: pues porque no hemos podido hacer juicio de sucesión entonces si no se arrienda eso queda como a la deriva (54)

CL: y digamos si no lo custodiaran hacer que harían, venderían o...

P: pues yo no estoy de acuerdo en la venta de la finca y creo que todas, abemos como cuatro que no...de las cinco que no están de acuerdo, hay un lote y ese lote si estamos de acuerdo en venderlo (55)

CL: ha ok entonces esta eso arrendado allá

P: si, si eso está arrendado porque no se ha podido y usted sabe que hoy en día usted no puede tomar nada hasta que...

CL: si tiene que estar toda la los papeles en regla

P: los papeles en regla

CL: Ok (56)

JR: si tuvieras la oportunidad de volver a vivir allá, ¿te devolverías?

P: no es que el campo es difícil en cuestión laboral para la mujer es difícil porque no tiene las mismas...o sea uno aquí tiene más salida como de trabajo y otras cosas, el campo usted trabaja, trabaja y trabaja y trabajo si hay pero plata no se ve, es muy difícil, la estancia, pues de pronto uno no niega de pronto tendría que ser la situación muy brusca acá para poderse uno regresar. (57)

JR: porque no han a bueno...entre sus hermanos porque no han hablado porque no han querido venderla

P: porque es como no sé, como es la finca donde nos criamos es muy sentimental

CL: tú dices que tú no la quieres vender, a ti te amarra como la parte de las emociones...

P: sí sentimental...si (58)

CL: lo de tús papas y eso...y las que dicen que si la quieren vender porque lo argumentan que dicen...bueno si yo la...

P: bueno que a ellas no les interesa eso, una sola que quiere vender y que no...que a ella no le interesaba el campo y que ya la que le interesaba se había muerto en cambio nosotras todavía asociamos que ahí queda ese pedacito de mi mamá..

CL: de ellos... (59)

JF: yo quisiera preguntarte, qué has aprendido aparte de lo que viviste, ósea de...y de o sea, todas las experiencias nos dejan una serie de aprendizaje y esos aprendizajes como los has aplicado a tú vida cotidiana.

P: pues he sido más precavida con mis hijos trato de que corran menos riesgos que antes...o sea cada vez cosas que...hay más cosas y uno trata de que esos riesgos minimicen. (60)

JF: Yo quisiera preguntarte, ¿qué has aprendido aparte de lo que viviste? Y todas las experiencias nos dejan una serie de aprendizajes y esos aprendizajes ¿cómo los has aplicado a tú vida cotidiana?

P: Pues... he sido más precavida con mis hijos, trato que corran menos riesgos que antes... cada vez hay más cosas pero uno trata de que esos riesgos minimicen

JF: O sea más enfoca como a la prevención

P: Si (61)

JF: de que algunas situaciones que te pasaron a ti, no se repitan en ellos

P: mmmm, no se repitan, si

JF: entiendo (62)

CL: Bueno, en cuanto... Pues tú me dices, que tú estabas muy pequeño cuando fallece tú papá, eeee digamos allá cuando tú vivías con tus padres o con tú mamá, ¿Quiénes eran los encargados de... quien era persona como encargada de llevar las riendas, tú dices pues que ella hacia como la parte de la economía y la proveedora y todo eso, pero cuando fallece tú papá, pero quien lleva, quien daba las órdenes allá o quien decía que se hacía?

P: Ella

CL: Solo tú mamá

P: Solo mi mamá (63)

CL: ¿Y cuando estaba tú papá?

P: Pues el

CL: El y cuando el fallece tú mamá...

P: asume eso (64)

CL: asume esa situación... ¿Y por lo menos acá en tú casa como es, cuando tú ya tienes tú hogar tus hijos, como eso?

P: Es difícil, tiendo a ser yo

CL: ¿tiendes a ser tú?

P: Si, no ser porque, trato de delegarle funciones pero a veces me sobre cargo, es por eso porque como mi mamá era mujer y ella nos enseñó eso, tiendo a ser yo la que llevo el hogar, como que yo... bueno, sí, no se explicar, pero tiendo a ser yo como la cabeza y no debería ser así, porque debería ser el pero no. (65)

CL: Bueno, digamos que, digamos en que se destaca el, por decirlo acá, en cuanto al rol familiar o las actividades familiares, ¿el en que se destaca?

P: Pues me colabora muchísimo en todo lo que uno le delega de funciones (66)

CL: ¿Qué funciones le delegas tú al él, por ejemplo?

P: Por lo menos nosotros aquí tenemos que yo cocino tres veces a la semana y el también tres veces, yo le enseñe a cocinar para evitar eso (risas)

CL: para que te pudiera colaborar

P: si claro, el cuándo yo llego, cuando nos fuimos a vivir no sabía cocinar un arroz (risas) (67)

CL: bueno y con tú hija, por ejemplo, tú le has enseñado a cocinar o que cosas tú ya le has ido como enseñando a ella en cuanto a eso...

P: Pues yo trato, la cocina pues, le he inculcado mucho el aseo las cosas, la cocina yo la tengo como, si le he enseñado, le he mostrado pero trato de que no se me acerque a la cocina porque he visto niños quemados, entonces a mí me da miedo siempre que... si la pone uno a fritar un huevo o algo y ahora que se quemó, entonces yo dije no eso no... de pronto un arroz (68)

CL: Y tú esposo cuando, digamos en cuanto a eso, él no te... digamos, que piensa, que te dice, pues tú eres la que dice: “bueno esto se hace así o...”

P: Pues a veces él se frustra y yo pues lo entiendo (69)

CL: y ¿qué te dice él?

P: Pues él dice: “es que usted parece el macho de la casa” (risas), pero pues yo, es que es inconsciente, es algo que se hace como inconsciente. Yo trato de controlar eso, yo trato de que si “bueno listo entonces que hacemos”... no pues dime tú”, entonces (risas) resulto siempre llevando... si eso es lo que pasa (70)

CL: Ok

JF: ¿Resultas tomando las decisiones?

P: Si, porque llego y le trato de dejar que el opine y el empieza: “no pues dime tú”, entonces pues ya otra vez uno asume y entonces después se pone bravo que porque yo estoy asumiendo pero el mismo cede. (71)

CL: y en cuanto a las cosas de los niños, la situación de los niños también es así o es diferente. Por ejemplo, si hay que tomar alguna decisión frente a un castigo, una situación de los niños, es igual o hay si opinan los dos

P: los dos, si hay los dos (72)

CL: ¿cómo es?

P: pero él es más... deja mucho hacer... como que ellos hagan lo que quieran más bien...

JF: es como más permisivo

P: si más permisivo, entonces en cambio yo soy como la mala hay del cuento porque ellos son... pero si el, él es con la niña, él es permisivo con la niña pero al niño es duro y yo soy permisiva... si yo soy el contrario, yo con la niña como la veo más grande, soy más dura con la niña y con el niño soy más permisiva porque como es chiquito (risas) (73)

CL: ¿lo consientes arto?

P: Si, claro.

CL: Ok y el por ejemplo, el hecho de que uno consienta más al uno que al otro eee digamos hay algún, se ha presentado algún inconveniente de que no, ¿qué pasa ahí?

P: Se pone celosa la niña (74)

CL: ¿Si?

P: celosísima, al principio le pegaba al niño, bastante ya hemos superado eso, esa etapa porque yo le explico que no es que yo lo quiera más al uno que al otro si no que pues el otro, el niño pues me genera más cuidado, entonces yo como que le trato de cuidar más, sobreprotegerlo, pero no significa que yo lo quiera más a uno que al otro (75)

CL: Cuando tú hablabas de tú mamá, tú decías que tú mamá te consentía mucho a ti

P: Si

CL: y tú hermanas alguna vez le recriminaron eso a tú mamá

P: Si

CL: y ella que les decía

P: Ella les decía: “No pero es que yo los quiero a todos por igual” pero... (76)

CL: O sea lo mismo que tú dices a tú hija

P: Si, lo mismo, va pasando como la... pues si ella me consentía mucho pero ella decía que era porque yo había quedado huérfana de chiquitica, si entonces ella, como de llenar ese vacío de, de mi papá por eso era. (77)

JR: Tú tienes una hermana menor, ¿cierto?

P Si T

JR: ¿Y ella...?

P: Ella es de otro papá (78)

JR: Y ¿cómo era la relación de tú mamá con ella?

P: Con ella pues... Ella... muy distante, tanto así que ella se la cedió al papá como a los nueve años. Paso que mi mamá tuvo una fractura, mejor dicho una partidura, mejor dicho, múltiple se cayó de un tractor y... no sé si ustedes conocen un tractor, la parte de atrás hay una, a veces colocan unas tablas en la parábola del tractor... (79)

CL: que hace así (hace movimientos giratorios con las manos)

P: No, hay en donde se coloca eso que hace así, ahí por lo regular cuando no cargan nada atrás, siempre colocan tablitas, colocan carga y cosas ahí. Pues mi mamá iba ahí de pie y mi hermanita iba, la tenían ahí sobre, sobre un guarda barro y ella, ella, el tractor pues estaba parado, de un momento a otro se subió el muchacho y yaaa!! Acelero el tractor y a lo que acelero saco a mi mamá y mi mamá, no había de que agarrarse sino la parte donde estaba mi hermanita y mi mamá pues mi hermanita... (80)

CL: La manda al piso...

P: La manda al piso y de pronto hasta la hubiera matado, entonces ella se dejó caer y al caerse ella se frac... se le salió el hueso hacia afuera y todo ella tuvo de aquí de la radilla, la rodilla, todo el hueso, la tibia, todo se partió... Y ella duro tres meses en el hospital, entonces de verse así, ella llamo al papá de T y le dijo que estaba enferma y que no podía hacerse cargo porque, empezando mi mamá ya tenía tres meses en el hospital y no le habían quitado el yeso y fuera de eso que mi hermanita estaba donde una tía y nosotras todas pequeñas, a quien le iba a delegar ella a la hija, entonces ella mando llamar al papá y se la entrego y ya cuando mi mamá se alivió, pues quiso que T regresara pero ya T no quiso regresar entonces hay fue porque eso se quedó, mi mamá seguía pasándole así como hacen, como le hacen a los papás, ella siguió pasándole a mi hermanita, siguió pasándole plata y estaba pendiente y todo pero pues ya desde los nueve años ya no vivió con mi mamá. (81)

JR: En esos tres meses que ella estuvo en el hospital, como... ustedes como hicieron en la casa, estaban ustedes tres solas o quien estaba a cargo de ustedes.

P: No, nosotras ya hay teníamos padrastro, si él estaba y él se puso a cargo y de todas maneras fue difícil porque las cirugías de mi mamá, el Sisben cubre una parte, y siempre usted sabe que los tornillos unas cosa, le sacan muchas cosas que no... siempre se iba como a doce millones la cuenta y pues nosotras teníamos tierra pero pues plata no... y eso paso, hasta nos tocó pedir, pedirle a la gente colaboración para poder sacarla del hospital. (82)

JR: Después de cuanto tiempo de que muere tú papá, tú mamá reconstruye su relación y tiene esta otra pareja

P: Como dos años

JR: y ¿cómo era la relación con él?

P: ¿con quién?

CL: con el papá de T

JF: Con el padrastro

P: Fue muy corta, ellos fueron, tuvieron una relación cono de seis meses nada más, el papá de T con mi mamá. Empezando que mi mamá era mayor que él y pues él era un muchacho joven y usted sabe que siempre la maldad existió entonces mi mamá tenía unas primas que no la querían para nada y él se iba para allá y lo mandaban por acá (señala el cuello) todo chupetiado: Entonces mi mamá dijo que no, que ella se hacía cargo de su hija y que se fuera. (83)

JR: A pero con ustedes no hubo ninguna....

P: no, no, no

JF: Relación

JR: Vinculo

P: Y ya con mi siguiente padrastro, porque tuvimos otro padrastro, no él nunca se metió con nosotras, o sea yo creo que es algo que yo si se lo agradezco y yo se lo he dicho, el no... él tiene muchos defectos como cualquier persona, pero yo si soy muy agradecida con él porque él jamás nos tocó, o sea él nos respetaba como hijas (84)

CL: Y les colaboraba también en la...

P: No el tema de colaboración si no porque usted sabe que ya empiezan el problema de que los hijos no son míos. (85)

CL: Y con tú mamá como era el, fue buena pareja, digamos, tú que opinabas de esa relación de ellos dos.

P: Pues la verdad, si uno pudiera elegir hubiera dicho que no pero como la que eligió fue ella. Por que como él tuvo, el viene de un hogar conservador y pues los hogares conservadores, lo único que yo entiendo de los hogares conservadores es que el hombre trata a la mujer muy mal, eso fue lo único que me quedo claro. (86)

CL: O sea, ¿el maltrataba a tú mami?

P: Psicológicamente y verbalmente, nunca le pego pero no falto pegarle (87)

CL: ¿Eso influyo en algo, por ejemplo tú que eras la que quedaba allá, que salieras de allá, eso tuvo alguna influencia?

P: No (88)

CL: ¿o tú lo manejabas?

P: no, si eso se maneja porque igual, pues uno trata es como de, de siempre más que todo el cuándo estuvimos nosotras allá, no se portaba así sabe él se vino a portar así cuando nos dejamos a mi mamá sola, cuando ya no tenía mi mamá hijas, cuando

se quedó sola, él se empezó a portar diferente, porque los problemas que yo vine a tener fue ya, pues ya adulta con él (89)

CL: Y porque eran los problemas con él

P: por eso, por maltrato porque él decía cosas feas que no me gustaban y pues de todas maneras la mamá es la mamá

CL: Ok (90)

JF: Pero actualmente, han habido cambios como pues lo de, bueno los temas de reparación del gobierno el tema como que ya se están dando como unos temas con la guerrilla como acuerdos, e me gustaría que me relataras algo muy pequeño de tú qué opinas acerca de ese, de lo que está sucediendo actualmente, de si tú sientes que pues el gobierno te ha respaldado como a las familias que han tenido ese vínculo con el conflicto.

P: pues la verdad es que lo que está sucediendo hoy en día el gobierno les dio un espaldarazo a todas las familias aunque él diga que no se lo dio porque usted saber que hoy en día que un guerrillero esta mejor pago que usted y usted que era bien, pues para usted es frustrante. (91)

JF: Claro

P: eso pasa

JF: Y con respecto a la reparación

P: Pues el, nosotros, yo estoy en el proceso de reparación y la corte suprema me contesto que sí, que el gobierno tiene que indemnizarme pero el gobierno dice que no tiene plata, que como ha tenido que respaldar ahora la guerrilla todo, que no, que él no tiene plata y que no, que antes, él tenía una orden por la corte suprema que antes del 2021 tiene que indemnizar a todas las víctimas. Se va a dar una prorroga (92)

JF: Una prórroga de ese tiempo

P: Una Prorroga de ese tiempo, o sea que va a largar más ese tiempo para poder indemnizar las victimas porque con el proceso de paz a consumido mucho presupuesto (93)

JF: OK

JR: Yo quisiera que me contaras, como es ahora, ya tú como mamá, como es un día normal acá en tú casa.

P: Pues yo me levanto temprano, como a las... faltando un cuarto para las cinco, me levanto, me pongo a calentar el agua a los niños, preparo el desayuno, los dejo bañado y vestidos y me voy a trabajar. Y hay llego a estar con los niños, con los niños llego yo... con el niño, porque la niña llega a las seis, a ella la recoge mi esposo, el niño sale... dentro a la 7 de la mañana y sale a las 4 de la tarde del jardín (94)

CL: y un día un fin de semana como es, un sábado un domingo

P: Pues estoy acá con ellos, hago aseo y estoy pendiente de ellos (95)

CL: y digamos con tú esposo, un espacio donde ustedes compartan todos...

P: Los domingos (96)

CL: ¿Los domingos? ¿Qué hacen los domingos?

P: Los domingos por lo menos, madrugamos, vamos a la iglesia y de ahí nos vamos al parque o así, por lo regular vamos al parque, porque los llevo a los centro comerciales que les gusta mirar mucho, los monto en los carritos eso también les gusta bastante (97)

JR: El niño ahorita tiene dos añitos, ¿ese bebé fue planeado? Por qué la distancia en edades siempre es...

P: No, no fue planeado pero bendecido (risas), no, no fue planeado, si me pongo a pensar ninguno de mis hijos fue planeado pero bienvenidos, gracias a Dios. Si. (98)

CL: Y antes de eso tú habías pensado, en algún momento tú pensaste en tener, tener hijos, tener un hogar o antes de ser mamá y de conocer a tú pareja, ¿tú que pensabas frente a esa situación al tema de familia y eso?

P: Yo le huía (99)

CL: Si, ¿porque?

P: No sé, yo pienso que, pues yo no me veía, de ser mamá y todas esas cosas, no, no lo pensaba así le huía a ese tema. (100)

CL: Pero digamos que no lo querías, pero porque razón en especial, había algo que tú dijeras, no por esto no quiero.

P: tenía... eso que uno asocia una persona mala con todos malos (risas) entonces como en realidad pensaba que todos los hombres como que eran malos, para mí no había hombre bueno. (101)

CL: y después... él es la única persona que... digamos la única pareja que tú has tenido, tú no tuviste un novio antes o saliste con alguien más antes de tú esposo, antes de tú esposo un acercamiento así emocional con alguien.

P: Si

CL: Si tuviste un novio

P: pero no dure sino como tres meses (risas) (102)

CL: ¿y que paso hay con esa relación?

P: No, pues llega el tema como de relaciones y yo hasta ahí llegaba, si esta uno como...

CL: ¿a la defensiva?

P: Si, a la defensiva (103)

JR: Como tú sientes que ha cambiado, la manera en que criaste a tú primera hija a como estas criando ahorita al niño

P: si

JR: en qué forma

P: Soy como más permisiva, antes era más... (104)

JR: y ¿porque crees que cambio?

P: Yo digo que ya por la edad, ya yo soy más madura, yo cuando tuve a G tenía 22 años (105)

JR: Me puedes dar un ejemplo como en que permites o como es... que permites a tú hijo que no le permitías con la niña

P: Por lo menos yo con la niña era más estricta, que si sacaba juguetes que recójalos en cambio yo con el niño, yo se los recojo si él no los recoge (risas). (106)

CL: ¿pero se lo pides o ni siquiera se lo pides?

P: Si yo se lo pido, el me ayuda, entre los dos los recogemos...

CL: Pero tú le ayudas

P: eso yo le ayudo, pero entonces a la niña no, yo le hacía recoger todos los juguetes ella sola, o sea son detallitos pero son que uno se siente que uno ya cambio (107)

JR: Y tú pareja ha cambiado también en ese sentido, en la manera en que, porque me contabas que el de igual forma tiene como, es como más cercano a la niña, que es como pues como su “preferida”, por decirlo así

P: Si (108)

JR: A cambiado en qué manera, de forma negativa o algo...

P: ¿Hacia el niño?

JR: Si

P: no el acá está cambiando de manera positiva hacia el niño a medida que él va creciendo, como más niño, el ya niño mismo se gana como su cariño, pero el sí a querido más a la niña, no sé porque los hombres tienden más a querer más a las niñas que a los niños (109)

JR: ¿Qué expectativas tienes o que planes tienes a futuro?

P: Yo quiero hacerme a mi casa y quiero estudiar, quiero estudiar farmacéutica, porque quiero ser independiente. (110)

CL: Cuando tú mami está viva ella alguna vez te hablo de que esperaba ella de ustedes, como que expectativas tenía ella, por ejemplo contigo, que alguna vez ella te conto, ¿qué te decía ella?

P: Si, pues ella me dijo que ella quería que yo estudiara, que como antes los papás le decían: “no vayan a meter las patas”, ella a T la apoyo muchísimo es más T casi se retira de estudiar porque T ya termina, le falta creo que un curso de inglés, pero ella ya termina, ella ya es profesional, a ella le ayudó mucho porque a ella se dejó guiar, nosotras fuimos como más rebeldes porque metimos las patas más rápido entonces a nosotras nos quitó todo el apoyo. No es como los padres de hoy en día que así sus hijas metan las patas, ellos las siguen ayudando, no, mi mamá no era así, mi mamá era muy estricta, mi mamá como dice el cuento, salía uno embarazada y hasta ahí llegaba, “usted mira como hace”, se lavaba las manos (111)

CL: ¿y qué expectativas tienes tú por ejemplo con tus hijos?

P: Pues espero que no metan las patas, pero en el caso de que las lleguen a meter pues colaborarles, no hacer lo que hice porque pues uno a veces comete un error pero no puede sacrificar todo por un error, entonces yo pienso que uno todavía tenía oportunidad, pero ya no (112)

CL: y tú has pensado como en la estrategia para encaminar a tú hija pues para que como tú dices: “no meta las patas” sino para que de pronto cumpla algo de esas expectativas, ¿qué has pensado frente a eso?

P: Pues yo le pongo ejemplo a ella, le digo: “mire su tía, mire que ella estudia, mire que ella trabaja, mire que ella...” como tratarla como de enfocar, no en mí porque yo puedo darle ejemplo suficiente, entonces yo la enfoco como en alguien que si ha seguido las cosas bien, entonces yo le digo mira a ella, a ella es que tiene que mirar como ejemplo (risas) (113)

JR: Tú como crees que ha cambiado la familia, o sea la dinámica de la familia en la que creciste a la dinámica de familia que tú manejas ahora, como ha cambiado eso o que cambios has notado.

P: No le entiendo la pregunta

JR: Por ejemplo tú decías que en tú casa tú mamá era la que, la que llevaba como la... la que dirigía y que era por lo que en esos momentos no estaba tú papá. Bueno a que punto quiero ir directamente, en ese momento ustedes que entendían por respeto, que era el respeto lo asociaban al mismo miedo o era diferente

P: Yo creo que uno lo asocia al miedo también, van de la mano porque usted sabía que, si le faltaba el respeto de pronto a su mamá fijo era paliza (risas), entonces usted no la iba a irrespetar (114)

JR: Y en este momento que tienes tú familia como asocias el respeto, tú crees que creen tus hijos que es el respeto.

P: Pues a ellos si les explico que respeto es uno respetar lo que los demás piensan, tal como uno es lo tienen que respetar a uno también, porque pues todos no somos iguales (115)

JR: o sea ¿si han cambiado esos significados?

P: Si, han quedado más, claro

JR: ¿Que otro significados crees que han cambiado?

P: Pues yo creería que como en la familia porque siempre, en nosotros la familia era mi mamá y nosotras las hermanas y ya pues cada quien tiene su esposo y ya ahora uno comparte como el peso de la carga, porque usted llevar solo la carga, no eso es más suave. (116)

JR: Ok

JR: Por ejemplo, cuando tú vivías con tú mamá, que creías o que entendías por amor, por comprensión, como un ejemplo en el que tú dijeras: “en ese momento me sentí amada, me comprendida”, me gustaría que me dieras un ejemplo en esa situación en ese momento

P: Pues comprensiva, mi mamá no era pero si tenía como sus, para mi amor era como cariñosa, que ella se portaba cariñosa con uno entonces ya, uno si, la mamá lo ama a uno, pero ella comprensiva en si no era, no, no era comprensiva. (117)

JR: Y ahora con tús hijos sientes que hay ese significados.

P: no, si porque ya es diferente, ya es muy diferente y yo ya, pues yo no soy igual que ella nunca he sido igual que ella, gracias a Dios, pero si trate de seguir ciertos parámetros pero si los he tratado de borrar de mi vida porque sé que no son buenos. (118)

JR: ¿cómo qué tipo de parámetros?

P: porque tiende uno a pegar y pues ya no se usa pegar, eso es lo único que como me ha seguido y creo que a mis hermanas también les ha costado (119)

JR: tú crees que todo eso se debió a causa del conflicto o hay otro tema que influya en que pues esa relación y esas dinámicas se hayan vivido así

P: Yo digo que fue por causa del conflicto porque, uno se pone a pensar si mi papá no hubiera faltado entonces mi mamá no hubiera sido así, mi mamá no hubiera cambiado, mi

mamá era diferente, porque siempre, todo empezó a raíz de eso, de que llevaron a mi papá y que lo mataron. Entonces ahí empezó a, se sintió el choque frustrante, todo se dañó. Pues uno se pone a veces a imaginarse cosas o antiguamente me pasaba, que pensaba: “si mi papá hubiera estado, no estaría así, si mi papá hubiera estado no se...” pero ya no está (120)

CL: En cuanto, un poco complementando la pregunta que te hace mi compañera, que cosas te hubiera gustado a ti, que o sea, sacando el tema que de pronto tú papá faltó, si, mientras estuviste con tú mamá y el tema de la familia que era tú mamá y tú, como que cosas te hubiera gustado encontrar en tú mamá que no tuviste y que de pronto tú sientes que ahora si las, digamos que tú las promueves dentro de tú familia.

P: Lo material (121)

CL: ¿Lo material?

P: Si, lo material, pues yo cuando niña pues uno los juguetes eran muy... empezando eran muy costosos y uno en ese tiempo, mejor dicho, por x o y motivo uno casi no tenía juguetes, los juguetes que uno tenía era ya como de segunda, de que otro lo dejaba y uno los cogía. Entonces yo he tratado de que por lo menos tengan que su bicicleta, que su, si sus cositas para que no envidien, de pronto salgan y otro niño tengan y de pronto se sientan mal, eso es más que todo lo material. (122)

CL: Y en otro aspecto, ¿no?

P: No, solo lo material

CL: Ok, listo. (123)

JR: Bueno en este momento ya llevamos una hora de entrevista, no se siquiera continuar o nos quieras agregar algo.

P: No, así diferente, no. (124)

JR: Bueno, entonces así le damos cierre a esta conversación, te damos muchísimas gracias por el tiempo, por abrirnos este espacio por comentarnos todas estas situaciones, todos estos aspectos de tu vida y no pues muchísimas gracias.

P: No a ustedes. (125)

CL: Muchas gracias

JF: Muchas gracias.

Entrevista 2 “M”

JR: Bueno mi nombre es Johana Rodríguez soy estudiante de psicología mi compañera es Carolina León, bueno como lo veníamos comentando quisiéramos que nos comentara cuál fue su proceso en esta situación de desplazamiento qué situaciones se presentaron respecto a su familia. (1)

CL: Y pues inicialmente también queremos saber su nombre completo, la edad que usted tiene, de dónde viene usted desplazada y pues como esos datos básicos.

M: Bueno mi nombre es Marta Beatriz Calvo Rodríguez vengo de Caparrapi, Cundinamarca tengo 46 años yo salí desplazada de allá cuando tenía 25 años, sólo tenía mis dos hijos, vivía con mi esposo salimos desplazados por los paramilitares, porque mi esposo se le ocurre hacer una chanza a un paramilitar y por eso acarreo que nosotros tuviéramos que desplazarnos. (2)

Pues sí nos afectó el desplazamiento porque allá teníamos un lote, estábamos construyendo una casa y a raíz del desplazamiento tuvimos que mejor dicho vender en par de horas poder salir del pueblo porque nos vimos amenazados de muerte entonces fue como la única opción que teníamos para vender y salir en carrera fue así fue como nos tocó pues yo si

personalmente me llené de pánico de miedo, yo la noche que vi a esos tipos rodeándome la casa con capuchas y con todo y yo dije: "no Dios mío eso me matan porque me matan" y yo tenía dos niños uno de 6 añitos y el otro de 2 añitos y para mí eso era terrible entonces salimos y nos venimos para Bogotá pero si ha sido una lucha sobre todo por la vivienda que creo que algo que sí me ha dolido del desplazamiento fue pues porque yo ya estaba empezando a construir mi casa y no hubiera tenido que venir a sufrir a esta ciudad de arriendo en arriendo y a raíz del desplazamiento pues tuve que hacerlo llegué a esta ciudad a sufrir por arriendo y pues aparte de todo yo no tenía conocimiento y yo no vine a Bogotá y declare y me sacaron de allá de esa época y pasaron 10 años cuando un día mi hermana de ver sufrir en el arriendo me que yo podía ir a pedir una carta y que con esa carta a mí me podían ayudar y que posiblemente me iban a dar mi casa. (3)

Yo lo hice, fui a Caparrapi el personero me dio una carta yo vine aquí a Bogotá hizo una declaración y Sí recibí en primera una ayuda jamás pensé que me fuera a nadar porque ya habían pasado 10 años, pero me dieron la carta de y me acuerdo en que la primera vez me dieron un mercado que yo en mi vida lo he vuelto a ver y fue como lo único así material que yo aiga recibido después de recibir pues ciertas ayudo espero en la última de qué le sirve a usted está recibiendo un millón de pesos al año si es que usted con un millón de pesos no come ni pagar arriendo durante un año. (4)

Entonces el desplazamiento me afectó mucho por eso porque pues yo vivía una vida más tranquila allá porque pues allá no se paga un arriendo tan caro la comida no es tan cara era más sano en ese entonces la vida para mis hijos hubiera sido más tranquila porqué pues obvio que yo allá no tenía que a veces en el colegio ni se pagaba nada les daban el almuerzo el desayuno mientras que aquí en Bogotá yo tuve que llegar a meter a mi hijo a un colegio donde yo tenía que llevarlo al colegio los dos primeros meses mientras que les

daban una ruta y pues a veces yo no tenía ni siquiera para un transporte entonces fue muy muy difícil la verdad que sí es lo hemos ido superando a medida que los muchachos también han ido creciendo y pues yo siempre he sido como trabajadora entonces tampoco fue que nos sentamos a morirnos de tristeza, no, pero fue duro y sobre todo la vivienda yo siempre lo he dicho a mí me ha dado muy duro lo de la vivienda pues somos hartos nadie le quiere arrendar a uno eso está muy caro y pues yo sola a veces no puedo con todo yo vivía con mi esposo y pues terminamos separándonos por diferencias económicas más que todo entonces fue muy difícil. (5)

Y pues ahora le ofrecen a uno irse de nuevo a Caparrapi o sea de donde uno salió desplazado que ellos podrían ayudarle a uno para irse pero pues a mí me parece terrible volverme donde yo me sacaron la verdad yo siento hasta miedo y sobre todo porque yo ya tengo unos muchachos muy grandes y mi mamá alguna vez yo le toque el tema y me dijo: "no mijita aquí no se venga porque aquí todavía pasan muchas cosas dijo "aquí a los muchachos se los llevan y uno no sabe ni para donde" dijo: "y usted con esos yo tengo tres varones y con esos varones los cogen y los desaparecen y después uno que va a hacer quién le va a ir a decir", entonces también es como el miedo yo no sé cómo alguien se puede volver tan tranquilo para que lo vuelvan a sacar, entonces no, por eso nunca me he pensado como en devolverme no. (6)

Pues aquí no la hemos luchado y hemos cómo tratado de salir pero a uno le da tristeza porque a veces en las reuniones de desplazados uno asiste la gente cree que porque usted tiene la oportunidad de haber conseguido una cama a un televisor entonces usted, usted ya no necesita, según ellos usted no es una víctima que usted ya mejor dicho superó el desplazamiento, que usted ya no necesita que se le ayude, a mí ya me quitaron todas las ayudas, me dieron una indemnización hace dos años, pero la verdad la indemnización fue

para pagar las deudas que uno tenía, todas las deudas que uno tenía, porque pues obvio que uno vivía buscando quién le prestara aquí y allá y cuando la plata gracias a Dios logró a llegar, que eso fue como un suertazo eso, porque hoy en día ni la están dando me dieron ese dinero como para cubrir muchas deudas muchas cosas que se debían, los muchachos estaban sin ropa, sin zapatos y fue como para eso, y pues aún me guardan un dinero de los menores porque esa plata no la entregan toda a ellos, les guardan una en una fiduciaria. (7)

Pero si nos afectó mucho el desplazamiento y pues psicológicamente imagínese, siempre vivía uno como asustado, cómo pensando que tal que hasta aquí me sigan, porque eso ha podido pasar también y pues a mi esposo lo afectaron físicamente porque a ese hombre casi lo matan, le dieron una pela santísimo Dios, el tipo que le pegó era un paramilitar que créame que era tan fuerte el tipo que el dominaba una vaca él sólo. (8) Entonces imagínese, como sería coger usted conociera a mi esposo, él es bajito, flaco, pues eso era como tener una muñeca entre sus manos y casi lo mata a golpes mejor dicho ese hombre por la obra de mi Dios no se murió pero fue terrible como lo volvió, mejor dicho lo arrastró por todo el pueblo, simplemente porque le hizo una chanza, entonces no fue terrible, y mi hijo mayor tuvo que vivir eso. Entonces él tenía 6 añitos, él dice que él no se acuerda hoy en día, pero en ese momento lo afectó porque era su papá, también entonces si nos afectó muchísimo, muchísimo en ese entonces. (9)

Hoy en día creo que pues uno ya no piensa mucho que me sacaron ya le tocó acostumbrarse a vivir acá con sus pro y sus contras, porque pues con necesidades o no necesidades, toca seguir viviendo, que vamos a hacerle, ya mis otros dos hijos nacieron acá, ellos están incluidos dentro de la carta, pero pues gracias a Dios ya no tuvieron que vivirlo como le tocó al mayor y al segundo, pero sí fue terrible el desplazamiento. (10)

Allá el susto fue tremendo, el susto fue tremendo, le doy gracias a Dios porque hay personas que le fue peor, créame que sí, personas que la mamá le violaron y mataron los papás,, mataron los tíos con nosotros sólo se metieron con nosotros, mi mamá vive allá, pero ella nunca, no le atacaron para nada. (11)

CL: Bueno doña Marta Queremos saber para usted Qué es familia como la pueden como la Define usted

M: Pues yo pienso que la familia es la unión como el amor como el respeto, es como una parte de la sociedad, para mí y mi familia es todo personalmente y pues yo tengo 4 hijos que son los que conforman mi familia, mi esposo hasta hace poco la conformaba pero pues no se pudo pero, yo vivo sola con mis hijos y siento que he encontrado familia en toda parte, que Dios, sin ser de mi propia sangre pero nos han brindado como ese amor de familia. (12)

Porque esa es otra parte del desplazamiento, que a uno no la gente lo trata como bicho raro uno en muchas partes prefiere quedarse callarse la boca y no decir qué es desplazado, porque el desplazado tiende aquí, en todo lado que llega dice que va el ladrón, el mal hablado y todas las personas no somos así, porque si a nosotros nos sacaron de un pueblo, desafortunadamente tuvimos que venir a parar aquí, entonces es triste llegar a partes a dónde lo discriminan a uno por ser desplazada, no eso sí es desplazado seguro que es ladrón es lo primero que van diciendo. (13)

Entonces es muy rico para uno cuando uno llega un taller, a una reunión, donde la gente lo trata a uno como familia, porque eso siente uno, porque somos una familia cuando estamos en reunión. (14)

Yo estuve en un taller, dure dos años y medio en un curso, había mucho psicólogo, fue mucho lo que sirvió, a mí me sirvió porque habían muchas cosas, porque aunque uno no las

diga, que uno no puede andar llorando le a todo el mundo, lo que siento y lo que sufre, pero a pesar de que uno no le decía, las psicólogas tenían una forma de entrarle a una muy fácil y nosotras tuvimos una psicóloga muy, muy linda con nosotras, para qué, habiendo dos psicólogas, pero yo todo más la iba con una, lo trataba uno muy especialmente, nosotros llegamos a sentir durante 2 años y medio que teníamos una familia fuera de nuestra familia de sangre, entonces fue muy bonito eso, porque ella la verdad, no es de las personas que usted tiene una carrera, su carrera me imagino que es una carrera donde usted no se limita a hacerlo por plata, sino porque usted le gusta y eso uno lo nota en el profesional, porque si usted va al médico pero el médico cómo que, oiga no se me acerca, entonces uno dice; oiga para que estudió medicina. (15)

La psicóloga con nosotros era muy querida, entonces nosotros sentíamos como que éramos y habíamos muchas, muchas personas eso no era un grupo de 10 era hartísima gente y sentimos que nos sirvió muchísimo sentíamos que éramos una familia pues obvio que uno tiene su familia y pues para mí la familia es todo, yo pienso que yo que mi familia me inspira para trabajar me inspira para vivir porque hay momentos en la vida que uno dice no más pero se acuerda que tiene algo porque seguir adelante y esa es mi familia. (16)

CL: Bueno doña Marta Cómo fue, cómo era su familia de niña entonces la familia en la que usted se crio cómo fue eso.

M: Terrible, yo tuve un hogar conformado por mi papá a mi mamá casados por la iglesia, tuve tres hermanos de los cuales hoy en día ya no quedamos... éramos tres mujeres y un varón, mi hermano desafortunadamente hace 11 años se suicidó el único varón que teníamos, quedamos tres mujeres, pero nosotros fuimos criados en un hogar de mucha violencia, mucha pobreza, demasiado diría yo. (17)

Ehh mi papá era un hombre muy violento con mi mamá, con mi mamá y con quien fuera, era temible, mi papá él no amenazaba sino peleaba, y con mi mamá, era muy violento. Entonces nosotros fuimos muy criados en un lugar muy violento demasiado violento diría yo, él le pegaba a mi mamá por si la duda, por si no, mi mamá era una mujer, es, porque aún vive, fue muy bonita de joven, fue una mujer y se casó muy joven con él, Ella tenía 17 y el 33 años entonces. (18)

Pero a pesar de que fuimos criados en un hogar violento, pues no sé, yo quise mucho a mi papá, con su manera de ser pero lo quería mucho porque mi papá nos inculcaba cosas muy buenas, él nos inculcaba muchos valores, a pesar de que no fuimos criados en el mejor hogar y pues diría uno para haber sido criado en un hogar donde todos los días era grosería, donde todos los días eran golpes para mi mamá, entonces uno diría no pues estos salieron mejor dicho, ay sí como dijo una señora: "antes salieron buenos". (19)

Yo pienso que si no nos hubieran criado así hubiéramos sido quién sabe qué por la vida que uno ve hoy en día los muchachos. Claro que él era digamos, el maltrataba mi mamá verbal y físicamente pero a nosotros nos trataba mal verbalmente, nos trataba horrible, pero nosotros nunca creamos ese rencor contra mi papá, por eso hoy en día yo lo miro y yo digo: "bueno, si no me hubiera tratado así yo quién sabe en qué me hubiera convertido", pero era muy violento mi papá. (20)

Entonces era muy violento y no pues uno se crio con muchas escases de todo, ush demasiado, demasiada escases, nosotros nunca... yo salí de mi casa a los 19 años y no sabía que era un televisor allá se tenía que comer a las 5 de la tarde y hasta las 6 duraba una lámpara prendida con un petróleo y tocaba pagarla porque se acaba el petróleo, entonces fue demasiada pobreza, entonces uno diría que mucha violencia y mucho y pobreza vivimos de verdad que sí, entonces en mi casa que se acabó la violencia con mi

mamá cuando mi hermano tenía que 14 años un día se le para a mi papá y le dijo: "no más usted no le va a pegar más a mi mamá", entonces mi papá, hoy en día lo entiendo, después de tanto que estaba metida con psicólogos en una cosa y en otra, porque yo vivo metida entre esas reuniones, pues alguien no puede dar lo que no ha recibido, mi papá tuvo una niñez muy dura, demasiado dura diría yo. (21)

Entonces antes fue buen papá, él era buen papá, yo me refiero buen papá porque era el hombre nunca, nunca nos acostamos sin comer, nos veía enfermo y ese hombre sufría se desesperaba lloraba por nosotros era el hombre que se sentaba al comedor y compartía con nosotros, él no era como esos papás que uno ve hoy en día que se sienta el papá a comer y si al hijo se le ocurre decirle: "me da, tome trague", no, mi papá no era así, mi papá se sentaba y usted viera, un bocado para todo el mundo, y si quedaron bien comidos que los niños no les haga falta, pero nosotros nunca supimos que era ropa nueva, nunca supimos que era juguetes en una navidad, no... para nosotros una navidad era terrible, por eso a mí la navidad no me gusta, porque él llegaba y él, él en la navidad empezaba que nadie saliera a la calle, entonces él se emborrachaba y se acostaba temprano, y pues todo el mundo se tenía que acostar, y quien le iba a decir, quien que iba a decir a él que no era así. (22)

Pero nosotros en medio de todo eso que vivimos le teníamos respeto y miedo. Él no necesitaba mandarnos dos, tres veces a hacer algo por que volvamos!.. Mi mamá nunca tenía voz ni voto, en mi casa, era solamente lo que el decidiera y lo que le dijera, allá a uno le decía, nosotros no teníamos televisor y cuando eso yo no sé, no ustedes no son tan viejas, cuando eso daba una novela que se llamaba kuzumbo en la noche ayyy y yo era feliz mirando esa novela era de un niño huérfano y el sufría mucho y eso nosotros para decirle que nos dejara ir donde la vecina pararnos en la puerta para poder mirarlo, no, eso uno hacia miles de cosas uno ayy Dios mío, porque le tenía uno mucho miedo y uno le

decía, mamá, nos dejara ir, a mí no me digan nada, eso es solo con su papá, imagínese ese apoyo de mi mamá, entonces uno le decía a mi papá nos deja ir donde la señora H a mirar la novela, por allá no me va nadie, pare de contar, nadie más decía nada (risas) y cuando quería nos dejaba ir a mirar el chavo, pero eso era mejor dicho y ay de que uno le viniera y le contara que había ido donde el vecino y que había recibido comida, santísimo padre, era terrible, mi papá fue muy violento fue terrible, pero nosotros así lo queríamos y pues crecimos todos así, a su manera. (23)

Ya cuando mi hermano creció, cuando mi hermano le dijo que el ya no iba a permitir que le pegara más a mi mamá entonces él le dijo: "no, yo con mi sangre si no me voy a agarrar, eso no lo voy a hacer", entonces el nunca más le volvió a pegar a mi mamá, pero entonces mi mamá era de esas mujeres sumisas como que todo se lo guardan y no lo expresan y mi mamá empezó a sentir, a enfermarse, entonces ella ya no podía llorar, si no le daban como ataques al corazón, y empezaba como al convulsionar, como a convulsionar, entonces él se asustaba, se asustaba de verla así. (24)

Entonces él ya prácticamente no le decía nada, entonces uno no le podía contestar porque yo me acuerdo que un día termine yo por allá debajo de una mesa escondida porque yo le conteste dos palabras y yo dije no pues ahorita me acaba. De por sí que era un hombre grande y fuerte, entonces yo le tenía miedo, y él decía: "yo no los toco porque yo con un golpe que les ponga soy capaz de que los mato", pero siempre no sé si era miedo o respeto, pero se hizo lo que él decía, se respetaba lo él decía, en mi casa nunca se pudo llevar a un amigo, un novio, nunca se pudo llevar nada, porque él no permitía nada de eso. (25)

CL: Tú nos contabas ahorita que él tenía la costumbre, de que cuando él se iba y ustedes quedaban solos en la casa que él les pegaba un grito y les decía que fueran a ayudar a donde la vecina o algo así, que al menos para, si,

M : A los dos mayores, mire como es la vida, nos tocó a los dos mayores, él nos decía que nosotros en la vida teníamos que acostumbrarnos a trabajar así fuera simplemente por un plato de comida, para él era muy importante eso, él decía: "es que no es solo que le paguen", entonces cuando yo tenía como 11 años me acuerdo que yo ya tenía que entrar a hacer sexto o bachillerato, entonces le dijo un día a mi mamá: "que se va a poner a gastarle!!", porque a mi mamá si en ese sentido ella quería que nosotros estudiáramos, entonces ella le lavaba la ropa una señora de por allá de gente de plata en el pueblo, pero por allá no es como ahora que esta la lavadora y usted hecha y lava y ya, nos tocaba echar la ropita en un a bolsa de plástico dentro de un costal e irnos a un rio muy lejos a lavarla y pues ella le lavaba a esa señora esas cantidades de ropa y ella le pagaba y con eso mamá bregaba a comprarnos, que el uniforme, que lo zapaticos, si no nos los regalaban. (26)

Pero entonces cuando yo ya termine mi quinto de primaria le dijo un día: "eso que se va a poner a gastar plata, eso allá donde fulano necesitan una empleada de servicio vaya llévela allá y eso que al menos le den la comida", él decía eso, entonces él se iba para el pueblo, y como nosotros la casa es acá y hay una curva grandísima y acá puede usted desde allá grita de este lado "M vengase que donde fulano necesitan una china para que lave la loza", pero él nunca decía le van a pagar tanto, no, él era "vaya y trabaje allá para que le den la comida", para él era fundamental que uno se ganará la comida, y cuando yo pues obvio, a medida que yo veía que llegaba uno a la casa y pedía pa un lápiz, santísimo Dios, el día que usted se le ocurriera decir que no tenía lápices eso era terrible, eso

el maldecía y maldecía y renegaba, porque él toda la vida odio la gente de plata, porque él no tenía, él vivía como con eso y él odiaba la gente del pueblo que tenía plata y él decía que la gente que estudiaba era porque tenía plata, y si no, que no estudiara, pues yo veo que eso es una equivocación de él. (27)

Pero en ese momento eso era lo que él creía que tenía que hacer con nosotros, entonces yo a medida que veía que él iba, si a mí no me regalaban los zapatos para el colegio y no habían, a mí me pedían el uniforme y él maldecía, a mí me pedían un libro y él maldecía, cuando eso se estudiaba mecanografía con la maquinita de escribir y todo el mundo la tenía y yo no, entonces yo me tiraba la materia, y yo un día le dije a mi mamá, de por sí que mi mama no tenía ni voz ni voto, yo le dije "ash yo como que no voy a estudiar más porque yo voy es mal, no tengo uniforme, no tengo sudadera del colegio", nunca tuve nada, le dije "más bien yo me retiro" y me puse a trabajar en el hospital con una enfermera, tenía yo que, como 14 años.(28)

Entonces yo le digo a mi hija, yo "no quiero eso pa usted". Cuando ella me dice "ay es que entre a un restaurante y yo le digo "no, no, no, eso no vaya empezar como yo, porque ahí se queda usted, ahí se queda", desafortunadamente, y yo me quede siendo la empleada de Julano, la empleada de Julano y eso usted feliz, porque usted en este mes se ganó así, en ese entonces digamos 70.000, 75.000 pesos, aaayyyy no, eso yo era dichosa, porque eso yo compraba, yo soy adicta a las cremas para manos y zapatos y ropa, yo en ese momento creía que eso era lo mejor para mí, mejor dicho yo me gane el cielo, vine a comprender eso ahorita muy tarde, porque no estudie. (29)

Hoy en día seguí siendo la empleada de todo el mundo y la gente no agradece, la gente no valora el trabajo de empleada, no lo valora nadie, porque es que usted dice , la empleada no Dios mío, eso como que todo el mundo cree que usted hace obras y

milagros en un día, usted llega un día a trabajar y es terrible, entonces yo le digo a mi hija, "es eso", yo no quiero ver a mi hija de empleada de nadie porque primero son muy desagradecidos, segundo son trabajos de, es el más duro pero nadie lo valora, entonces mi papá como que nos encauco eso en la cabeza y cuando ya trabajamos todos los días que era el mayor y yo, entonces el día que uno tenía un día descanso en la casa se levantaba y le decía a mi mamá "y es que qué, ¿hoy no trabajan?, ¿y que piensan, que yo les voy a dar de comer hoy?, usted no me les da desayuno, usted no me les da almuerzo", y uno en la cama escuchando lo que él decía. (30)

Y yo era rebelde, yo fui rebelde cuando ya crecí, estaba cansada de decirle: "déjenos ir a tal parte", no nos dejaba ir a ninguna parte, así yo trabaja con una patrona que ellos tenían mucha plata y pa' donde iban ellos me querían llevar y no, no me dejaba ir, ni con ellos, ni con ellos siquiera, entonces yo ya me revele como a los 17 años, dije: "¡no más, no le hago caso!", y yo empezaba a irme, entonces a los 18 me dijo: "sabe que, consiga un marido y lárguese, no quiero verla más aquí", pero el problema era que la casa no era de él, entonces mi abuelita le decía: "usted no la hecha porque la casa no es suya". Entonces el problema era con mi abuelita, entonces el problema era con ella, pero si esa fue como la infancia de nosotros. (31)

Pero nosotros nunca le recriminamos a mi papá nada, porque mi papá fue criado en una vida muy terrible, hoy en día yo comprendo que antes fue buen papá con nosotros, porque yo no tuve que vivir con mi papá, ese papá que uno dice: "uy no es que como ya la hija creció tiene que acostarse conmigo", no, en eso él era muy respetuoso, no le gustaba siquiera que fueran ir a hablar de sexo en recocha delante de él, jamás, jamás en la vida, nunca le gusto eso, no le gustaba que uno hablara de nada, no le gustaba que uno hablara de nadie, fuimos criados como muy sumisos y mi mamá era demasiado, demasiado sumisa,

ella era lo que él dijera, y el otro le pagaba y ella en la mañana se levantaba feliz y lo trataba bien y uno decía: "Dios mío (risas) ¿porque mi mamá es así?". (32)

Y todas las veces le escuche decir a mi mamá, "ay pero es que si yo me separo de él y me voy, yo tengo 3 hijas, entonces yo voy y me consigo otro tipo y otro tipo me las va a venir a violar", mi mamá hasta empacaba la ropa, ella empacaba pa' irse pero a lo que ya estábamos esperando el bus ella se arrepentía y nos devolvíamos para la casa otra vez, y así vivimos. (33)

Hasta que ya cuando yo me fui de mi casa, yo me fui a los 19 años, ehh mi hermano se quedó, entonces él era el que prácticamente mantenía a mi mamá, después murió mi papá, pero ella ante de la muerte de él, ella ya cansada de esa vida de pobreza... uyyy... porque si hay alguien que haya vivido pobreza es mi mamá. Esa vida de pobreza de criar marranos para poder tener un peso, un pollo, cualquier cosa, entonces ella decidió irse y cuando eso mi hermana menor tenía 12 años y ella le dijo "usted se va o se queda" y ella le dijo "yo me quedo con mi papá" y le dijo "listo quédese". Mi mamá se fue, se fue para donde una hermana a Mesitas, pero ay a veces uno hace una elecciones terribles, eso allá fue terrible, entonces mi papá enfermo y ella le toco volverse por la chica, porque estaba muy pequeña, mi hermana llevo como a odiarla en ese momento que ella se fue y la dejo, pero mi papá nunca fue un padre atrevido con mi hermana no, el cocinaba y la tuvo ahí el tiempo que mi mamá no estuvo. (34)

Después mi mama volvió, mi papá ya estaba muy enfermo a él le dio como un cáncer en la garganta, y mi papá en su vida fue un hombre que no le ofrecía un vaso de agua nadie, a nadie, allá se batía guarapo, ni a las hermana de él a nadie a nadie, él era egoísta muy egoísta y murió con un cáncer acá (Señala su cuello), que no le bajaba una gota de agua, por eso es que uno en esta vida paga lo que hace, no en la otra. Eso lo vivimos

nosotros con mi papá, entonces murió, pero yo le dice mi mamá supo que lo tenían en el hospital de guaduas y estaba por allá tirado como un y uno...diría bueno pues con la vida que le dio allá lo va a dejar, no, ella vino y lo recogió y se lo llevo pa' la casa y lo cuidaba y después de que se lo llevo duro un mes en la casa y murió y entonces yo le decía a mi mamá: "¿a mi papá le hace falta a usted", me decía: "si, me hace mucha falta", y yo le decía: "pero para que, si lo único que hacía era tratarla mal", decía: "no pero es la compañía, saber que estaba ahí", entonces ,(risas). (35)

Pero bueno esa era su manera y tocaba respetarse y murió mi papá y al año de morir mi papá, mi papá murió un 7 de diciembre, hace 15 años, y mi hermano al año se tomó un veneno y se murió un 5 de enero, hace 11 años, entonces detrasito, ehh... en ese mismo año se murió mi abuelita, la mamá de mi mamá, pero yo pienso que mi mamá ha sido muy fuerte, porque pues todas esas cosas y ella las ha asumido prácticamente sola, porque mis otras hermana por ejemplo, la tercera que es igual a ella, sumisa, noble, ella ya se había venido de la casa, ella se vino a trabajar y aquí consiguió marido y se quedó, y la menor se quedó con ella, y ella quedo embarazada, ella estudio en el Sena, quedo embarazada y se vino para Bogotá cuando la niño nació, que tenía que, tres mesecitos, y ahorita ya la niña tiene que, 6 años, entonces mi mamá quedo prácticamente sola. (36)

Y ahorita estaba viviendo allá con un tío que se separó de la esposa y un hermano de ella, que no es hermano de sangre si no la mamá de mi mamá lo recibió cuando era niño y la mamá le dijo "tome váyase a vivir allá donde la señora R" y ella lo recibió, como en ese tiempo no había que hacer ni papeleo ni nada, la señora, mi abuelita lo quiso lo crio y fue un buen hijo con ella, si y ese es el hermano que hoy en día vive con ella, pues nosotros lo vemos como el tío de nosotros porque pues se criaron todos juntos y él fue muy bueno con mi abuelita y él es el que hoy en día la está acompañando allá. (37)

CL: Bueno dona M una pregunta ¿cómo llega usted a constituir su hogar, como llega el papá de sus hijos a su vida y todo eso?

M: Eso fue una historia loca, yo estaba muy aburrida, en mi casa en Caparrapi, Caparrapi es un pueblo de vagancia, yo trabajaba porque eso sí toda la vida me gusto trabajar y parecía un negrito, yo trabajaba de domingo a domingo, yo trabaja donde fuera, yo trabajaba restaurantes, trabaja en casas, pero estaba aburrida, me estaba como metiendo mucho en el alcohol, tomaba todos los fines de semana y un día me senté y dije: "no esto, yo no soy feliz así, yo quiero dejar todo esto, pero me quiero me quiero ir".
(38)

Y apareció el papá de mis hijos, como muy querido, como toda escoba nueva barre bien, entonces yo dije pues esta es como la salida para yo irme de acá, dije: "ay eso yo me voy con él vivo tres meses, me consigo un trabajo lo voto y se acabó el problema", me acuerdo que mi papá aún vivía, un día me dijo: "no hija, usted porque va irse con ese tipo, porque él era borracho, usted que se va a ir con ese tipo, si ese tipo eso el que es borracho nunca va a hacer un hogar bien hecho", dijo: "él se la va a llevar aguantar hambre y usted se va ir es a sufrir" y yo le dije: "no papá eso yo me voy vivo con él tres meses y ¡ya!, y yo lo dejo", y yo viví con él allá dos meses y en esos dos meses nos dimos como tres zundas. Entonces él decía "para donde va esto", pero yo más sin embargo para salir de allá me vine, y claro cuando ya estaba aquí comiendo de la buena pues no podía decir me devuelvo porque mi papá me lo había dicho: "usted se va y usted aquí no vuelve porque yo no la voy a recibir" y como yo le tenía tanto miedo pues yo no me iba a devolver y no, dure viviendo 6 meses con él y yo no quedaba embarazada, pero como uno es pobre pendejo y se ayuda, yo cogí y me hice un tratamiento y quede embarazada de mi hijo mayor, y pues menos, ya

yo embarazada como cree que yo me iba a devolver, si sabía cómo era mi papá. Yo dije ¡no yo no lo le doy el gusto de que todo el día me esté diciendo le toco devolverse, no! (39)

Entonces me quede, me quede pero viví una vida , santísimo padre, una vida terrible, terrible, pobre chino le toco vivir una vida muy verraca al mayor, embarazada no teníamos que comer, al él le importaba lo mismo, porque es lo que mi papá me dijo, “al borracho nunca le va a importar la casa” ,entonces él se bebía la plata ya él no le importaba si yo comía o si no comía y una noche dormíamos aquí, otra noche dormíamos allá, donde nos abrieran la puerta a las 11 de la noche, a veces no teníamos, no sabíamos a dónde íbamos a dormir. (40)

Cuando este hijo mayor mío nació eso fue terrible , terrible porque pues obvio, sin pagar un arriendo y uno corriendo pa’ lado y lado y de todo lado y de todo lado que nos sacaban y eso que era uno solo, uno solo, y pa’ mejor esta criatura, y pues yo no sé si fue por lo de... Entonces era terrible porque pues yo sin poder trabajar porque es que uno de si verdad no piensa, eso es lo que yo le digo a los muchachos hoy en día, uno no, yo primero ni siquiera estaba enamorada del tipo porque yo no fue de esos amores que uno dice al menos me fui porque me enamore, me volví loca, ¡sí! (risas). Peor porque usted con amor aguanta hambre feliz. Pero no, yo me vine por desafiar a mi papá porque me acuerdo que yo, por eso es que las palabras de los hijos hoy en día a uno les da risa, un día con rabia me dijo: "¡lárguese pa’ la mierda, usted ya cumplió 18 años que hace aquí en la casa!" Y le dije: "se acordara que me voy a ir y nunca vuelvo", me dijo: "yo lo he de ver" me dijo “porque usted se va y aquí no vuelve”... eso si me lo decía “y menos con barriga llena", me decía y me fui y pues ahí le voy a dar a entender que yo si me podía ir. (41)

Ayy santísimo Dios, yo me acuerdo que mi papá era el hombre feliz comiendo sancocho, todo esos enteros con yuca, plátano, todo eso y me acuerdo que yo de rebelde me decían

venga a comer, yo no quiero , cuando yo llegue a esta ciudad a aguantar hambre(risas), yo me acordaba de todos esos sancochos y yo decía ay Dios mío, cuanto le desprecie yo la comidita que me ofrecía, santo padre , no, eso fue terrible, y aguante hambre santísimo padre hasta donde más no pude, pero me daba también miedo separarme con un hijo, que la gente que iba a decir: "Ah! Claro la llenaron, la dejaron", porque así son los pueblos, eso, yo, no ustedes vieran las fotos mías, eso yo era, no! ni la mitad de lo que soy ahora, flaca pero de hambre porque aguantaba el hambre más terrible y esta criatura nació en unas pobrezaas, no! (42)

Es que mejor dicho yo les digo a mis hijos, ustedes nacieron como reyes, el que le tocó llevar del bulto fue este y bueno y uno no se despierta uno es como bobo, yo en vez de ponerme a buscar un trabajo estaba joven, haberme metido en una empresa, haberme puesto a trabajar a hacer algo, no, yo lo que paso fue que me quede ahí como, entonces yo me puse a mirar que le podía ayudar a este tipo, porque el tipo sabe es ornamentador, él hace puertas, ventanas, mejor dicho el parece un paísa, el de hambre no se hubiera dejado morir nunca , si no es que el trago acaba con todo, entonces yo me iba y le ayudaba, eso teníamos un taller y yo le ayudaba con ese juicio hasta cortar material, hasta soldar aprendí yo, hacer todo eso, pero cuando recibía la plata me mandaba pa la casa, y se la tomaba y antes llegaba a quererme pegar, entonces yo embarazada de este, eso lo aprendí ahí, y nos dábamos pero como violín prestado, yo nunca me deje pegar , entonces fue una violencia también terrible. (43)

Por eso es que él es así, violencia santísimo padre, bueno ya a lo último me metí a una empresa a trabajar en flores, ya como que dije bueno pero quede embarazada del segundo, pero entonces con este él era dichoso feliz porque lo quería mucho, este nació en mejores condiciones con eso vivía y trabaja ya estaba como más organizada y ya después nacieron

preciso quede embarazada y eran dos, así eran los otras dos, pero entonces yo ya no he parado como de trabajar, ya no volví a quedarme en la casa esperando a que el me diera, ya no volví nunca a ayudarle por que no servía, de nada me servía, la plata se la bebía, entonces yo empecé a asumir la responsabilidad de que no le pidan a su papá, no le digan nada, entonces empecé a ser como yo sola aunque él estaba ahí. (44)

Pero para lo único que estaba ahí era para problemas cuando los muchachos fueron creciendo obvio, que si él ya llegaba a decirme algo a mi eran ellos, entonces eso era ¡no! Santísimo Dios , como que fue peor, porque ya no eran niños eran hombres y ya empezaron a salirse de las manos estos muchachos este no quiso estudiar nunca le gusto el estudio él fue terrible en el colegio, el otro hizo hasta decimo que yo soñaba que ese si terminara y tampoco termino, ehh ahorita de los gemelos termino el que tiene 17, y pues sí, él si va a entrar a estudiar al Sena ,él tiene ganas de estudiar él quiere estudiar contaduría y quiere estudiar gastronomía, ya se inscribió ya ahorita, si Dios quiere ahorita el 17 de abril empieza, y la niña pues ha sido perezosa pero ahí va, va en decimo se tiró un año, esa ha sido como la vida mía.(45)

Y pues de lo de victimas ahorita me estoy luchando llevo dos años y medio metida en una OPV, es una organización para vivienda, para lograr el apartamento, que pasa que dos años y medio ha sido el cuento que en Marzo que en Abril que en Julio el apartamento el apartamento y ahorita ya nos dijeron que el que no tenga cuatro millones y medio después de haber ido dos años y medio a reuniones y de todo que el que no tenga cuatro millones y medio no tiene acceso al apartamento y pues yo, desafortunadamente no tengo la plata, entonces le da a uno como tristeza porque se supone que somos víctimas y lo del gobierno no debería de ser pago. Pero mire. (46)

CL: Bueno, en cuanto a la crianza de los hijos, si usted digamos los va a reprender en algún momento o cuando estaban de pronto más pequeños, ¿usted de qué manera los reprendía?

M: Al grande le pegue mucho, al mayor.

CL: ¿Con qué le pegaba usted?

M: Con un palo.

CL: Le daba palo

M: Él fue el que chupo palo, de resto entonces se pone uno a pensar que a pesar de que yo le pegue él nunca dejo de ser tan rebelde , entonces con el segundo, yo ya decía no, pues a este no le voy a pegar porque le ha sido más rebelde que el segundo, entonces yo a él le pegaba, porque me hacía unas, santísimo padre, entonces empieza uno como a sentirse culpable porque le pegue, entonces dice uno dice bueno de pronto la embarro en la vida, porque le di mucho golpe, cosa que a mí no me dieron, porque a mí no me criaron así.(47)

Entonces yo me sentí como mal al ver que a este le pegaba, a este alguna vez le puse algunos garrotazos, por ejemplo cuando cumplió los 18 años le di unos garrotazos, pero este ha sido más noble, de todas maneras ha sido como más noble, a la niña no, casi nunca a ella le he pegado y al gemelo no he tenido la necesidad, es muy juicioso conmigo, él no es callejero, él no me ha dado como guerra, el no he tenido yo como ese problema de que se, de muchachos que hoy en día que se le pierden a usted, ay Dios mío, tres de la mañana y usted no sabe dónde están, entonces como que no he tenido esa necesidad, pues yo a pesar que soy como de carácter fuerte y de la forma que fui criada, yo me siento y les hablo, les pregunto ,y les digo, pero entonces cuando crecen, entonces la forma de contestación es “yo ya soy mayor de edad, no se meta, a mí no me diga”, pero mire él dice que conmigo no puede vivir pero aquí esta y peliamos con el que yo más peleo es con él. (48)

CL: ¿Con el mayor?

M: y ahí estamos, pero pues uno es mamá, usted puede matarse con su hijo peliando pero pues uno no les va a dar la espalda cuando lo necesitan, uno no les va a negar un bocado de comida, y uno de mamá siempre termina siendo el que agacha la cabeza , hoy en día, porque los hijos no saben que es agacharle la cabeza a los papás, es muy raro el que lo hace, yo le digo a mis hijos, “si mi mamá coge un pedazo de palo y me da, yo me quedo callada, porque es que es mi mamá y así yo tenga cincuenta años ella tiene el derecho”.(49)

Ellos no lo van a hacer, porque ya un día grandes les fui a pegar, “a mi usted no me pega más, ya fue bastante lo que me dio”, (risas), y se da uno cuenta que no, que el golpe no sirve, el golpe no, y yo les digo a ellos es triste tener que coger una correa un palo para educar un hijo, a mí no me criaron con golpes y a yo andaba derechita, que la embarre ya cuando quise porque ya tenía más de mi mayoría de edad , porque yo también mire que como que ya estaba tomando y tomando y yo decía no esto no es vida, o sea yo no sé cómo hace el borracho para decir que se siente feliz, yo tomaba y rumbiaba y bailamos con los amigos y todo, pero la verdad no se siente uno feliz al otro día se sentía como más vacío que nunca. (50)

Entonces yo por eso dije, no yo que estoy haciendo, pero escogí la peor decisión también, pues no por mis hijos, porque pues ya los tengo, yo los adoro, pero sí tuvieron que vivir ellos una vida muy difícil que tal vez no debieron haberla vivido por las malas elecciones que uno hace, porque lo que yo les digo a ellos ahorita, M tiene 26 años y yo les digo “a mí me da alegría verlo a usted sin hijos porque yo a los 26 ya tenía dos a los 28 tenía cuatro”, y perdí dos y si no tendría seis hijos imagínese usted, entonces yo soy feliz de verlo, que no tenga hijos porque a él le gusta el trago y esta niña es muy juiciosa, es la novia de él hace nueve años, ella es lo más juicioso que hay en este mundo, y ella dice que tampoco quiere hijos, él está muy joven, entonces yo les digo que mucho mejor así, el

segundo vivió hasta con una muchacha, pero tampoco se le dieron las cosas se separaron por un tiempo y ahí están otra vez juntos, y pues los otros ahí estudiando. (51)

JR: Doña M, me gustaría que me comentara la dinámica de un día normal acá es su casa ¿Cómo es? Desde que se levantan, hasta que ya todos se van a dormir.

M: Bueno por lo general yo nunca estoy, de milagro hoy , hoy no fui a trabajar, ayer trasteamos y amanecí muy adolorida y lo que pasa es que yo tengo un sobrepeso que ya me está empezando a afectar, porque me duelen demasiado las rodillas y los pies, entonces hoy no fui, y donde me tocaba ir hoy, yo trabajo por días y me tocaba muy muy pesado, porque lo que yo le digo a usted, las personas lo hacen ir a uno cada quince días y cada quince días usted tiene que hacerles de todo, entonces, pero ahí está el error de no haber estudiado. (52)

entonces hoy no fui pero un día normal aquí, yo salgo seis, seis y media para mi trabajo, L la niña sale para el trabajo, a las seis, seis y cuarto de la mañana, E el gemelo se queda por que él no está estudiando, está aquí hay veces que se va para donde la tía que vive en el veinte de Julio, ellos dos cuando tiene un trabajo que es así en el barrio se van a hacerlo acá, hoy estuvimos todos aquí, hicimos desayuno, terminanos de organizar, cada quien se encarga de su cama de sus cosas, el segundo es el que más me colabora, entonces organizamos hacemos, compartimos in almuerzo por lo general aquí siempre almorzamos cinco, él siempre es como más allá entonces él come allá solo nosotros acá y esta tarde nos acostamos a dormir toda la tarde, mañana por ejemplo vuelve y empieza yo me voy temprano, ellos se quedan aquí, pero yo todo el día estoy en teléfono, que están haciendo, almorzaron, desayunaron, que comieron y así, ese es un día como normal entre semana, el fin de semana hay veces que él los sábados se toma sus cervezas y a veces llega diez once

de la noche, él se toma sus cervezas, pero él es más de llegar temprano, llega y se acuesta mientras que nosotros estemos solos aparentemente esto es muy tranquilo. (53)

Cuando vivíamos con el papá el casi siempre llega tomado, entonces es de esas personas que usted ¿usted si ha visto que en las tiendas tiene una sonrisa de oreja a oreja? Pero tan pronto cruzan esa puerta se transforman malo si usted le ofrecía comida que ya está hecha, si usted no le ofrecía era malo, entonces es mucha la peliadera, lo que pasa es lo que yo le digo, yo vivo así, yo termino callándome todo lo que él me diga, con tal de que los muchachos al él no le digan nada. Entonces nosotros vivimos tranquilos así, solitos nosotros no más si tenemos un arroz un arroz nos comemos, si no hay sino un arroz con huevo nos lo comemos tranquilos y no se escuchó peliar y no se escuchó decir nada. Aquí mientras que ellos estén en sano juicio usted aquí no ve peleas, hay veces que se toman ellos dos (refiriéndose a sus dos hijos mayores) y él (hijo mayor) choca mucho con él (segundo hijo), pero este termina dándole más duro a él. Pero entonces gracias a Dios últimamente hace ya mucho tiempito no se repite esa historia. (54)

CL: Bueno y por ejemplo ¿cómo era la dinámica cuando tu vivías con tus papas cuando eras pequeña cuando Vivian?

M: No, que yo me acuerde, en mi casa mi papá era el que siempre trabajaba, era un hombre muy trabajador, él se iba a trabajar mi mamá se quedaba en la casa, ya grandes pues nosotros dos trabajábamos, y por la tarde llegábamos como todos a la casa, pero con mi papa era muy diferente porque usted con mi papa no podía hablar a él nunca se le podía decir nada y si nos escuchaba hablar nos mandaba a callar y pues levántenos a las seis de la mañana porque nunca nos dejó dormir hasta tarde, cuando no trabajábamos entonces levántense! Que nos toca traer leña, entonces nos tocaba irnos con él que a traer leña, había veces que se le daba nos vamos a ir esta vez hasta tal parte y digamos eso era por allá en

una vereda, entonces nos llevaba caminando y íbamos caminando y por allá nos gastaba una gaseosa que para nosotros eso era un lujo, que nos gastara una gaseosa (risas) porque había guarapo en la casa entonces la forma cuando uno le decía papá tenemos sed era, allá en la casa hay guarapo, o sea camine hasta que llegue allá a tomar su guarapo, pero cuando nos gastaba la gaseosita por la calle nosotros éramos dichosos porque nos gastaba la gaseosita y nos sacaba así a una vereda y ya, pero en mi casa llegaba uno y se sentaba a comer porque allá eso mejor dicho era un reloj 12 el almuerzo, 5 la comida, y se sentaba uno a comer si en una mesa, pero el sentaba en esa mesa todo lleno de amargura y mientras uno comía él iba maldiciendo a todo el mundo, el renegaba de la pobreza, el renegaba del que tenía plata, el renegaba del que no tenía, es que vi a fulano que él sí compro por que como esos si tienen plata, él siempre vivió con ese rencor.(55)

Entonces yo le digo a mis hijos cuando uno vive lleno de rencor uno no es feliz, porque uno no puede vivir lleno de rabia y tratar de ser feliz, porque uno a la gente la invade con esa amargura también, entonces yo por eso le digo a mis hijos, yo le digo a mi hijo el que quiere estudiar, yo tanto que voy a trabajar donde gente de plata y yo me doy cuenta que la gente no nace con plata, lo que pasa es que la gente estudia se prepara y gana su dinero y vive bien, porque eso es lo que yo veo donde yo voy, yo no trabajo con gente que usted pueda decir le sobra la plata, no. Lo que pasa es que todos han sido unos verracos para trabajar, porque ush, yo tengo una patrona que usted viera, la mamá de ella fue empleada de servicio en Estados Unidos, y ella se fue para allá, con tal de que acá pudieran estudiar los cuatro hijos, y todos fueron muy juiciosos, entonces mientras que ella trabajaba allá y les mandaba ellos aquí estudiaron dos tres carreras, y usted viera hoy en día como tiene de plata, y no nacieron con plata, entonces eso les digo yo a ellos, el hecho no es usted tener la

plata, y usted la viera, ella tiene plata pero ella es una de esas personas que si el carro se le vara, ella misma lo desvara, ella misma pinta la casa, ella misma arregla el baño, si le toco un día conmigo ponerse a arreglar la cocina lo hizo y así es la mayoría de gente con la que yo trabajo. (56)

Entonces yo le digo a mi hijo, “usted hace una carrera de contador, y seguro que de aquí mañana no va a sufrir lo que yo he sufrido porque eso que usted estudia le va dar para que viva mejor de lo que hemos vivido hasta ahora”, entonces eso si lo tengo yo claro, entonces mi papá nunca tuvo eso claro, mi papá él creía que la vida era eso tener plata y como que entre más renegaba más pobreza tenemos y con mi papá por ejemplo una navidad, para nosotros las navidades eran terribles, terribles por que el si se emborrachaba y cuando yo ya empecé a trabajar digamos yo le decía a mi abuelita porque todos vivíamos juntos, abuelita yo compro lo de una comida y hacemos una comida y en mi casa se comía mucha carne, mucho pollo, allá usted nunca podía decir que una comida era son carne o sin pollo, no si no había carne había pollo o pescado, a nosotros nos criaron con mucho pescado, entonces yo le decía a mi abuelita: "yo le compro y sumerce hace la comida", entonces era terrible porque a él no le gustaba que yo le ayudara a mi abuelita, y pues yo adoraba a mi abuelita, porque de por si fue la partera, ella fue la que me recibió cuando yo nací, y pues yo era como la nieta preferida de ella entonces cuando yo empecé a trabajar pues obvio que la quería y le agradecía. (57)

Entonces yo hacía un mercado para mi mamá y uno para mi abuelita, ay santísimo Dios, pero eso mi papá me insultaba santísimo padre, yo fui criada en ese mundo de no me pegaba pero el a uno no lo bajaba de hijueputa, gran hijueputa y trátelo mal y joda por aquí por allá, no, él era así para hablarnos, él no era un papá, digamos que yo sentía que me

quería porque si me veía enferma sufría, y corría conmigo a llevarme a un médico porque sufría si uno no comía , pero él nunca se afano que porque estudiáramos que porque tuviéramos una buena muda de ropa no nunca y decía que nunca iba a conseguir una casa porque el día que él se muriera nosotros nos íbamos a agarrar por esa casa, que entonces él para que nos iba a dejar problemas eso decía, pero yo veo que como mamá, me parezco en muchas cosas, tal vez en el genio me parezco y en eso de que yo vivo pendiente , comieron no comieron, pero yo no me parezco en esa forma de pensar, porque pues yo les digo a mis hijos “uno trata de conseguir algo si aquí a mañana yo me muero usted miraran como lo van a dividir y ninguno se va queda por fuera de lo que uno les deje” , mi papá nunca pensó de esa manera, y ahora yo les digo hagan el deber de estudiar, uno mira cómo se consigue las cosas por ejemplo yo le dije a E uno no tiene plata pero usted entra al Sena y créame que de alguna manera uno se consigue el uniforme lo que le pidan , pero tiene que estudiar y si, el chino va pa´ adelante pero mi papá nunca se sentaba a hablar con uno usted que piensa, que le pasa hoy, porque esta, no en mi casa nunca se vio eso. Y mi mama no fue una mama amorosa con uno no. Mi mamá era muy seca con nosotros, ella no era una mamá que hablara con uno, que lo consintiera, ella no era así. (58)

Carolina: ¿Y ahora como es la relación con tu mamá?

M: Mire como es la vida , después de cuarenta años escucho que mi mamá me dice mi amor , después de tantos años porque nunca lo escuche de pequeña, entonces yo le digo a mi hermana, pero no por eso yo le tengo rencor a mi mamá, porque pues uno escucharía, allá hay una señora que va donde mi mamá y todos los días reniega, que por que la mama de niña no le daba un beso, que por que la mamá, pero yo le digo eso para que ya para que, pues de pronto mi mamá era así por la vida que vivía, porque con esa vida que vivía, ¡Jum!,

santísimo, antes, antes trato de ser una buena mamá, que era como seca, con nosotros, y pues mi mamá se embarcó en un matrimonio uno a los diecisiete años con un hombre mayor!. Ella le entrego su juventud, ella le entregó su juventud, y después de que el murió mi mamá se puso a tomar se consiguió un novio de veinte cinco años, imagínese usted, y pues uno con qué derecho le decía algo a mi mamá, yo nunca me sentido con el derecho de meterse en su vida, y pues para la vida que vivió, que yo siempre le digo a ella, pero es que, después nos fue rabia porque se consiguió un tipo, que parecía un loco, tomaba y era un borracho y quería llegar también como a cogerle a golpes, entonces, obvio mamá, usted ya vivió eso, usted qué necesidad tiene, de ir a conseguirse un infierno como el que ya vivía, porque uno la vio sufrir tanto, y tanta pobreza, tanta pobreza, porque en esa casa había mucha pobreza!. (59)

Y aun usted va y uno ve mucha pobreza, mi mamá es una persona muy humilde, y ella no es de esas personas, como uno, que sueña, con decir oiga, yo quiero comprarme una nevera bonita, quiero un juego de sala usted nunca escuchaba a mi mamá con esas cosas y aun a ella le da como rabia de la misma vida que vivió, hace poco mi hermana se compró una lavadora muy bonita y a ella le dio malgenio, que para que gastaba la plata en esas bobadas, no es porque usted la quiera gastar, son cosas que usted necesita, porque bueno está bien que uno digiera fue que compre algo que en realidad no lo necesito, y pues no hay plata, pero pues tiene dos niños, y pues tiene la posibilidad de hacerlo, entonces ella se la compro y cuando le conto se puso brava, entonces yo le dije a mi mamá eso no está bien, porque uno debe de decirle a los hijos, que rico, que puedan conseguir sus cosas. (60)

Y a ella le da malgenio, pero yo a veces pienso que eso fue por la vida que ella vivió, ella nunca tuvo esa dicha de poder decir tengo algo bueno en mi casa , no, ahora es que tiene, un televisor porque se lo regalaron, un equipo que se lo regalaron, pero mi mamá nunca en la vida tuvo esa dicha, no para nosotros la navidad eran , tristes, por eso a mí la navidad no me gusta, nunca vivimos una navidad feliz, uno salía al pueblo y todo el mundo con esos regalos tan divinos y nosotros sin nada, y antes llegaba mi papá a la casa, pero yo no sé qué le miran allá a todas esas porquerías, que les compraron los que tenían plata, era lo que él nos decía, pero bueno, con todo y eso uno nunca juzgo al papá, y yo no, yo no le tengo rabia a mi papá por eso, pues pobrecito, yo me imagino como sería la navidad (risas), si con esa vida que vivían y en un campo donde solo había una lámpara de petróleo, no y yo alcance a conocer a el papá de él. Él viejito era terrible, jum, y fueron criados artos, y no también en una pobreza terrible, entonces, y pues hay hijos que como que en vez de salir adelante como que quieren quedarse en la misma vida, ah no mi papá fue así, pues entonces yo tampoco eche pa delante, eso le pasa a mi marido. (61)

Mi marido, tiene un problema, él tiene un problema psicológico, pero él nunca lo cree, usted se sienta hablar con él y él es feliz recordando los malos momentos que él vivió, porque él vivió una vida terrible, a diferencia mía él vivió una vida donde por ser el mayor el papá llegaba a sacarlo borracho a media noche a sacarlo de la casa. Y la mamá nunca podía decir nada porque esa señora le tenía pánico, entonces él tiene ese problema y él se sienta, y el llora todavía recordando que lo sacaron de la casa, el llora todavía recordando que a ellos les quitaban las cascarras de la papa para poderles dar de comer, el llora recordando, a mí me da como nostalgia de ver la vida que vivimos, pero, usted no me escucha a mi llorando por lo que yo viví, no, yo le digo a mis hijos, a pesar de toda esa

pobreza que yo tuve, yo fui feliz, nosotros jugábamos, hacíamos unos columpios, y jugábamos! en esos columpios santísimo Dios, cuando mi papá no estaba, y cuando ya lo veíamos pasar por que uno lo veía pasar en la carretera (risitas), recogíamos todo y sentaditos quieticos, no porque nos pegara a nosotros, sino como por tratar de que no le fuera a amargar la vida a mi mamá. (62)

Entonces, yo les digo a ellos a pesar de que no tuvimos esas cosas fuimos como felices y cuando empezamos a trabajar los dos mayores, mi hermano me decía a mí, “usted tiene tanto para que me regale para un par de zapatos”, y así nos compartíamos lo poco que teníamos, pero mi hermano si fue criado de un corazón muy duro, él, si llego tal vez a odiar a mi papá, el llego, si, por ejemplo uno lo veía, él era feliz compartiendo con los amigos, y el veía a mi papá y él no le ofrecía una cerveza a mi papa, entonces mi papá él decía que no lo quería, “yo siento que mi único hijo no me quiere”, pero yo pienso que él le tenía rencor por lo que él había hecho con mi mamá, y pues como ahí si en el corazón de la gente manda, hay personas que nacen, y de cualquier cosa usted se llena de rabia con otro y como que todos los días. (63)

Yo le doy gracias a Dios, a mí me puede dar la rabia más grande ahorita, pero a mí se me pasa y usted no me escucha, es que le voy a hacer, no, a mí eso no me gusta precisamente porque yo vi a mi papá toda la vida lleno de rencor contra todo el mundo y mi papá nunca fue feliz, nunca, es decir que él nos quería mucho pero nunca, nunca, cambio esas cosas, no, y eso ya hacer cambiar una persona de esas. Pues si el venia venir a la hermana del otro lado de la carretera y le decía a mi mamá no le va a prestar nada cuando llegue acá, a la hermana. Entonces uno ¡Dios mío! Y no crea, mis hermanas hay una que es muy rencorosa,

la que es más joven tira a hacer rencorosa, es dura con el corazón y la otra tira a ser muy sumisa, muy sumisa, y como de esas personas insensibles, como que le importa si usted se rodó, si usted se cayó, así. (64)

CL: ¿Y cómo es la relación ahora con ellas, con tus hermanas?

M: Con la segunda yo la voy muy muy bien, mejor dicho somos las más unidas.

Johana: ¿Ella es la que tú dices que es sumisa?

M: Si ella es muy sumisa, ella cometió el mismo error de mi mamá. Muy joven, no se casó, pero vive con un hombre, mucho mucho mayor que ella, y tienes dos hijos, pero ella también, yo la veo que ella siente, que ella tiene que estar muy agradecida por un plato de comida que él le da, porque a diferencia de lo que yo he vivido ella nunca ha sabido que es pasar hambre,

No ha sabido que es que la estén sacando de un apartamento porque no tienen con qué pagar un arriendo, porque el tipo no gana mucho, pero pues viven en una parte hace 14 años y ellos pagan muy poco de arriendo pero ahí están, pero entonces usted va allá y usted mira, no aguantan hambre pero, digamos, tampoco son personas de aspiraciones, de decir, oiga voy a comprar un televisor, quiero comprarme algo bonita para no... (65)

Y ella no trabaja, ella el niño mayor tiene como , una pequeña discapacidad, él tiene 16 años pero dicen que la mente del él, no está para la edad que tiene, esta para un a edad menos, entonces tiene problemas con el niño, tiene problemas por eso, la niña tiene 13 años los acabo de cumplir, y está haciendo octavo, ella vive en la casa, esperando que él llegue, el a veces, no me gusta es porque el a veces como que la trata muy feo delante de uno , él tiene unas expresiones muy feas con ella, el por ejemplo coge y le dice a uno un domingo, "

es que la saque a almorzar, pa que tragara como un marrano", él le dice esas cosas y pues a mí no me gusta, que le diga, y ella no dice nada, ella siente como que eso es una manera de que ella quiera, y para ella lo más importante es eso, que él le dé la comida, pero allá usted tampoco ve que una ropa pa una navidad, no y como e esta viejo ya, yo le digo a ella usted va vivir la misma vida que mi mamá, porque es que usted en una navidad, a las 7 de la noche está diciendo se mes acuestan a dormir, y todo el mundo se tiene que acostar, pero ella parece, nunca dice, que no esté contenta con esa vida. (66)

Y la menor, ella vive lejos de nosotros, pero, ella vive en el 20 de Julio, pero aunque vivió acá, ella no es una hermana que le comparta a usted sus cosas, que le diga hoy me siento así, hoy me pasa esto , no , ella no es así, ella tiene una niña de 6 años, que es de un novio que tuvo siempre allá en Caparrapi, nunca se dieron las cosas pa hacer un hogar , entonces, ella conoció otro muchacho se fue a vivir con él, tiene un niño de 9 meses un bebe, y viven en la casa de la suegra, pero ella es como más apartada de nosotros, ella es muy raro pa que lo llame a uno , ella no le cuenta a uno la vida que ella vive, no, ella es muy diferente, en v cambio nosotras dos si, donde yo estoy ella llega , donde ella esta yo llego, y si no es porque no vemos , entonces por teléfono, mire que esto. (67)

Pero con la otra si, dicen que por que las dos, somos como del mismo genio, siempre chocamos con la menor, porque esa también es de malgenio, y en cambio ella es sumisa, entonces , pero no es que peliemos ni nada , tampoco, que digamos uy no , nos vivimos agarrando, no, nunca nos tratamos mal, porque eso si fue algo que siempre nos inculco mi papá, que ni la mayor tenía que ir a ser abusiva con la menor , ni la menor con las otras, entonces eso siempre lo hemos mantenido, y yo que soy como la más brava entre las tres, cuando tengo que decirles algo, yo se los digo, pero en buenas palabras, nunca es que nos

vamos a ir a ,no, eso jamás lo hemos hecho. Por qué siempre hemos pensado que si nosotras aquí vivimos agarradas pues la que va a sufrir es mi mamá, porque mi mamá espera de que estemos aquí y seamos unidas como hermanas, entonces no, nosotros si gracias a Dios, pues yo diría que tenemos una buena relación en medio de todo, porque nunca hemos sabido que es, nosotras tratarlos mal, jamás, ni una pelea. (68)

CL: y bueno una cosa que tu ¿Qué crees que has replicado en tu familia, que tuviste en la tuya?

M: ¿Aquí?

CL: si, que tú digas, no sé, algo que tu hayas conservado de lo que fue tu familia de crianza, a tu familia, a tu hogar.

M: Uy, yo creo que ser buen papá, yo pienso que mi papá en medio de todo era buen papá, entonces yo eso le digo a mis hijos, yo en eso soy idéntica a mi papá, yo salgo de aquí al trabajo y a pesar de que mis hijos, usted los ve y ya no son niños chiquitos, yo vivo preocupada por si harían el desayuno, por si comerían , mis hijos tienen 26 y 22 años y yo a las 2 am estoy llamando los amigos, donde están ustedes, porque yo me muero de angustia, donde algo me les pase en la calle, entonces yo soy como muy dedicada a mis hijos y eso si lo vi yo en mi casa, yo nunca puedo decir, mi mamá por irse a una fiesta me abandono , mi papa me dejo botada, a pesar de que fuera lo que fuera, él podía llegar borracho un domingo, porque los sábados mi papá, fue mujeriego, porque en los pueblos hay bares de mujeres prostitutas a él le encantaba estar allá metido, que eso fue otra cosa que a mi mamá le toco, y él otro día llegaba borracho pero de lado a lado, y en una bolsa llevaba el pan y en la otra el costalado de mercado, y esas cosas yo siempre las tengo acá. (69)

Y pues inculcarles a mis hijos que hay que trabajar, que hay que ser honestos, todas esas cosas porque eso me lo inculcaron a mí en mi casa, y como que uno tratar de no hacerle mala los demás, que su las cosas se podían arreglar, claro que eso si no se veía en mi casa, porque en mi casa mi papá era violento, mi papa era muy violento, créame que no es porque yo me sienta orgullosa de lo que hacía pero no perdía una pelea. Entonces yo les digo a mis hijos, “uno antes de dar el golpe, como pensar, si de verdad vale la pena una pelea de esas”, porque a veces uno por una, mire yo por un pequeño problema tuve un problemonones santísimo Dios, porque no me gustaba una niña que mi hijo entraba a la casa, como pues casi siempre han estado solos porque pues se han criado solos , ellos han tenido mamá por teléfono, entonces yo una vez agarre la china por que la vi, que era grande y yo le di , le pegue y la china era menor de edad , semejante rollo que se me armo, pero como de eso se trata la vida, que usted va aprendiendo, entonces hoy en día yo les digo a mis hijos, uno puede ser muy impulsivo, pero a veces es mejor pensar lo que va a hacer antes de hacerlo porque son cosas que le cuestan a usted toda la vida, entonces , yo, esas cosas las aprendí de mi casa, por ejemplo mi papa que era una persona muy pobre, yo nunca puedo decir que lo vi llegar con algo robado de otra parte jamás, toda la vida, vivimos una pobreza, pero nunca puedo decir, a no fue que llego a esconder lo que se robó.

(70)

Una vez nosotros nos fuimos aun potrero que hay al pie de mi casa y había un nido lleno de huevos, y yo cogí los huevos con mi hermano y los llevamos para la casa, pues nosotros que íbamos a pensar que él iba a decir si era que estaban en un potrero, e dijo no, se devuelve y los dejan donde estaban, porque eso es como robarle a l alguien, entonces yo admiro a mi papá por eso, porque a pesar de esa pobreza hubiera sido otro, pues me dan

papaya entonces cojo y me llevo las cosas porque si, no yo esas cosas también les digo a mis hijos, y yo los llevo a ellos al trabajo, porque ellos todos han ido donde yo trabajo, y yo les digo pueden ver lo que vean ustedes que más les guste , allá se queda porque eso no es de nosotros.(71)

Y si, de cierta manera me ha como servido y son cosas que yo no, y como por ejemplo yo les digo a ellos , yo veía en mi casa tanta desunión, por una comida ya se armaba un problema santísimo Dios, porque mi papá nunca quería compartir, entonces esas cosas que yo veía como malas en mi papá, he querido cambiarlas en mi hogar pero que se hagan si, por ejemplo yo nunca les he negado que traigan que la novia a la casa, porque a mí nunca me lo permitieron, nunca en la vida, mi papá sacaba la peinilla, a mí no me va a traer a nadie acá, y no daba la oportunidad de saber si era bueno o era malo, entonces , yo en eso he sido como más flexible, yo , por ejemplo yo adoro a las novias de mis hijos porque son buenas chinas pa que, gracias a dios, mi dios no los ha castigado con una mujer mala , entonces aquí llegan y son un miembro más de la familia , dijeron ellos, terminan más queriendo más las nueras que a nosotros (risas), entonces en esas cosas yo soy muy diferente a mi papá, en que a mi casa llega cualquier persona y si hay una aguapanela una aguapanela se comparte , en mi casa nunca se podía hacer eso, nunca, nunca. (72)

CL: Y por ejemplo en cuanto al tema de la comida, tu por ejemplo comentas eso que allá, no se podía por ejemplo compartir una comida, estar como en familia, ¿Cómo lo vives ahora acá en tu casa ?

M: Ah no acá es diferente, aquí llega todo el mundo y pa todo el mundo desde que haiga, a todo el mundo se le da eso, aquí no hay problemas por eso, yo nunca peleo por eso, yo por lo único que peleo es porque no me laven la loza, pero, por ejemplo anoche, anoche con trasteo y todo eran las nueve y media de la noche y todos con hambre y como estaban las dos novias de mis hijos ayudando de una manera u otra, hicimos una ollada de caldo y hicimos arroz y pa todo el mundo se sirve igual, aquí no es porque usted se le sirve más a usted menos, no, y si no tengo , entonces yo les digo, hoy no les doy nada, porque la verdad hoy no tengo plata. (73)

Entonces hay veces que la novia de él, que es como la que, ella da plata, ay veces que la otra también le dice a uno tome, pues así no la de, le dice a uno tome y yo le presto, entonces así y cuando él tiene el también da, el único que no es muy bueno pa dar es el mayor, el si es como egoísta en ese sentido, dicen que él es igualitico a mi papá, y si, tienes muchas cosas de mi papá tristemente. (74)

CL: y bueno cuando, digamos ¿En qué tipo de situación ustedes comparten en familia? Que tú digas, es el momento en el que nos reunimos.

M: La comida

CL: ¿La comida?

M: si, yo tengo un comedor más grande que este, pero como aquí no cabe, anoche lo intentamos poner pero no podemos pasar, entonces teníamos esta basesita, porque yo odio irme a comer cada quien a su cama, a mí eso me parece triste, uno corra con ese plato allá solo, nosotros por lo general lo hacemos el segundo, ellos y yo, por que el mayor si él es como alejado, él se sienta allá solo. Él es así, entonces nosotros no sentarnos como mas unidos , todos nosotros, y nos sentamos y comemos y hablamos en la mesa, hay veces que

nos metemos todos allá a mi cuarto y hablamos, lo que pasa es que mi hijo mayor, él parece un viejo chocho, él no le gusta que le toquen la cama , él no le gusta nada, entonces uno para evitarse como peliar con él, a veces uno prefiere no decirle nada, y pues a mí me da pesar que sea así porque ya los hermanos tampoco quieren sentarse con él acá, porque él es cansón, el hace cosas que no debe hacer, entonces los llena como de motivos para que les de rabia, en cambio nosotros nos sentamos todos y compartimos nos reímos hablamos, ese es como el momento, por ejemplo, mire ahorita como es la vida, pensaba yo que día, mucho tiempo que uno no está, porque yo veces trabajaba de domingo a domingo, entonces yo me voy y pues cuando llego en la noche y hay veces que vengo tan cansada que yo paso directamente a la cama y les digo a ellos, hagan eso, un chocolate, un pan, un pedazo de queso y ya, acuéstense, pero, pero, desde que yo este yo hago comida, yo sirvo pa todos, hoy todos colaboramos, hoy todos organizamos, hablamos , el que menos habla conmigo es el mayor, él no es como de compartir con uno cosas , ni con, no, él es como alejado. (75)

Los otros si, ellos se sientan con uno, y le comparten y le hablan, que hice hoy en el colegio, el gemelo es mucho lo que me cuenta como sus cosas, entonces, es como más llevadero conmigo ,pues de por sí que es que mi hijo es gay el gemelo, entonces él es, mejor dicho es la hija que no tengo, porque la otra ella es mi hija pero ella poco conmigo como, ella es como grosera, como contestona igual a mí a los 17 años (risas), entonces con ella como que siempre andamos es chocando, pero si, la pasamos tranquilos, nosotros lo que yole digo, mientras que mi marido no llegue borracho donde uno viva, estamos tranquilos, y felices la pasamos así sea para compartir una agua de panela. (76)

JR: Bueno, llevamos en este momento una hora de entrevista, no sé si quieras continuar, que tenemos como varias preguntas, o nos permitas otro espacio.

M: Pregunte a ver (risas) ya que estamos aquí.

CL: Bueno una que yo quiero así, como para cerrar el tema de, bueno una parte de lo que nosotros queremos abordar es de conflicto y también el de familia pero, yo quiero que tú me digas, que tú, ósea, lo que es tu vida ahora, es más resultado del conflicto, o más resultado de lo que ha sido tu vida, tu vida, como fue tu hogar con tu papá, con tu mamá, que queda más de eso. (77)

CL: Bueno y por ejemplo ¿cómo era la dinámica cuando tu vivías con tus papas cuando eras pequeña cuando Vivian?

M: No, que yo me acuerde, en mi casa mi papá era el que siempre trabajaba, era un hombre muy trabajador, él se iba a trabajar mi mamá se quedaba en la casa, ya grandes pues nosotros dos trabajábamos , y por la tarde llegábamos como todos a la casa, pero con mi papa era muy diferente porque usted con mi papa no podía hablar a él nunca se le podía decir nada y si nos escuchaba hablar nos mandaba a callar y pues levántenos a las seis de la mañana porque nunca nos dejó dormir hasta tarde, cuando no trabajábamos entonces levántense! Que nos toca traer leña, entonces nos tocaba irnos con él que a traer leña, había veces que se le daba nos vamos a ir esta vez hasta tal parte y digamos eso era por allá en una vereda, entonces nos llevaba caminando y íbamos caminando y por allá nos gastaba una gaseosa que para nosotros eso era un lujo, que nos gastara una gaseosa (risas) porque había guarapo en la casa entonces la forma cuando uno le decía papá tenemos sed era, allá en la casa hay guarapo, o sea camine hasta que llegue allá a tomar su guarapo, pero cuando nos gastaba la gaseosita por la calle nosotros éramos dichosos porque nos gastaba la gaseosita y nos sacaba así a una vereda y ya, pero en mi casa llegaba uno y se sentaba a

comer porque allá eso mejor dicho era un reloj 12 el almuerzo, 5 la comida, y se sentaba uno a comer si en una mesa, pero el sentaba en esa mesa todo lleno de amargura y mientras uno comía él iba maldiciendo a todo el mundo, el renegaba de la pobreza, el renegaba del que tenía plata, el renegaba del que no tenía, es que vi a fulano que él sí compro por que como esos si tienen plata, él siempre vivió con ese rencor.(55)

Entonces yo le digo a mis hijos cuando uno vive lleno de rencor uno no es feliz, porque uno no puede vivir lleno de rabia y tratar de ser feliz, porque uno a la gente la invade con esa amargura también, entonces yo por eso le digo a mis hijos, yo le digo a mi hijo el que quiere estudiar, yo tanto que voy a trabajar donde gente de plata y yo me doy cuenta que la gente no nace con plata, lo que pasa es que la gente estudia se prepara y gana su dinero y vive bien, porque eso es lo que yo veo donde yo voy, yo no trabajo con gente que usted pueda decir le sobra la plata, no. Lo que pasa es que todos han sido unos verracos para trabajar, porque ush, yo tengo una patrona que usted viera , la mamá de ella fue empleada de servicio en Estados Unidos, y ella se fue para allá, con tal de que acá pudieran estudiar los cuatro hijos, y todos fueron muy juiciosos, entonces mientras que ella trabajaba allá y les mandaba ellos aquí estudiaron dos tres carreras, y usted viera hoy en día como tiene de plata, y no nacieron con plata, entonces eso les digo yo a ellos, el hecho no es usted tener la plata, y usted la viera, ella tiene plata pero ella es una de esas personas que si el carro se le vara, ella misma lo desvara, ella misma pinta la casa, ella misma arregla el baño, si le toco un día conmigo ponerse a arreglar la cocina lo hizo y así es la mayoría de gente con la que yo trabajo. (56)

Entonces yo le digo a mi hijo, “usted hace una carrera de contador, y seguro que de aquí mañana no va a sufrir lo que yo he sufrido porque eso que usted estudia le va dar para que viva mejor de lo que hemos vivido hasta ahora”, entonces eso si lo tengo yo claro, entonces mi papá nunca tuvo eso claro, mi papá él creía que la vida era eso tener plata y como que entre más renegaba más pobreza tenemos y con mi papá por ejemplo una navidad, para nosotros las navidades eran terribles, terribles por que el si se emborrachaba y cuando yo ya empecé a trabajar digamos yo le decía a mi abuelita porque todos vivíamos juntos, abuelita yo compro lo de una comida y hacemos una comida y en mi casa se comía mucha carne, mucho pollo, allá usted nunca podía decir que una comida era son carne o sin pollo, no si no había carne había pollo o pescado, a nosotros nos criaron con mucho pescado, entonces yo le decía a mi abuelita: "yo le compro y sumerce hace la comida", entonces era terrible porque a él no le gustaba que yo le ayudara a mi abuelita, y pues yo adoraba a mi abuelita, porque de por si fue la partera, ella fue la que me recibió cuando yo nací, y pues yo era como la nieta preferida de ella entonces cuando yo empecé a trabajar pues obvio que la quería y le agradecía. (57)

Entonces yo hacía un mercado para mi mamá y uno para mi abuelita, ay santísimo Dios, pero eso mi papá me insultaba santísimo padre, yo fui criada en ese mundo de no me pegaba pero el a uno no lo bajaba de hijueputa, gran hijueputa y trátelo mal y joda por aquí por allá, no, él era así para hablarnos, él no era un papá, digamos que yo sentía que me quería porque si me veía enferma sufría, y corría conmigo a llevarme a un médico porque sufría si uno no comía , pero él nunca se afano que porque estudiáramos que porque tuviéramos una buena muda de ropa no nunca y decía que nunca iba a conseguir una casa porque el día que él se muriera nosotros nos íbamos a agarrar por esa casa, que entonces él para que nos iba a dejar problemas eso decía, pero yo veo que como mamá, me parezco en

muchas cosas, tal vez en el genio me parezco y en eso de que yo vivo pendiente , comieron no comieron, pero yo no me parezco en esa forma de pensar, porque pues yo les digo a mis hijos “uno trata de conseguir algo si aquí a mañana yo me muero usted miraran como lo van a dividir y ninguno se va queda por fuera de lo que uno les deje” , mi papá nunca pensó de esa manera, y ahora yo les digo hagan el deber de estudiar, uno mira cómo se consigue las cosas por ejemplo yo le dije a E uno no tiene plata pero usted entra al Sena y créame que de alguna manera uno se consigue el uniforme lo que le pidan , pero tiene que estudiar y si, el chino va pa´ adelante pero mi papá nunca se sentaba a hablar con uno usted que piensa, que le pasa hoy, porque esta, no en mi casa nunca se vio eso. Y mi mama no fue una mama amorosa con uno no. Mi mamá era muy seca con nosotros, ella no era una mamá que hablara con uno, que lo consintiera, ella no era así. (58)

Carolina: ¿Y ahora como es la relación con tu mamá?

M: Mire como es la vida , después de cuarenta años escucho que mi mamá me dice mi amor , después de tantos años porque nunca lo escuche de pequeña, entonces yo le digo a mi hermana, pero no por eso yo le tengo rencor a mi mamá, porque pues uno escucharía, allá hay una señora que va donde mi mamá y todos los días reniega, que por que la mama de niña no le daba un beso, que por que la mamá, pero yo le digo eso para que ya para que, pues de pronto mi mamá era así por la vida que vivía, porque con esa vida que vivía, ¡Jum!, santísimo, antes, antes trato de ser una buena mamá, que era como seca, con nosotros, y pues mi mamá se embarcó en un matrimonio uno a los diecisiete años con un hombre mayor!. Ella le entrego su juventud, ella le entregó su juventud, y después de que el murió mi mamá se puso a tomar se consiguió un novio de veinte cinco años, imagínese usted, y pues uno con qué derecho le decía algo a mi mamá, yo nunca me sentido con el derecho de

meterse en su vida, y pues para la vida que vivió, que yo siempre le digo a ella, pero es que, después nos fue rabia porque se consiguió un tipo, que parecía un loco, tomaba y era un borracho y quería llegar también como a cogerle a golpes, entonces, obvio mamá, usted ya vivió eso, usted qué necesidad tiene, de ir a conseguirse un infierno como el que ya vivía, porque uno la vio sufrir tanto, y tanta pobreza, tanta pobreza, porque en esa casa había mucha pobreza!. (59)

Y aun usted va y uno ve mucha pobreza, mi mamá es una persona muy humilde, y ella no es de esas personas, como uno, que sueña, con decir oiga, yo quiero comprarme una nevera bonita, quiero un juego de sala usted nunca escuchaba a mi mamá con esas cosas y aun a ella le da como rabia de la misma vida que vivió, hace poco mi hermana se compró una lavadora muy bonita y a ella le dio malgenio, que para que gastaba la plata en esas bobadas, no es porque usted la quiera gastar, son cosas que usted necesita, porque bueno está bien que uno digiera fue que compre algo que en realidad no lo necesito, y pues no hay plata, pero pues tiene dos niños, y pues tiene la posibilidad de hacerlo, entonces ella se la compro y cuando le conto se puso brava, entonces yo le dije a mi mamá eso no está bien, porque uno debe de decirle a los hijos, que rico, que puedan conseguir sus cosas. (60)

Y a ella le da malgenio, pero yo a veces pienso que eso fue por la vida que ella vivió, ella nunca tuvo esa dicha de poder decir tengo algo bueno en mi casa , no, ahora es que tiene, un televisor porque se lo regalaron, un equipo que se lo regalaron, pero mi mamá nunca en la vida tuvo esa dicha, no para nosotros la navidad eran , tristes, por eso a mí la navidad no me gusta, nunca vivimos una navidad feliz, uno salía al pueblo y todo el mundo con esos regalos tan divinos y nosotros sin nada, y antes llegaba mi papá a la casa, pero yo no sé qué

le miran allá a todas esas porquerías, que les compraron los que tenían plata, era lo que él nos decía, pero bueno, con todo y eso uno nunca juzgo al papá, y yo no, yo no le tengo rabia a mi papá por eso, pues pobrecito, yo me imagino como sería la navidad (risas), si con esa vida que vivían y en un campo donde solo había una lámpara de petróleo, no y yo alcance a conocer a el papá de él. Él viejito era terrible, jum, y fueron criados artos, y no también en una pobreza terrible, entonces, y pues hay hijos que como que en vez de salir adelante como que quieren quedarse en la misma vida, ah no mi papá fue así, pues entonces yo tampoco eche pa delante, eso le pasa a mi marido. (61)

Mi marido, tiene un problema, él tiene un problema psicológico, pero él nunca lo cree, usted se sienta hablar con él y él es feliz recordando los malos momentos que él vivió, porque él vivió una vida terrible, a diferencia mía él vivió una vida donde por ser el mayor el papá llegaba a sacarlo borracho a media noche a sacarlo de la casa. Y la mamá nunca podía decir nada porque esa señora le tenía pánico, entonces él tiene ese problema y él se sienta, y el llora todavía recordando que lo sacaron de la casa, el llora todavía recordando que a ellos les quitaban las cascarras de la papa para poderles dar de comer, el llora recordando, a mí me da como nostalgia de ver la vida que vivimos, pero, usted no me escucha a mi llorando por lo que yo viví, no, yo le digo a mis hijos, a pesar de toda esa pobreza que yo tuve, yo fui feliz, nosotros jugábamos, hacíamos unos columpios, y jugábamos! en esos columpios santísimo Dios, cuando mi papá no estaba, y cuando ya lo veíamos pasar por que uno lo veía pasar en la carretera (risitas), recogíamos todo y sentaditos quieticos, no porque nos pegara a nosotros, sino como por tratar de que no le fuera a amargar la vida a mi mamá. (62)

Entonces, yo les digo a ellos a pesar de que no tuvimos esas cosas fuimos como felices y cuando empezamos a trabajar los dos mayores, mi hermano me decía a mí, “usted tiene tanto para que me regale para un par de zapatos”, y así nos compartíamos lo poco que teníamos, pero mi hermano si fue criado de un corazón muy duro, él, si llego tal vez a odiar a mi papá, el llego, si, por ejemplo uno lo veía, él era feliz compartiendo con los amigos, y el veía a mi papá y él no le ofrecía una cerveza a mi papa, entonces mi papá él decía que no lo quería, “yo siento que mi único hijo no me quiere”, pero yo pienso que él le tenía rencor por lo que él había hecho con mi mamá, y pues como ahí si en el corazón de la gente manda, hay personas que nacen, y de cualquier cosa usted se llena de rabia con otro y como que todos los días. (63)

Yo le doy gracias a Dios, a mí me puede dar la rabia más grande ahorita, pero a mí se me pasa y usted no me escucha, es que le voy a hacer, no, a mí eso no me gusta precisamente porque yo vi a mi papá toda la vida lleno de rencor contra todo el mundo y mi papá nunca fue feliz, nunca, es decir que él nos quería mucho pero nunca, nunca, cambio esas cosas, no, y eso ya hacer cambiar una persona de esas. Pues si el venia venir a la hermana del otro lado de la carretera y le decía a mi mamá no le va a prestar nada cuando llegue acá, a la hermana. Entonces uno ¡Dios mío! Y no crea, mis hermanas hay una que es muy rencorosa, la que es más joven tira a hacer rencorosa, es dura con el corazón y la otra tira a ser muy sumisa, muy sumisa, y como de esas personas insensibles, como que le importa si usted se rodó, si usted se cayó, así. (64)

CL: ¿Y cómo es la relación ahora con ellas, con tus hermanas?

M: Con la segunda yo la voy muy muy bien, mejor dicho somos las más unidas.

Johana: ¿Ella es la que tú dices que es sumisa?

M: Si ella es muy sumisa, ella cometió el mismo error de mi mamá. Muy joven, no se casó, pero vive con un hombre, mucho, mucho mayor que ella, y tienes dos hijos, pero ella también, yo la veo que ella siente, que ella tiene que estar muy agradecida por un plato de comida que él le da, porque a diferencia de lo que yo he vivido ella nunca ha sabido que es pasar hambre,

No ha sabido que es que la estén sacando de un apartamento porque no tienen con qué pagar un arriendo, porque el tipo no gana mucho, pero pues viven en una parte hace 14 años y ellos pagan muy poco de arriendo pero ahí están, pero entonces usted va allá y usted mira, no aguantan hambre pero, digamos, tampoco son personas de aspiraciones, de decir, oiga voy a comprar un televisor, quiero comprarme algo bonita para no... (65)

Y ella no trabaja, ella el niño mayor tiene como , una pequeña discapacidad, él tiene 16 años pero dicen que la mente del él, no está para la edad que tiene, esta para un a edad menos, entonces tiene problemas con el niño, tiene problemas por eso, la niña tiene 13 años los acabo de cumplir, y está haciendo octavo, ella vive en la casa, esperando que él llegue, el a veces, no me gusta es porque el a veces como que la trata muy feo delante de uno , él tiene unas expresiones muy feas con ella, el por ejemplo coge y le dice a uno un domingo, " es que la saque a almorzar, pa que tragara como un marrano", él le dice esas cosas y pues a mí no me gusta, que le diga, y ella no dice nada, ella siente como que eso es una manera de que ella quiera, y para ella lo más importante es eso, que él le dé la comida, pero allá usted tampoco ve que una ropa pa una navidad, no y como e esta viejo ya, yo le digo a ella usted va vivir la misma vida que mi mamá, porque es que usted en una navidad, a las 7 de la

noche está diciendo se me acuestan a dormir, y todo el mundo se tiene que acostar, pero ella parece, nunca dice, que no esté contenta con esa vida. (66)

Y la menor, ella vive lejos de nosotros, pero, ella vive en el 20 de Julio, pero aunque vivió acá, ella no es una hermana que le comparta a usted sus cosas, que le diga hoy me siento así, hoy me pasa esto, no, ella no es así, ella tiene una niña de 6 años, que es de un novio que tuvo siempre allá en Caparrapi, nunca se dieron las cosas para hacer un hogar, entonces, ella conoció otro muchacho se fue a vivir con él, tiene un niño de 9 meses un bebé, y viven en la casa de la suegra, pero ella es como más apartada de nosotros, ella es muy raro para que lo llame a uno, ella no le cuenta a uno la vida que ella vive, no, ella es muy diferente, en cambio nosotras dos sí, donde yo estoy ella llega, donde ella está yo llego, y si no es porque no vemos, entonces por teléfono, mire que esto. (67)

Pero con la otra sí, dicen que por que las dos, somos como del mismo genio, siempre chocamos con la menor, porque esa también es de malgenio, y en cambio ella es sumisa, entonces, pero no es que pelemos ni nada, tampoco, que digamos uy no, nos vivimos agarrando, no, nunca nos tratamos mal, porque eso sí fue algo que siempre nos inculco mi papá, que ni la mayor tenía que ir a ser abusiva con la menor, ni la menor con las otras, entonces eso siempre lo hemos mantenido, y yo que soy como la más brava entre las tres, cuando tengo que decirles algo, yo se los digo, pero en buenas palabras, nunca es que nos vamos a ir a, no, eso jamás lo hemos hecho. Por qué siempre hemos pensado que si nosotras aquí vivimos agarradas pues la que va a sufrir es mi mamá, porque mi mamá espera de que estemos aquí y seamos unidas como hermanas, entonces no, nosotros sí gracias a Dios, pues yo diría que tenemos una buena relación en medio de todo, porque nunca hemos sabido que es, nosotras tratarlos mal, jamás, ni una pelea. (68)

CL: y bueno una cosa que tu ¿Qué crees que has replicado en tu familia, que tuviste en la tuya?

M: ¿Aquí?

CL: si, que tú digas, no sé, algo que tu hayas conservado de lo que fue tu familia de crianza, a tu familia, a tu hogar.

M: Uy, yo creo que ser buen papá, yo pienso que mi papá en medio de todo era buen papá, entonces yo eso le digo a mis hijos, yo en eso soy idéntica a mi papá, yo salgo de aquí al trabajo y a pesar de que mis hijos, usted los ve y ya no son niños chiquitos, yo vivo preocupada por si harían el desayuno, por si comerían, mis hijos tienen 26 y 22 años y yo a las 2 am estoy llamando los amigos, donde están ustedes, porque yo me muero de angustia, donde algo me les pase en la calle, entonces yo soy como muy dedicada a mis hijos y eso si lo vi yo en mi casa, yo nunca puedo decir, mi mamá por irse a una fiesta me abandono, mi papa me dejo botada, a pesar de que fuera lo que fuera, él podía llegar borracho un domingo, porque los sábados mi papá, fue mujeriego, porque en los pueblos hay bares de mujeres prostitutas a él le encantaba estar allá metido, que eso fue otra cosa que a mi mamá le toco, y él otro día llegaba borracho pero de lado a lado, y en una bolsa llevaba el pan y en la otra el costalado de mercado, y esas cosas yo siempre las tengo acá. (69)

Y pues inculcarles a mis hijos que hay que trabajar, que hay que ser honestos, todas esas cosas porque eso me lo inculcaron a mí en mi casa, y como que uno tratar de no hacerle mala los demás, que su las cosas se podían arreglar, claro que eso si no se veía en mi casa, porque en mi casa mi papá era violento, mi papa era muy violento, créame que no es porque yo me sienta orgullosa de lo que hacía pero no perdía una pelea. Entonces yo les

digo a mis hijos, “uno antes de dar el golpe, como pensar, si de verdad vale la pena una pelea de esas”, porque a veces uno por una, mire yo por un pequeño problema tuve un problemonones santísimo Dios, porque no me gustaba una niña que mi hijo entraba a la casa, como pues casi siempre han estado solos porque pues se han criado solos , ellos han tenido mamá por teléfono, entonces yo una vez agarre la china por que la vi, que era grande y yo le di , le pegue y la china era menor de edad , semejante rollo que se me armo, pero como de eso se trata la vida, que usted va aprendiendo, entonces hoy en día yo les digo a mis hijos, uno puede ser muy impulsivo, pero a veces es mejor pensar lo que va a hacer antes de hacerlo porque son cosas que le cuestan a usted toda la vida, entonces , yo, esas cosas las aprendí de mi casa, por ejemplo mi papa que era una persona muy pobre, yo nunca puedo decir que lo vi llegar con algo robado de otra parte jamás, toda la vida, vivimos una pobreza, pero nunca puedo decir, a no fue que llego a esconder lo que se robó.

(70)

Una vez nosotros nos fuimos aun potrero que hay al pie de mi casa y había un nido lleno de huevos, y yo cogí los huevos con mi hermano y los llevamos para la casa, pues nosotros que íbamos a pensar que él iba a decir si era que estaban en un potrero, e dijo no, se devuelve y los dejan donde estaban, porque eso es como robarle a l alguien, entonces yo admiro a mi papá por eso, porque a pesar de esa pobreza hubiera sido otro, pues me dan papaya entonces cojo y me llevo las cosas porque si, no yo esas cosas también les digo a mis hijos, y yo los llevo a ellos al trabajo, porque ellos todos han ido donde yo trabajo, y yo les digo pueden ver lo que vean ustedes que más les guste , allá se queda porque eso no es de nosotros.(71)

Y si, de cierta manera me ha como servido y son cosas que yo no, y como por ejemplo yo les digo a ellos , yo veía en mi casa tanta desunión, por una comida ya se armaba un problema santísimo Dios, porque mi papá nunca quería compartir, entonces esas cosas que yo veía como malas en mi papá, he querido cambiarlas en mi hogar pero que se hagan si, por ejemplo yo nunca les he negado que traigan que la novia a la casa, porque a mí nunca me lo permitieron, nunca en la vida, mi papá sacaba la peinilla, a mí no me va a traer a nadie acá, y no daba la oportunidad de saber si era bueno o era malo, entonces , yo en eso he sido como más flexible, yo , por ejemplo yo adoro a las novias de mis hijos porque son buenas chinas pa que, gracias a dios, mi dios no los ha castigado con una mujer mala , entonces aquí llegan y son un miembro más de la familia , dijeron ellos, terminan más queriendo más las nueras que a nosotros (risas), entonces en esas cosas yo soy muy diferente a mi papá, en que a mi casa llega cualquier persona y si hay una aguapanela una aguapanela se comparte , en mi casa nunca se podía hacer eso, nunca, nunca. (72)

CL: Y por ejemplo en cuanto al tema de la comida, tu por ejemplo comentas eso que allá, no se podía por ejemplo compartir una comida, estar como en familia, ¿Cómo lo vives ahora acá en tu casa ?

M: Ah no acá es diferente, aquí llega todo el mundo y pa todo el mundo desde que haiga, a todo el mundo se le da eso, aquí no hay problemas por eso, yo nunca peleo por eso, yo por lo único que peleo es porque no me laven la loza, pero, por ejemplo anoche, anoche con trasteo y todo eran las nueve y media de la noche y todos con hambre y como estaban las dos novias de mis hijos ayudando de una manera u otra, hicimos una ollada de caldo e hicimos arroz y pa todo el mundo se sirve igual, aquí no es porque usted se le sirve más a

usted menos, no, y si no tengo , entonces yo les digo, hoy no les doy nada, porque la verdad hoy no tengo plata. (73)

Entonces hay veces que la novia de él, que es como la que, ella da plata, ay veces que la otra también le dice a uno tome, pues así no la de, le dice a uno tome y yo le presto, entonces así y cuando él tiene el también da, el único que no es muy bueno pa dar es el mayor, el si es como egoísta en ese sentido, dicen que él es igualitico a mi papá, y si, tienes muchas cosas de mi papá tristemente. (74)

CL: y bueno cuando, digamos ¿En qué tipo de situación ustedes comparten en familia? Que tú digas, es el momento en el que nos reunimos.

M: La comida

CL: ¿La comida?

M: si, yo tengo un comedor más grande que este, pero como aquí no cabe, anoche lo intentamos poner pero no podemos pasar, entonces teníamos esta basesita, porque yo odio irme a comer cada quien a su cama, a mí eso me parece triste, uno corra con ese plato allá solo, nosotros por lo general lo hacemos el segundo, ellos y yo, por que el mayor si él es como alejado, él se sienta allá solo. Él es así, entonces nosotros no sentarnos como mas unidos , todos nosotros, y nos sentamos y comemos y hablamos en la mesa, hay veces que nos metemos todos allá a mi cuarto y hablamos, lo que pasa es que mi hijo mayor, él parece un viejo chocho, él no le gusta que le toquen la cama , él no le gusta nada, entonces uno para evitarse como peliar con él, a veces uno prefiere no decirle nada, y pues a mí me da pesar que sea así porque ya los hermanos tampoco quieren sentarse con él acá, porque él es cansón, el hace cosas que no debe hacer, entonces los llena como de motivos para que les de rabia, en cambio nosotros nos sentamos todos y compartimos nos reímos hablamos, ese

es como el momento, por ejemplo, mire ahorita como es la vida, pensaba yo que día, mucho tiempo que uno no está, porque yo veces trabajaba de domingo a domingo, entonces yo me voy y pues cuando llego en la noche y hay veces que vengo tan cansada que yo paso directamente a la cama y les digo a ellos, hagan eso, un chocolate, un pan, un pedazo de queso y ya, acuéstense, pero, pero, desde que yo este yo hago comida, yo sirvo pa todos, hoy todos colaboramos, hoy todos organizamos, hablamos , el que menos habla conmigo es el mayor, él no es como de compartir con uno cosas , ni con, no, él es como alejado. (75)

Los otros si, ellos se sientan con uno, y le comparten y le hablan, que hice hoy en el colegio, el gemelo es mucho lo que me cuenta como sus cosas, entonces, es como más llevadero conmigo ,pues de por sí que es que mi hijo es gay el gemelo, entonces él es, mejor dicho es la hija que no tengo, porque la otra ella es mi hija pero ella poco conmigo como, ella es como grosera, como contestona igual a mí a los 17 años (risas), entonces con ella como que siempre andamos es chocando, pero si, la pasamos tranquilos, nosotros lo que yole digo, mientras que mi marido no llegue borracho donde uno viva, estamos tranquilos, y felices la pasamos así sea para compartir una agua de panela. (76)

JR: Bueno, llevamos en este momento una hora de entrevista, no sé si quieras continuar, que tenemos como varias preguntas, o nos permitas otro espacio.

M: Pregunte a ver (risas) ya que estamos aquí.

CL: Bueno una que yo quiero así, como para cerrar el tema de, bueno una parte de lo que nosotros queremos abordar es de conflicto y también el de familia pero, yo quiero que tú me digas, que tú, ósea, lo que es tu vida ahora, es más resultado del conflicto, o más

resultado de lo que ha sido tu vida, tu vida, como fue tu hogar con tu papá, con tu mamá, que queda más de eso. (77)

M: De familia, yo pienso, no tanto del conflicto, porque cuando uno ya ha pasado tantos años del conflicto créame que uno llega el día, que ya uno ni quiere acordarse de eso, pero la familia siempre está ahí presente, y más conmigo, yo no sé, yo a mi papa lo recuerdo todos los días, siempre estoy diciendo, mi papá decía, mi papá hacía, entonces es más como de familia a lo que yo he vivido últimamente no, con la vida, mía. (78)

CL: Tú crees, que digamos, ¿Qué cambios, digamos radicales, puedes haber tenido o se pudieron haber llevado, a raíz del conflicto?, ¿Qué cosa, tú dices, no, definitivamente mi vida cambio en grande porque el conflicto me hizo esto, o definitivamente no me hizo nada?

M: Pues a veces yo me pregunto, uno dice que, que desafortunadamente el conflicto nos sacó, nos sacó de Caparrapi, donde hubiéramos podido tener la casa, pero también uno se sienta a analizar, yo pienso en que si yo me hubiera quedado allá, yo que hubiera hecho de la vida mía, no es que yo haiga hecho mucho acá, pero que pasa acá, es muy diferente, porque yo acá tengo un trabajo, yo todos los días tengo trabajo, gracias a Dios, todos los días yo me voy a trabajar, y me pagan 50 mil pesos , en Caparrapi usted trabaja de 6 de la mañana a 10 de la noche y lo mínimo que le van a dar a usted son 10 mil, 15 mil pesos, entonces yo a veces digo, bueno mi Dios sabe cómo hace sus cosas, si yo me hubiera quedado allá, yo hubiera que tenido que quedarme esclava por 15 mil pesos, aquí mal que bien he visto que mis hijos pues, no todo ha sido color de rosa, pero viven una vida como diferente, porque usted sabe que en los campos pues la vidas son más tranquilas, a veces diría uno que más tranquilas, que mi pueblo ya no lo es, porque esa es la otra, que ahorita últimamente me han contado que el pueblo , se dañó, ay si como decía el dicho,

en Caparrapi nunca supe que fue marihuana, nunca supe que eran drogas, yo no sabía nada de eso cuando yo me vine para acá, lo único era el trago, que uno tomaba, pero aquí, allá ahora se ve mucho todo eso, entonces se pone uno a pensar, que hubiera sido de mi si quedo allá con todos estos hijo. (79)

Hoy en día eso esta terrible, allá en ese pueblo el hecho de que usted trabaje de empleada de servicio la gente lo mira con un desprecio, pero una cosa terrible, usted ya no significa ni vale nada, allá la gente menosprecia al más pobre , entonces esas cosas eran las que a mí me llenaban como de rabia , cuando a mí me toco devolverme, porque yo vivía en esta ciudad, cuando nos devolvimos para allá, fue por una necesidad muy verraca, y mi marido me convenció para que nos fuéramos a vivir allá, entonces a veces yo pienso que pues en ultimas me sirvió, me sirvió haberme venido, sí, mi Dios sabe por qué me saco de allá, pues no es que yo le diga usted que yo aquí he vivido la mejor vida porque no. Pero créame que yo la he vivido y la vivo, yo con todo y mis luchas, todos los días le doy gracias a Dios, y a mí me dicen ¿usted no se quiere ir de Bogotá? Y no, no quiero, yo no quiero irme de acá lo que quiero es conseguir mi casa acá, y ver que mis hijos estudien, y por ejemplo ahorita que ello terminen ese problema que tiene, el segundo quiere seguir estudiando. (80)

Entonces si me ha servido lo del conflicto también , ósea, todo no puede ser malo, yo lo miro de esa manera, si tal vez no hubiera sido por el desplazamiento hubiera vivido tal vez una vida hasta mucho, mucho peor allá, porque por ejemplo mi mamá me cuenta, que allá los muchachos empiezan a crecer y se los llevan, y usted nunca sabe para dónde, y pues para mí sería terrible, si nada mas este se me pierde una noche y yo me vuelvo loca preguntando en donde está, entonces como será uno saber que los obligan, pues tal vez de pronto ahorita con todo eso que dicen de la paz , porque eso de paz no tiene nada, pienso yo que no, pero yo nos mi mamá siempre que ellos dicen que van a ir le da miedo, porque

lleva dice , a ellos cualquiera los agarra acá y usted no sabe, si es el ejército, si son paramilitares, ahorita hace poco mandaron unos pasquines terribles , le mandaron el folleto en una foto del WhatsApp, porque hay mucho vicio en el pueblo, y lo que pasa es que Caparrapi fue un pueblo así sano, fue por eso, porque en un tiempo si usted intentaba meter algo malo al pueblo a usted le daban una oportunidad, se va o lo matan, entonces por eso era sano, y ahorita fue gente que lo lleno de cosas muy malas, entonces uno se pone a pensar, cuando uno tiene hijos tiene que pensar tanto las cosas, yo pensaba dentro de mí, estos muchachos en un pueblo de esos tan podrido como está ahorita, imagínese como terminaría uno, entonces si uno tiene que darle gracias también, dicen que de las cosas buenas siempre vendrá algo bueno, y yo soy feliz vivir acá, en medio de todo (risas). (81)

JR: De las tres hermanas, ¿Tú fuiste la única que salió como desplazada?

M: Si, fui la única, porque, es que yo salí desplazada fue por lo que mi marido le hizo una chanza a un paramilitar y si no, de pronto, sí, yo no estaba como muy contenta, pero de pronto me hubiera terminado resignar, quedarme allá pues porque ya iba a tener como la vivienda.

JR: Y una última pregunta: ¿Cómo era la relación de tu esposo con sus hijos, como era?

M: Mala, mala, yo pienso que muy mala porque, porque mi marido tuvo una infancia muy terrible, mi marido a diferencia mía, lo azotaban por cualquier cosa, aguantaron mucha hambre, mucha hambre, fueron criados con un papá tan violento, que llegaba a media noche y los levantaba y les decía me dibujan ese almanaque, el dibujo que hubiera y tenían que hacerlo, y nunca tuvieron como ese apoyo de la mamá, de pararse y decir oiga eso no, no. (82)

entonces yo pienso que él tuvo una vida muy difícil y a veces, usted lo ve que a veces trata de ser como el mejor papá, a veces, pero de repente también no le importa ser el peor

gamín, y tratarlos horrible y a él no le importa agarrarse, con este, no, no, no le importa y ya está muy consumido por el alcohol, él ha bebido desde muy muy joven, y entonces el no controla el alcohol, el a raíz de los días ha estado peor, peor, peor ,entonces el por ejemplo , el yo lo veo que llega , aquí donde uno vive, porque el empieza a llegar a donde esta uno viviendo, el ama me trae , como se le ocurre a usted lo que él me hace, el me trae a mí una ensalada de frutas, y me dice: "se sienta y se la come usted sola, y no me le va a dar a nadie", yo digo, siempre le hemos peleado eso, yo le digo a él bueno, yo eso lo aceptaría de usted si mis hijos no fueran hijos suyos , porque uno dice , un tipo que no es el papa de ellos pues hace lo que quiere, entonces ese ha sido el problema, porque yo me siento y reparto la ensalada pa todo el mundo, entonces ahí viene el problema, porque él es capaz de tratarme mal porque yo le doy a los otros, él es celoso por ejemplo del mayor, el no soporta verlo acostado en mi cama, él se llena de rabia, y un día fue capaz de decirme que yo tenía que quererlo más a él, porque yo lo había conocido primero a él que a los hijos, y yo le digo, usted como no puede entender, que es que el amor de un hijo es algo de adentro de uno ,eso es algo de su carne, eso, es, yo no puedo cambiar el amor de un hijo por un hombre. (83)

Entonces como que a raíz de todo lo que él ha hecho con los hijos, sobre todo con el mayor, conmigo yo no digo que lo odio porque gracias a Dios no, pero ha sido como el menos, como que usted se pegue a esa persona, no, porque , pues yo estoy viendo es como un enemigo en mi casa, y él llega aquí y nos ve comiendo sin que él nos haiga dado y él se llena de rabia, el no soporta que yo sea capaz, como de echarlos pa adelante sola, entonces él se llena de rabia, y él quiere como que usted este esperando hay me va a traer pa la comida, me va a traer, porque eso fue lo que él vivió toda su vida en su casa, y en su casa la mama disque le decía hoy ustedes toman agua panela por que la sopa es pa su papá,

entonces como, pues yo no sé si hice mal, a veces lo pienso, como yo sabía todo eso entonces yo le decía a él, yo no le voy a decir lo que su mamá le decía, si aquí hay sopa, la sopa es pa los muchachos, y usted toma agua panela, porque es que pa mi valen más mis hijos, toda una vida, entonces por ejemplo antes de venirme para acá, él va a la casa y le decía a uno, eso vayámonos nosotros no más, con los dos pequeños y esos dos grandes que miren que haga. Entonces yo le digo no, yo no los voy a dejar botados ahorita que no necesitan, a lo que el problema termine yo miro, si ellos se van, si se quieren quedar conmigo, yo jamás voy a decirles que no, mientras que yo pueda yolas apoyo. (84)

Entonces esas son las diferencias, para mí él no es un buen papá, pero tampoco lo juzgo, porque vivió una vida terrible, una vida terrible y usted habla con esa familia y usted les ve el desamor tanto del uno por el otro, allá son divididos, allá son cinco hermanos, son tres hombres dos mujeres , y usted los escucha hablar y hay dos unidos, dos en contra de otros y así, hay dos que viven muy bien, todos les fue mal, todos vivieron una vida terrible con el papá, pero con todos no tenemos el mismo corazón, el segundo que es un varón es el que responde por toda la casa, y el que siempre lo ha hecho y adora al viejo a pesar de todo lo que les hizo, él es el que le da plata así sea para que se la tome, y gracias a Dios, económicamente vive muy bien, es el que vive mejor, hay una hermana que es idéntica a mi hija, ella no quiere a F, a él no lo quiere casi nadie, yo diría que ni la mamá, porque es que a mí no me cabe en la cabeza , que yo de mamá permita que un hombre venga a media noche a sacarme mi hijo en carrera y que yo me quede quieta ,no, yo me hago es matar. (85)

Entonces ella no, ella dice que me admira a mí, dice usted ha tenido mucho valor para defender sus hijos, dijo, yo nunca lo hice, y ella hoy en día se llora y se queja por eso, pero y yo le digo, ya para que, ya el daño está hecho, esas cosas se hacen de pequeños, como le voy yo a decir a mi hijo que lo amo, cuando yo deje que el papá, como el viejo era

mecánico, los cogía con esas correas de los carros y les daba al mayor, al segundo, le metía un machetazo en este brazo, casi se lo quita, ellos vivieron mucha violencia, y usted escucha a ese hombre borracho y eso él se sienta en esa silla y llora, porque mi mamá no me defendió , porque mi mamá me dejó aguantar hambre porque mi mamá dejó que mi papá hiciera conmigo lo que... y él como que no puede superar eso, y pues a mí también eso ya me tenía aburrida, porque yo le digo a él, listo, vivimos una vida verraca usted a su manera y yo a la mía, pero ya pa que vamos a ponernos a llorar por eso, hay que echar pa adelante, hay que sacar...ahora, si yo como hijo fui maltratado en mi casa, pues porque le voy a dar a mis hijos lo mismo, él hace una ollada de comida, él sabe cocinar, y a los chinos les fascina lo que él cocina, pero usted viera él cocina un pilón de carne y esconde la carne, y a mi meda el mejor pedazo, y a ellos les da un pedazo más chiquito, y los muchachos se dan de cuenta, entonces ellos dicen, “no a nosotros nos gusta que mi mamá cocine”, porque es que mi mamá ella con amor nos sirve ella con amor, en cambio mi papá nos sirve con una ira, y él es así él vive envenenado, yo creo que ese hombre sería feliz que yo le dijera camine los dos y dejemos los muchachos botados, pero tal vez fue por lo que él vivió, pienso yo.(86)

Pero entonces, nosotros le hemos dado muchas oportunidades, porque nosotros nos hemos ido a vivir solos y lo hemos dejado por que no nos ayuda para el arriendo porque llega y nos rompe las cosas, nos rompe nos rompe, no , todo, yo tenía un televisor, inmenso me lo volvió pedazos, entonces ellos terminan sacándolo , y de repente empieza a llamar, tengo frío, tengo hambre, entonces, es que a pesar de su rebeldía y todo pobrecito mi papá, pues demole hoy una comida, entonces él ya empieza a quedarse otra vez y a los tres días empieza pa que me recibieran, usted lo vieron como le dice a uno, entonces es difícil, y lo que pasa es que son personas que no buscan como ayuda, el intento cortarse las venas hace

como dos años, y a él lo tuvieron en el simón bolívar , en el pabellón como de locos, como psiquiátrico y allá me pego una insultada, y me dijo que me viniera para acá y ay mijito pues quédese solo , eso fue preciso para una navidad, el 24 de diciembre nos llegó a la casa, y la mamá se quedó allá y el médico le dijo a ella que él tenía una enfermedad, que esa enfermedad cada día iba siendo más progresiva, y que había que tenerle mucho cuidado, porque él podía tener esquizofrenia, y que él podía terminar haciéndonos daño y créame que sí, lo que pasa es que yo no le demuestro miedo, pero a mí a veces me da miedo porque por ejemplo una vez la novia del mayor la que estuvo acá ahorita lo vio echándole algo a la comida que nos iba a servir y él me dice les voy a echar un veneno y los a mato a todos. Y pues con tanta cosa que ve uno hoy en día, mis hermanas me dicen eso, M, a usted no le da miedo, que usted se acueste y que algo le dé. (87)

Entonces es una situación difícil, y pues yo no puedo decir, que es que yo lo amo, que yo lo adoro no, yo creo que en mí puede más la lastima con él, que cualquier cosa, pero yo también pienso que yo por lastima , no puedo, todos los días llegar uno, usted sabe que es llegar uno del trabajo bien cansado a ver un borracho diciéndole a usted, estaba con el mozo que no sé qué, mire nos vio que nos iban a casar a la calle de la otra casa, y usted cree que nos aportó por lo menos 5 mil pesos pa una bolsa de agua, no la habían quitado, y ahorita me llamo, está bien usted, él me dice así, está bien usted, yo claro estoy bien porque voy a estar mal, ay yo fui anoche y ustedes ya no estaban ahí, y que dije no, es que yo tenía que salir, , usted no entendía que yo tenía que irme, , le dije como pude me endeude por todo lado pero salí, ehh yo no podía darle plata porque yo no tengo, obvio que no tiene porque el todo se lo bebe, y que irán ver usted una situación difícil en su casa y ver llegar un borracho, póngalos a que trabajen, pa que es alcahueta, quien los mando a que se metieran en problemas y lo bueno es que el también esta casa por cárcel 4 años, porque él

es aficionado a las armas y tiene eso como ya tan mental, que él a todo el mundo amenaza así no tenga revolver, y lo cogieron con uno, y le dieron 4 años y medio, entonces él su condena la paga donde la mamá, porque ella sí tiene casa pues la mamá a pesar de todo hoy en día, ella trata por que como le da un plato de comida, porque lo deja vivir allá y agarrados la pelea con los otros hijos, porque los hijos fueron los que le construyeron la casa porque mi pedazo de suegro , él lo único que sabe es venir es a romper ,igualitico, a joder y a romper, entonces ,lo dejan vivir allá como de lastima ,pero la pobre señora se tiene que aguantar la lora de los otros, porque los otros están bien, entonces los otros quieren que lo saquen para la calle, porque no lo quieren , no lo quieren, que porque es borracho, que porque es problemático. (88)

Él tiene un taller de ornamentación, y él le pide la plata al cliente y él va y se la toma, y él no hace el trabajo, y a él no le importa, a él no le importa, entonces, son muchas irresponsabilidades y pues yo como le digo a él ,mire créame que hablando bien y sin problemas vivimos mejor separados , vivimos mejor separados, por que mire, nosotros estamos aquí estamos tranquilos, quien nos dice feo, pero ese hombre pone el pie en esa puerta y aquí todo el mundo se llena de malgenio, todo se transforma , todo el mundo vive amargado , no lo quieren ver , no lo soportan , él no le gusta nada si usted dijo feo pa él es malo si dijo bonito también, entonces sí, pues yo últimamente ni dormía con él porque acostarse con él , porque acostarse uno al pie de un borracho, no meda plata no meda nada y usted los escuchara toda la noche , usted tiene mozo, yo la voy a matar, déjese pillar, toda la noche , porque él es de los borrachos que no se duermen , entonces es una tortura, y yo porque tengo que vivir eso ,cuando en ultimas como dicen ellos usted es la que nos mantiene usted es la que se mata, entonces déjelo, no lo volvamos a recibir, cuando llamo

los otros ya estaba gritando allá que no vaya a venir por acá no le vayan a decir donde vivimos , entonces es terrible, es terrible. (89)

JR: Bueno, pues ya darle un cierre y muchísimas gracias por su tiempo por su paciencia y por su historia de vida, usted es una mujer muy valiente muy verraca (risas).

Anexo 3. Matriz de Análisis

Matriz de análisis de contenido “p”

CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS DE ANÁLISIS	FRAGMENTO TEXTUAL	ANÁLISIS/INTERPRETACIÓN
1. CONCEPTO DE FAMILIA: TODOS LOS FRAGMENTOS TEXTUALES QUE INDIQUEN LOS POSIBLES CAMBIOS EN LOS SIGNIFICADOS CON RESPECTO A LA FAMILIA.	<p>“mi concepto de familia es mis hijos, mi esposo y yo, esa es la familia “</p> <p>“Pues yo digo que es lo más cercano que usted tiene como pues para mí la palabra familia es lo más cercano que es a usted, que son pues para mí eso es familia, ahí está la mamá, también los papás de uno y eso, pero ya es como por fuera”</p> <p>“Pues yo creería que como en la familia porque siempre, en nosotros la familia era mi mamá y nosotras las hermanas y ya pues cada quien tiene su esposo y ya ahora uno comparte como el peso de la carga, porque usted llevar solo la carga, no eso es más suave.”</p> <p>“pues siendo el único como... yo me aferre mucho a ella de hecho a mí me dio mucho duró la muerte de ella porque pues mi papá murió entonces uno...como que lo único que tiene es su mamá entonces se va ella y para</p>	<p>El concepto de familia desde la experiencia y la perspectiva de “P” hacen relación inicialmente a su núcleo familiar primario, considerando que la familia nuclear responde al vínculo más cercano, se debe tener en cuenta que la familia extensa también está presente en su vida aun de manera distante.</p> <p>De igual forma, se evidencia que mientras vivió con su mamá la relación que existía era amalgamada, es decir, una relación en donde se refleja la preferencia de ella sobre sus hermanas en cuanto a las demostraciones de afecto.</p> <p>Por otro lado, la llegada de los hijos cambia el rol de “P”, transformando su perspectiva de hija a madre, por consiguiente, genera cambios en su comportamiento, pensamiento, y concepto de familia.</p> <p>Además, el espacio en el que convive la familia representa un aspecto importante dentro del</p>

mí fue frustrante bastante, estaba embarazada de hecho cuando murió, si mi relación con mi mamá... yo creo que era como amiga, hermana... de todo porque éramos muy unidas”

“Y ya con mi siguiente padrastro, porque tuvimos otro padrastro, no él nunca se metió con nosotras, o sea yo creo que es algo que yo si se lo agradezco y yo se lo he dicho, el no... él tiene muchos defectos como cualquier persona, pero yo si soy muy agradecida con él porque él jamás nos tocó, o sea él nos respetaba como hijas”

“porque es como no sé, como es la finca donde nos criamos es muy sentimental”

“bueno que a ellas no les interesa eso, una sola que quiere vender y que no...que a ella no le interesaba el campo y que ya lo que le interesaba se había muerto, en cambio nosotras todavía asociamos que ahí queda ese pedacito de mi mamá...”

“En realidad pensaba que todos los hombres como que eran malos, para mí no había hombre bueno.”

“No sé, yo pienso que, pues yo no me veía, de ser mamá y todas esas cosas, no, no lo

concepto de familia para “P”, evocando emociones relacionadas con su infancia, especialmente asociadas a la mamá. Como lo menciona Eguiluz (2003), en donde se refiere al concepto de familia, este grupo comparte interacciones, los integrantes de este sistema comúnmente tienen diferente sexo y edad y por lo general comparten el mismo techo.

A lo largo del relato “P” hace especial énfasis en el respeto, la confianza y el cariño, identificando que para ella es fundamental en todo tipo de relación, especialmente en la familia.

Asimismo, se evidencia como la relación dentro del subsistema parental, padre con hija y madre con hijo varón, se encuentra enmarcado como preferente en cuanto a las expresiones de afecto para las familias en general según lo expuesto por “P”.

“P” considera que la responsabilidad de la familia debe recaer en el subsistema conyugal, en el caso de su mamá fue más difícil por ser cabeza de hogar a partir de la nueva estructura familiar que asumió después de la muerte de su esposo.

A raíz de su experiencia personal, le era muy difícil concebirse como madre, aun así en

1.1 SUBCATEGORÍA: CAMBIOS EN LA FAMILIA, PRETENDE ESTABLECER COMO LA FAMILIA NO ES UN SISTEMA ESTÁTICO, POR EL CONTRARIO ES MUY DINÁMICO PERMITIENDO CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA Y

pensaba así le huía a ese tema.”

“si me pongo a pensar ninguno de mis hijos fue planeado pero bienvenidos, gracias a Dios. Sí.”

“los hijos, los hijos y que ya uno empieza a entender la vida más diferente, ya los años como que uno empieza a ver la vida de otro modo”

“no el acá está cambiando de manera positiva hacia el niño a medida que él va creciendo, como más niño, el ya niño mismo se gana como su cariño, pero el sí a querido más a la niña, no sé porque los hombres tienden más a querer más a las niñas que a los niños”

“era mi mamá, mi mamá y mis hermanas”

“Sí claro ella era una madre cabeza de familia, sola”

“Ella... muy distante, tanto así que ella se la cedió al papá como a los nueve años.”

“mi mamá seguía pasándole, así como hacen, como les hacen a los papás, ella siguió

el momento de quedar en embarazo crea un vínculo de afecto con sus hijos.

Debido al perdida de su padre, tanto familiares varones como vecinos, se aprovechan de su condición de vulnerabilidad, generando en ella comportamientos hostiles y agresivos para poder defenderse así misma y a su familia.

Según la clasificación de tipos de familia que hace Eguiluz (2003) “P” ha transitado inicialmente por familia nuclear, ya que nació cuando su padrea aún vivía; luego paso por familia monoparental cuando su papá fallece y su mamá se hace cargo del hogar, más tarde por familia reconstituida cuando su mamá decide conformar una nueva unión y finalmente forma su hogar en familia

AFECTANDO TODA LA DINÁMICA FAMILIAR, A SÍ COMO LAS SITUACIONES QUE PUEDAN REPERCUTIR EN CADA UNO DE SUS MIEMBROS .

1.2 SUBCATEGORÍA: DINÁMICAS DE FAMILIA, SON LAS DIFERENTES INTERACCIONES QUE HAY ENTRE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, SIN IMPORTAR EL TIPO DE RELACIÓN QUE EXISTA ENTRE ESTOS.

pasándole a mi hermanita, siguió pasándole plata y estaba pendiente y todo pero pues ya desde los nueve años ya no vivió con mi mamá”

“No, nosotras ya ahí teníamos padrastro, si él estaba y él se puso a cargo y de todas maneras fue difícil porque las cirugías de mi mamá”

“el viene de un hogar conservador y pues los hogares conservadores, lo único que yo entiendo de los hogares conservadores es que el hombre trata a la mujer muy mal, eso fue lo único que me quedo claro.”

“pues en ese momento yo, se levantaba un día temprano... bueno que cuando... donde yo vivía no había agua entonces se sacaba agua de ahí... se sacaba agua, yo le surtía las canecas a mi mamá y todo eso y me iba a trabajar muchas veces iba a coger cacao...bueno abonaba...salían muchas labores de del campo”

nuclear.

Se evidencian constantes reconstrucciones a nivel de composición familiar a causa de las condiciones y necesidades según el contexto en el que se encuentren.

De igual forma se percibe una gran admiración de "P" hacia su mamá por las situaciones que supero a partir de la pérdida de su pareja.

Dentro de las creencias de "P" se considera que las familias conservadores son maltratadoras de la mujer, por eso dentro de su sistema familiar se puede entender que es ella la que toma las decisiones.

Para "P" es muy inusual que una mamá deja su hija a cargo de su papá pues lo "normal" es que el papá provea y la mamá cuide.

Teniendo en cuenta el cambio de contextos socioculturales, “P” se ha visto en la necesidad de adquirir nuevas dinámicas, pues se identifica un cambio en las actividades cotidianas y de interacción familiar.

Por otro lado, el tipo de familia y el ciclo vital de sus miembros también influye en dichas dinámicas ya que regulan las interacciones

“pues agredirnos no tanto, así como agredirnos no, pero pelear sí. Yo creo que no existen unos hermanos que no peleen” (refiriéndose a sus hermanas)

“pues, si nos encontrábamos y por lo menos que un cumpleaños ellas vienen o yo voy y así, pero así que como más...ya no somos como tan unidas porque ellas ya tienen sus hogares y el tiempo ya no le alcanza, si es para los hijos y el esposo y ya uno de vez en cuando nos vemos es más distante”

“Psicológicamente y verbalmente, nunca le pego, pero no falto pegarle” (Refiriéndose a su padrastro)

“él se vino a portar así cuando nos dejamos a mi mamá sola, cuando ya no tenía mi mamá hijas, cuando se quedó sola, él se empezó a portar diferente, porque los problemas que yo vine a tener fue ya, pues ya adulta con él”

“por eso, por maltrato porque él decía cosas feas que no me gustaban y pues de todas maneras la mamá es la mamá”

“no, no, a medida que uno va creciendo...es que una cosa es un adolescente a un adulto ya el adolescente siempre es más explosivo ya el adulto empieza como a bajar la guardia,

de estos.

Inicialmente cuando comenzó la relación con su pareja, sus comportamientos eran agresivos debido su pasado. A medida que paso el tiempo fue regulando su comportamiento, teniendo en cuenta que su agresividad disminuyo a raíz del nacimiento de sus hijos.

Comprende que el maltrato no es solo la agresión física sino que existe un maltrato psicológico que es efectuado de manera verbal.

"P" da cuenta de la importancia de repartir las tareas del hogar con la pareja, con el fin de nivelar las cargas familiares. Reconociendo las necesidades de su pareja en cuanto a las demandas del mismo.

"P" Busca crear espacios en los cuales pueda compartir con su familia fortaleciendo los vínculos familiares.

La relación con sus hermanas es distante pues al conformar cada una su familia sus prioridades cambian modificando la relación fraternal.

he...pues no nosotros ya más calmados pues ya de todas maneras si no niega uno que tiene sus roces y hay cosas que usted no acepta ni siquiera de sus hermanos porque hay cosas que no son así y pues no lo acepta de nadie ni de sus hermanos y uno le trata de decir y ya pues ellos tratan de respetar la forma de ser de uno y la forma de pensar y uno trata de mantener esas cosas así para que no...”

“Pues... hay cosas que no le cuento, pero pues hasta el momento él ha respetado como mis cosas, él trata de sobrellevarme porque a él sí le tocó una etapa difícil conmigo, en los cambios, claro no ve que cuando yo me junte con él tenía 19 años entonces siempre todavía tenía pequeñas agresiones.”

“Pues me colabora muchísimo en todo lo que uno le delega de funciones”

“Por lo menos nosotros aquí tenemos que yo cocino tres veces a la semana y el también tres veces, yo le enseñe a cocinar para evitar eso (risas)”

“Pues a veces él se frustra y yo pues lo entiendo”

“Pues él dice: “es que usted parece el macho de la casa” (risas), pero pues yo, es que es

1.3
SUBCATEGORÍA: EL ALIMENTO, COMO UNA
POSIBILIDAD QUE AYUDA
A LA IDENTIFICACIÓN DE

inconsciente, es algo que se hace como inconsciente. Yo trato de controlar eso, yo trato de que si “bueno listo entonces que hacemos” ... no pues dime tú”, entonces (risas) resulto siempre llevando... si eso es lo que pasa”

“Pues yo me levanto temprano, como a las... faltando un cuarto para las cinco, me levanto, me pongo a calentar el agua a los niños, preparo el desayuno, los dejo bañado y vestidos y me voy a trabajar. Y hay llego a estar con los niños, con los niños llego yo... con el niño, porque la niña llega a las seis, a ella la recoge mi esposo, el niño sale... dentro a la 7 de la mañana y sale a las 4 de la tarde del jardín”

“Los domingos por lo menos, madrugamos, vamos a la iglesia y de ahí nos vamos al parque o así, por lo regular vamos al parque, porque los llevo a los centros comerciales que les gusta mirar mucho, los monto en los carritos eso también les gusta bastante”

“pues nos gustaba ir hacer almuerzo al rio”

“pues mi mamá se llevaba...mataba la gallina la pelaba y se la llevaba ya arreglaba, llevada las papas peladas y uno adelantaba ahí en la

Dentro del relato de “P”, el alimento está directamente relacionado con los lazos afectivos, ya que este permite la interacción entre sus miembros y un espacio para compartir

LAS RELACIONES FAMILIARES.

casa y se llevaba la olla y allá ponía a hacer todo uno se ponía a bañar y pues la olla hervía y eso era para mí bonito”

“la comida... si, cocinaba rico y no se ella...pues como la cultura de por allá es diferente a la de acá, si, uno cocina unas cosas allá diferentes acá, me gustaba mucho un sudado que ella hacía que le echaba plátano, yuca y papa”

“si el trifásico, si, con gallina me gustaba bastante esas era como las que uno más...cosas que uno extraña porque ya aquí uno no hace eso uno aquí o papa o yuca...eso son...si”

fortaleciendo la relación familiar.

Se identifica gran emocionalidad en torno a la actividad de compartir la alimentación, convirtiéndose en un ritual trascendiendo por generaciones, haciendo parte de la identidad cultural de esta familia.

Debido al cambio de contexto se ha alterando la forma en que se lleva a cabo este "ritual", aun así conserva su significado. Por lo tanto "P" expresa como perdida no tener la posibilidad de continuar con esta costumbre.

2. CONFLICTO ARMADO Y FAMILIA: ESTE EJE NOS PERMITIRÁ EVIDENCIAR SI EL CONFLICTO ARMADO INFLUYÓ O NO EN EL CAMBIO DE SIGNIFICADOS EN LA FAMILIA.

“primero vinieron guerrilleros, vinieron a... pues supuestamente a llevarme, y... bueno yo me les escondí, después como a los 20 días volvieron a venir y pues no estaba y pues fueron coincidencias de que empezaron, no estaba, otros días que yo me les escondía y a lo último mi mamá dijo que no, que eso ya no era superable, tolerable, además también era que si ellos venían mucho a la casa entonces ya estaban el problema del paramilitarismo, era delicado más delicado, Si ellos empezaron a llegar a la casa, Los guerrilleros, entonces Los paramilitares toman venganza o sea

El relato expuesto por “P” muestra como el conflicto armado dejo en ella una marca, en cuestiones de comportamiento, significados y familia. Esto es evidente ya que sufría algunos hechos victimizantes mencionados por Tamayo (2015), como los son intento de reclutamiento de niñas, desplazamiento forzado, asesinato selectivo y amenazas.

De igual forma se atenta contra el derecho a la educación, a causa del constante hostigamiento por parte de los grupos armados, disminuyendo la población educativa

matan”

“Yo digo que fue por causa del conflicto porque, uno se pone a pensar si mi papá no hubiera faltado entonces mi mamá no hubiera sido así, mi mamá no hubiera cambiado, mi mamá era diferente, porque siempre, todo empezó a raíz de eso, de que llevaron a mi papá y que lo mataron. Entonces ahí empezó a, se sintió el choque frustrante, todo se dañó. Pues uno se pone a veces a imaginarse cosas o antiguamente me pasaba, que pensaba: “si mi papá hubiera estado, no estaría así, si mi papá hubiera estado no se...” pero ya no está”

“tienden a... yo no sé si será en todos los hogares o será en el mío que paso eso, he vecinos, tíos, la familia ya tienden ahí como a irrespetar o sea a irrespetar a nosotras porque nos veían solas, huérfanas como quieran llamarlo, si tienden como a pasarse, como digo yo como a... como lo que hoy en día abusar de nosotras, porque nosotras éramos solas y mi mamá si trabajaba no podía estar pendiente de todas y entonces pues tendía a pasar esas cosas”

“porque después de que todo eso empezó a pasar empezó a irse uno por uno y fuimos quedando poquiticos tanto fue al límite de que esa...esa escuela que tenían ahí para...para

hasta el punto de cerrar la escuela.

Según Cifuentes (2009), la familia sufre deterioro en sus relaciones internas y se obliga a restaurarse como forma de sobrevivencia al nuevo ambiente en el que se encuentran, por ejemplo "P" paso del tipo de familia nuclear, compuesta por papá, mamá e hijas, a uno monoparental por la pérdida de su papá.

"P" identifica que sus comportamientos agresivos son inadecuados para el nuevo contexto en el que esta, lo cual se relaciona también con la llegada de sus hijos, al demostrar preocupación por lo que pueda pasar como consecuencias de sus actos.

Se evidencia estrés y ansiedad marcados por el constante acoso y persecución de los grupos armado, llegando al punto de desplazarse por petición de su mamá.

"P" argumenta que a causa del conflicto se generaron todos los cambios en cuanto a la estructura familiar, interacciones con los demás contextos para los cuales ellas eran vulnerables al no contar con su papá quien representaba protección.

La manera en que aborda la resolución de conflictos no es adecuada por parte de "P", pues

darnos clase que era porque en la mañana daban clase de primaria y en la tarde hacían como una excepción para darnos clase a bachiller tanto fue que no les funcionó porque éramos muy poquitos alumnos ya éramos 15, 20 alumnos y no era rentable”

“cuando yo llegué acá yo era soltera y sólo vivía con mi mamá porque mi papá si fue asesinado entonces yo sólo vivía con mi mamá, entonces ya por orden del conflicto fue que yo me desplace, ella sí quedó allá, pero yo me desplace, yo llegué acá donde una hermana que ya había entrado, ya había venido”

“yo llegue acá, menor de edad...no me conseguía...trabajo”

“Si, y más ya agredía, cuando yo recién llegué acá para mí fue duro porque yo era... muy explosiva, entonces uno tiende a que una persona que le va a ofrecer a uno algo, uno ya piensa que no es gratis, uno ya es con la... si entonces yo...”

“pues uno tiende a formar un temperamento más brusco, si tiende a volverse como salvaje... jejeje, si”

“sí, y puede que la persona le quiera hacer las

estar expuesta al conflicto la llevo a actuar de manera violenta como mecanismo de defensa para lograr protegerse.

La familia de "P" cambia su estructura a causa de la perdida de la figura proveedora y protectora (papá), tiende a ser blanco de los abusos por parte de personas que se aprovechan de su condición de vulnerabilidad.

Como consecuencia del desplazamiento "P" también fue víctima del trabajo infantil, teniendo que emplearse de manera ilegal y posiblemente recibir un pago inferior al legal.

cosas normal, que sea normal pero ya uno va absteniéndose de las cosas, como con su... eso es lo que pasa, llega uno acá cómo...y tendía a ser muy rebelde, peliona, yo lo solucionaba todo a golpes, si... a mí no me gustaba algo y yo no le decía nada y si me trataban mal yo de una vez le tiraba... jejeje”

“pues porque ya uno empieza de pronto a... ya uno sabe que no puede de pronto a agredir a la gente porque pues todo trae sus consecuencias entonces trata uno de controlar más entre la boca...bueno pues...entonces empieza uno a controlarse por ese lado y porque usted no se puede echar de enemigos a todo el mundo y con hijos es más difícil”

**3. PAUTAS DE CRIANZA:
ESTE EJE NOS PERMITIRÁ
RECONOCER EL ESTILO
PARENTAL QUE EXISTE EN
LA FAMILIA Y ASIMISMO SI
HAY MODIFICACIONES O
NO EN LAS PAUTAS DE
CRIANZA A RAÍZ DEL
CONFLICTO ARMADO**

“ella vivió mucho estrés, entonces como que maltrataba mucho y uno pues trata...trata sin embargo no digo que uno no borra por completo porque eso sería mentirle, no uno trata, trata de controlar eso de que ya estamos cambiando los tiempos de que todo está cambiando y que ya no se tratan así los niños, pero siempre así uno se contrasta”

“ella me rompía la boca... ella de una vez...pum... si claro de una vez me la devolvía, yo le medio contestaba en el

Inicialmente "P" refiere como el castigo hacía parte del sistema de educación de su mamá y cómo esta situación ha generado en ella un rechazo a repetir estas conductas con sus hijos, a pesar de que inconscientemente en algunas ocasiones reacciona de manera agresiva.

A partir de su experiencia como mamá "P" reflexiona y justifica el maltrato por parte de su mamá a causa del estrés y las dificultades vividas.

instante y ella sacaba la mano y tenga de una vez”

“pues no sé...me consentía demasiado, yo trato de hacerlo con mis hijos, trato porque siempre es complicado”

“Si, lo mismo, va pasando como la... pues si ella me consentía mucho pero ella decía que era porque yo había quedado huérfana de chiquitica, si entonces ella, como de llenar ese vacío de, de mi papá por eso era.”

“Ella les decía: “No pero es que yo los quiero a todos por igual” pero...”

“como estar muy pendiente de esas cosas, que yo lo viví entonces no quisiera que en mis hijos se repitiera entonces estoy muy pendiente de esas cosas”

“Pues... he sido más precavida con mis hijos, trato que corran menos riesgos que antes... cada vez hay más cosas pero uno trata de que esos riesgos minimicen”

“pues...yo...la primera vez que me dijo mentiras me dio muchísima rabia le pegué, le pegué pero ya ahora he cogido a hablar con ella...estamos hasta yendo a un psicólogo a ver qué es lo que pasa porque la verdad

Por lo mencionado anteriormente, "P"

en la actualidad ejerce pautas de crianza enfocadas hacia la aceptación y el control como lo argumenta Myers (1994), en donde el control establece normas y patrones de comportamiento entendiendo el desarrollo del niño y la aceptación como el manejo adecuado del respeto, afecto y diferencias individuales por medio de la comunicación.

A pesar que "P" repite el autoritarismo, reflexiona frente las diferentes formas de castigo y decide no usar la violencia para corregir a sus hijos, estableciendo otro tipo de pautas.

Se identifica que las pautas de crianza son dinámicas, teniendo en cuenta el ciclo vital, género y personalidad tanto de los padres como de los hijos, ya que estos aspectos permiten establecer diferencias significativas al imponer las normas y hacerlas cumplir.

Para "P" el estado de vulnerabilidad implica diferencias en las pautas de crianza, por ejemplo, las expresiones de afecto de su mamá por la ausencia del papá, y en el caso de su núcleo familiar primario, las atenciones preferenciales a su hijo menor, al cual

ya...son pequeñas no es uno decir...y me dijo una mentira...pero es que por ahí se empieza”

“celosísima, al principio le pegaba al niño bastante, ya hemos superado eso, esa etapa, porque yo le explico que no es que yo lo quiera más al uno que al otro si no que pues el otro, el niño pues me genera más cuidado, entonces yo como que le trato de cuidar más, sobreprotegerlo, pero no significa que yo lo quiera más a uno que al otro”

“no, no la correa siempre... le quito lo que más le gusta por lo menos yo a ella le había regalado un celular y se portó mal entonces se lo quite también se me estaba volviendo muy adicta como a los juegos entonces le quite el internet...entonces estoy, así como...quitándole cosas”

“porque tiende uno a pegar y pues ya no se usa pegar, eso es lo único que como me ha seguido y creo que a mis hermanas también les ha costado”

“Entonces yo he tratado de que por lo menos tengan que su bicicleta, que su, si sus cositas para que no envidien, de pronto salgan y otro niño tengan y de pronto se sientan mal, eso

considera indefenso por su corta edad.

Como mecanismo de educación y orientación "P" usa ejemplos de historias de vida como influencia positiva en sus hijos.

es más que todo lo material”

“Pues yo trato, la cocina pues, le he inculcado mucho el aseo las cosas, la cocina yo la tengo como, si le he enseñado, le he mostrado, pero trato de que no se me acerque a la cocina porque he visto niños quemados, entonces a mí me da miedo siempre que”

“Si yo se lo pido, el me ayuda, entre los dos los recogemos...”

“eso yo le ayudo, pero entonces a la niña no, yo le hacía recoger todos los juguetes ella sola, o sea son detallitos pero son que uno se siente que uno ya cambio”

“Yo creo que uno lo asocia al miedo también, van de la mano porque usted sabía que, si le faltaba el respeto de pronto a su mamá fijo era paliza (risas), entonces usted no la iba a irrespetar”

“Pues a ellos si les explico que respeto es uno respetar lo que los demás piensan, tal como uno es lo tienen que respetar a uno también, porque pues todos no somos iguales ”

“Si, no sé porque, trato de delegarle funciones pero a veces me sobre cargo, es por

eso porque como mi mamá era mujer y ella nos enseñó eso, tiendo a ser yo la que llevo el hogar, como que yo... bueno, sí, no sé explicar, pero tiendo a ser yo como la cabeza y no debería ser así, porque debería ser el pero no.”

“Si, porque llego y le trato de dejar que el opine y el empieza: “no pues dime tú”, entonces pues ya otra vez uno asume y entonces después se pone bravo que, porque yo estoy asumiendo, pero el mismo cede.”

“Si, no sé porque, trato de delegarle funciones pero a veces me sobre cargo, es por eso porque como mi mamá era mujer y ella nos enseñó eso, tiendo a ser yo la que llevo el hogar, como que yo... bueno, sí, no sé explicar, pero tiendo a ser yo como la cabeza y no debería ser así, porque debería ser el pero no.”

“Si, pues ella me dijo que ella quería que yo estudiara, que como antes los papás le decían: “no vayan a meter las patas”, ella a T la apoyo muchísimo es más T casi se retira de estudiar porque T ya termina, le falta creo que un curso de inglés, pero ella ya termina, ella ya es profesional, a ella le ayudó mucho porque a ella se dejó guiar, nosotras fuimos como más rebeldes porque metimos las

patas más rápido entonces a nosotras nos quitó todo el apoyo. No es como los padres de hoy en día que así sus hijas metan las patas, ellos las siguen ayudando, no, mi mamá no era así, mi mamá era muy estricta, mi mamá como dice el cuento, salía uno embarazada y hasta ahí llegaba, “usted mira como hace”, se lavaba las manos”

“Pues espero que no metan las patas, pero en el caso de que las lleguen a meter pues colaborarles, no hacer lo que hice porque pues uno a veces comete un error pero no puede sacrificar todo por un error, entonces yo pienso que uno todavía tenía oportunidad, pero ya no”

“Pues yo le pongo ejemplo a ella, le digo: “mire su tía, mire que ella estudia, mire que ella trabaja, mire que ella...” como tratarla como de enfocar, no en mí porque yo puedo darle ejemplo suficiente, entonces yo la enfoco como en alguien que si ha seguido las cosas bien, entonces yo le digo mira a ella, a ella es que tiene que mirar como ejemplo”

3.1 SUBCATEGORÍA: ESTILOS PARENTALES, PERMITE DEFINIR LAS DIFERENTES

“no, ella pues tenía sus tiempos, pero para qué, si siempre fue muy cómo... ¿cómo le digo yo?... si ella muy estricta, demasiado

Se evidencio que en los diferentes tipos de familia por los que transito "P" predominaba el estilo autoritario, en el cual su mamá era

ACTITUDES DE LOS PADRES AL MOMENTO DE TOMAR DECISIONES, ESTABLECER NORMAS Y HACERLAS CUMPLIR, TALES COMO; ESTILO DEMOCRÁTICO, AUTORITARIO, PERMISIVO E INDIFERENTE.

estricta, si”

“no, no cuando estaba mi papá él era el que imponía”

“Ella... solo ,mi mamá”

“Pues comprensiva, mi mamá no era pero si tenía como sus, para mi amor era como cariñosa, que ella se portaba cariñosa con uno entonces ya, uno si, la mamá lo ama a uno, pero ella comprensiva en si no era, no, no era comprensiva.”

“no, si porque ya es diferente, ya es muy diferente y yo ya, pues yo no soy igual que ella nunca he sido igual que ella, gracias a Dios, pero si trate de seguir ciertos parámetros, pero si los he tratado de borrar de mi vida porque sé que no son buenos”

“Yo digo que ya por la edad, ya yo soy más madura, yo cuando tuve a G tenía 22 años”

“pues trato de tener que ella me tenga confianza, pero aparte que me respete porque siempre tiende como a distorsionar esa parte, si usted se vuelve muy amiga de su hija entonces ya no la quiere respetar entonces ahí es como donde hay rosecitos es por eso, porque yo quiero ser la amiga pero también

quien impartía las normas y las hacia cumplir. De acuerdo a Capano y Ubach (2013) citado por Baumrind, el estilo educativo parental se evidencia en el modo en que se administra control en los hijos. En este sentido la mamá de "P" se caracterizaba por la poca flexibilidad para negociar dichas normas.

A pesar de los antecedentes en cuanto al estilo parental con el que fue criada "P", ella manifiesta ser partidaria del dialogo para llegar a un acuerdo sin dejar de lado las necesidades propias y las de sus hijos como expone Vallejo, Osorno & Mazadiego (2008).

De igual forma "P" utiliza un estilo autoritario aunque a diferencia de su mamá, cambia las putas de crianza por otras que no implican violencia.

En la narrativa de "P" se evidencia la excesiva severidad por parte de su mamá, generando un proceso de reflexión en ella, además el rechazo a repetir estas prácticas a la hora de educar a sus hijos.

Al mismo tiempo se percibe una molestia a causa del maltrato, aun así lo justifica dadas las condiciones en las que su mamá tuvo que asumir el rol de papá.

3.2 SUBCATEGORÍA: PROVEEDOR DEL HOGAR, PERMITE IDENTIFICAR COMO EL ROL DE PROVEEDOR EN EL HOGAR TIENE UNAS IMPLICACIONES DE AUTORIDAD, IMPOSICIÓN DE NORMAS Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS MISMAS.

quiero que me respete y ellos no o quieren ser amigos o quieren respetar no quieren hacer las dos cosas”

“pero él es más... deja mucho hacer... como que ellos hagan lo que quieran más bien”

“si más permisivo, entonces en cambio yo soy como la mala hay del cuento porque ellos son... pero si el, él es con la niña, él es permisivo con la niña pero al niño es duro y yo soy permisiva... si yo soy el contrario, yo con la niña como la veo más grande, soy más dura con la niña y con el niño soy más permisiva porque como es chiquito (risas)”

“Soy como más permisiva”

“No el tema de colaboración si no porque usted sabe que ya empiezan el problema de que los hijos no son míos.”

“nunca faltaban las cosas en la casa, eso sí me acuerdo, nunca faltaban, mientras él estuvo vivo no faltaban las cosas, entonces ya sola empezaron a faltar cosas y usted sabe que hoy en día yo ya soy madre yo ya sé que es que le falten a usted cosas entonces empieza usted a sentir estrés, porque ya le empiezan a faltar que... pues lo importante, lo primordial para

"P" intenta mantener una relación cercana con su hija basada en la confianza, sin embargo su estilo autoritario le impide establecer límites claros. A diferencia de su pareja, a quien "P" señala como permisivo.

Se identificó que el proveer el hogar se relaciona con la autoridad, teniendo en cuenta que “P” expone como en la mayoría de tipos de familia por las que ha pasado, siempre quien provee el hogar es quien pone la norma y la hace cumplir, además este rol siempre lo cumple la mamá. Como lo argumenta Carvajal (2012), cuando expone que en la actualidad son las madres las proveedoras del hogar.

"P" percibe una ventaja en cuanto a las oportunidades laborales, si bien es cierto, el

sus hijos”

“pues me desestabiliza que por lo menos que yo vea que se está acabando el mercado y que no tenga plata, jeje, eso para mí es desestabilizarme porque no ve que yo tengo dos hijos chiquitos”

“no es que el campo es difícil en cuestión laboral para la mujer es difícil porque no tiene las mismas...o sea uno aquí tiene más salida como de trabajo y otras cosas, el campo usted trabaja, trabaja y trabaja y trabajo si hay pero plata no se ve, es muy difícil, la estancia, pues de pronto uno no niega de pronto tendría que ser la situación muy brusca acá para poderse uno regresar.”

campo demanda mano de obra femenina, también es cierto que en muchos casos no es remunerado, al contrario del contexto urbano, el cual ofrece empleos informales que a "P" le han permitido contar con un ingreso económico para mantener su familia.

Llama la atención que en la reconstrucción familiar de "P" durante su adolescencia, el conyugue de la mamá, asume los cuidados de las menores pero no la responsabilidad económica, aduciendo la ausencia de consanguinidad.

Matriz de análisis de contenido “M”

CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS DE ANÁLISIS	FRAGMENTO TEXTUAL	ANÁLISIS/INTERPRETACIÓN
1. CONCEPTO DE FAMILIA: TODOS LOS FRAGMENTOS TEXTUALES QUE INDIQUEN LOS POSIBLES CAMBIOS EN LOS SIGNIFICADOS CON RESPECTO A LA FAMILIA.	<p>"pues yo tengo 4 hijos que son los que conforman mi familia, mi esposo hasta hace poco la conformaba pero pues no se pudo pero yo vivo sola con mis hijos"</p> <p>"yo pienso que la familia es la unión, como el amor, como el respeto, es como una parte de la sociedad para mí y mi familia es todo personalmente"</p> <p>"Entonces es muy rico para uno cuando uno llega un taller a una reunión donde la gente lo trata a uno como familia porque eso siente</p>	<p>Para "M" la familia hace parte fundamental de la sociedad, se puede considerar que dicho concepto responde a las dinámicas sociales en las que se desenvuelve por ser víctima del conflicto y las redes de apoyo con las que ha podido contar durante el proceso de asentamiento en la ciudad. De igual forma se expresa con mucho afecto y agradecimiento hacia los profesionales que les han prestado apoyo psicológico a las víctimas del conflicto y considera que este servicio es de mucha ayuda. En ese orden de ideas los profesionales y las demás personas compañeras de proceso son consideradas una familia.</p> <p>En cuanto a su núcleo familiar primario "M" evidencia un vínculo</p>

<p>uno porque somos una familia cuando estamos en reunión"</p> <p>"nosotras tuvimos una psicóloga muy muy linda con nosotras, para qué, habiendo dos psicólogas pero yo todo más la iba con una, lo trataba uno muy especialmente, nosotros llegamos a sentir durante 2 años y medio que teníamos una familia fuera de nuestra familia de sangre"</p> <p>"habíamos muchas, muchas personas eso no era un grupo de 10, era hartísima gente y sentimos que nos sirvió muchísimo, sentíamos que éramos una familia, pues obvio que uno tiene su familia y pues para mí la familia es todo, yo pienso que yo, que</p>	<p>muy estrecho con sus hijos a pesar de las diferencias entre estos. Los considera un insumo indispensable en su vida. No concibe la familia sin sus hijos y siente la necesidad de protegerlos y cuidarlos sin importar el ciclo vital en el que se encuentren o las circunstancias.</p> <p>En cuanto a la pareja, reporta una relación conflictiva, nociva para ella y sus hijos, a pesar de considerarlo como miembro de la familia, ella evita cualquier interacción con él.</p>
---	---

mi familia me inspira para trabajar, me inspira para vivir, porque hay momentos en la vida que uno dice no más pero se acuerda que tiene algo porque seguir adelante y esa es mi familia"

"siento que he encontrado familia en toda parte que Dios sin ser de mi propia sangre pero nos han brindado como ese amor de familia"

1.1 SUB CATEGORÍA:	“mi papá era un hombre muy violento con	Dentro de su sistema de creencias considera que una mujer tan
DINÁMICAS	DE mi mamá, con mi mamá y con quien fuera,	joven no debería establecer una relación con un hombre mayor.
FAMILIA, SON LAS	era temible, mi papá él no amenazaba sino	Identifica que dentro de su sistema familiar todas las dinámicas
DIFERENTES	peleaba, y con mi mamá, era muy violento.	están relacionadas con la violencia intrafamiliar y la persona más
INTERACCIONES	QUE Entonces nosotros fuimos muy criados en un	vulnerada (mamá), no identifica sus recursos, necesarios para dar
HAY ENTRE LOS	lugar muy violento demasiado violento diría	cuenta de la situación la cual es constante. A su vez "M" muestra

<p>INTEGRANTES DE LA FAMILIA, QUE AFECTAN LOS TIPOS DE RELACIÓN QUE EXISTA ENTRE ESTOS.</p>	<p>yo, él le pegaba a mi mamá por si la duda, por si no, mi mamá era una mujer, es, porque aún vive, fue muy bonita de joven, fue una mujer y se casó muy joven con él, Ella tenía 17 y el 33 años entonces."</p> <p>"mi mamá era demasiado, demasiado sumisa, ella era lo que él dijera, y el otro le pagaba y ella en la mañana se levantaba feliz y lo trataba bien y uno decía: "Dios mío (risas) ¿porque mi mamá es así?".</p> <p>"Y todas las veces le escuche decir a mi mamá, ay pero es que si yo me separo de él y me voy yo tengo 3 hijas entonces yo voy y me consigo otro tipo y otro tipo me las va a venir a violar, mi mamá hasta empacaba la ropa, ella empacaba pa' irse pero a lo que ya</p>	<p>malestar frente a esta relación de pareja.</p> <p>A pesar de que la mamá de "M" sufría los abusos físicos y psicológicos por parte de su pareja, no tomaba la decisión de alejarse por temor a no encontrar una figura protectora y proveedora para sus hijas.</p> <p>"M" constantemente justifica las acciones de los demás a partir de sus historias de vida, a pesar de que ella no aplica eso a su vida, pues tiene claro que su historia de vida no debe influir en la forma de criar a sus hijos y relacionarse con otros contextos.</p> <p>A pesar de la violencia que sufrió en su infancia, se identifica un ejercicio reflexivo en "M", pues esta no pretende seguir estas pautas violentas hacia sus hijos, teniendo en cuenta que las utilizo al inicio de la crianza de su primer hijo. Aun así comprende que esta no era la mejor manera de educar a sus hijos, por lo tanto decide cambiar.</p> <p>Las decisiones del hogar se centraban exclusivamente en el papá</p>
---	---	--

estábamos esperando el bus ella se quien era el proveedor, identificando un ambiente completamente arrepentía y nos devolvíamos para la casa machista, en donde la mamá no tenía la posibilidad de opinar en otra vez, y así vivimos" cualquier situación, desde la más sencilla hasta la más compleja.

"yo le digo eso para que ya para que, pues Se puede identificar que el papá es la figura autoritaria y que esta de pronto mi mamá era así por la vida que autoridad no tenía limites, provocando una comunicación de vivía, porque con esa vida que vivía, ¡Jum!, carácter unidireccional, lo cual no permite que el reciba una santísimo, antes, antes trato de ser una buena retroalimentación por parte de las personas con las que vive, por lo mamá, que era como seca con nosotros, y tanto no es sencillo generar un cambio dentro de la estructura pues mi mamá se embarcó en un matrimonio familiar.

uno a los 17 años con un hombre mayor" El papá suplía sus necesidades básicas, por lo tanto las relaciones "él maltrataba mi mamá verbal y que se perciben en estas dinámicas de proveer la alimentación y físicamente" respeto hacia sus hijas, van ligadas al agradecimiento.

"donde todos los días eran golpes para mi El papá de "M" no accedía a que ella y sus hermanos mamá" compartieran con otros hogares (vecinos), pues se evidencia una

"Dios mío, porque le tenía uno mucho profunda molestia con sus hijos en cuanto esta situación.

<p>miedo y uno le decía, mamá, nos dejara ir, a mí no me digan nada, eso es solo con su papá, imagínese ese apoyo de mi mamá"</p> <p>"entonces uno le decía a mi papá nos deja ir donde la señora H a mirar la novela, por allá no me va nadie"</p> <p>"yo le digo a mis hijos, a pesar de toda esa pobreza que yo tuve, yo fui feliz, nosotros jugábamos, hacíamos unos columpios, y jugábamos! en esos columpios santísimo Dios, cuando mi papá no estaba, y cuando ya lo veíamos pasar por que uno lo veía pasar en la carretera (risas), recogíamos todo y sentaditos quieticos, no porque nos pegara a nosotros, sino como por tratar de que no le fuera a amargar la vida a mi mamá"</p>	<p>Posiblemente el papá de "M" se desestabilizaba en los episodios de enfermedad de sus hijos, porque no podía controlar esta situación a su manera, además posiblemente a su situación de pobreza era muy complejo acceder a los servicios de salud porque lo que él no podía proveer a su familia en estas situaciones.</p> <p>Se presentan alianzas entre "M" y sus hermanos en la dinámicas del juego en el cual hacen uso de diversos recursos para divertirse, además existe complicidad en cuanto al cubrimiento de actividades que ponían en riesgo la integridad de la mamá por parte de su padre.</p> <p>En las dinámicas familiares se presenta un cambio en el momento en que el hijo enfrenta a su papá con respecto a la situación de maltrato de su mamá.</p> <p>La mamá de "M", al no poder expresar sus emociones de manera correcta, presenta diferentes episodios en donde su salud se ve afectada (intentos de infarto), el esposo al identificar esta</p>
--	--

<p>"mi papá fue muy violento fue terrible, pero nosotros así lo queríamos"</p>	<p>situación cambia la interacción con ella, modificando su comportamiento absteniéndose de expresar comentarios evitando cualquier tipo comunicación.</p>
<p>"nos veía enfermo y ese hombre sufría se desesperaba lloraba por nosotros era el hombre que se sentaba al comedor y compartía con nosotros"</p>	<p>En el discurso del papá de "M" se ve reflejada mucho desprecio hacia las personas que tienen más recursos que él. Esto no afecta la percepción de "M" con respecto a las personas que han estudiado,</p>
<p>"a pesar de que fuimos criados en un lugar violento, pues no sé, yo quise mucho a mi papá, con su manera de ser pero lo quería mucho porque mi papá nos inculcaba cosas muy buenas, él nos inculcaba muchos valores, a pesar de que no fuimos criados en el mejor hogar"</p>	<p>al contrario indica a sus hijos que la manera de salir adelante y tener recursos económicos es de esa manera.</p>
<p>"no pues uno se crio con muchas escases de todo, ush demasiado, demasiada escases,</p>	<p>Es evidente la necesidad afectiva por la que pasan "M" y sus hermanos pues en el relato solo evidencia agresiones verbales y psicológicas por parte de su papá y una total indiferencia por parte de su mamá. Se cree que es por esto que "M" se aferra al más mínimo detalle para lograr sentirse amada por parte de sus figuras paternas. Es tan precaria la demostración de afecto que su papá les ofrecía, que ante cualquier mínimo detalle que su papá les hacía,</p>

nosotros nunca, yo salí de mi casa a los 19 años y no sabía que era un televisor, allá se tenía que comer a las 5 de la tarde y hasta las 6 duraba una lámpara prendida con un petróleo y tocaba pagarla porque se acaba el petróleo entonces fue demasiada pobreza entonces uno diría que mucha violencia y mucho y pobreza vivimos de verdad que sí" "cuando no trabajábamos entonces levántense! que nos toca traer leña, entonces nos tocaba irnos con él que a traer leña, había veces que se le daba nos vamos a ir esta vez hasta tal parte y digamos eso era por allá en una vereda, entonces nos llevaba caminando" "uno le decía papá tenemos sed era, allá en

se convertía en un motivo para aferrarse a ese vínculo paternal. Cuando "M" tenía la posibilidad de aportar para la comida de su familia, se percibe por parte del papá, que estaba siendo desplazado de su rol proveedor, al punto de cohibir a su hija de continuar con ese tipo de acciones. Se percibe que a nivel cultural en el pueblo donde creció "M" se tenía la creencia de que todos los padres tenían conductas sexuales abusivas con las hijas cuando ya eran mujeres, "M" considera que ese fue un factor importante dentro la relación que tenía con su padre al no presentarse esta situación. Dentro de las dinámicas familiares en las que se encuentra "M" siempre hay agentes generadores de violencia. En la relación de pareja de "M" se evidencia una escalada de manera que ella hace uso de la violencia para defenderse de las agresiones físicas. A pesar de que "M" ya tenía antecedentes de violencia en su familia nuclear. Con la nueva familia que conformó se seguían

<p>la casa hay guarapo, o sea camine hasta que llegue allá a tomar su guarapo, pero cuando nos gastaba la gaseosita por la calle nosotros éramos dichosos porque nos gastaba la gaseosita"</p> <p>"se sentaba a comer porque allá eso mejor dicho era un reloj 12 el almuerzo, 5 la comida, y se sentaba uno a comer si en una mesa, pero el sentaba en esa mesa todo lleno de amargura y mientras uno comía él iba maldiciendo"</p> <p>"para nosotros una navidad era terrible, por eso a mí la navidad no me gusta, porque él llegaba y el, el en la navidad empezaba que nadie saliera a la calle, entonces él se emborrachaba y se acostaba temprano, y</p>	<p>presentando este tipo de situaciones violentas, en donde a pesar de las condiciones de vulnerabilidad persistía en no recurrir a la familia.</p> <p>Anteriormente se identificó que la mamá de "M" presento la misma conducta de tener un motivo para no tomar la decisión de separarse excusándose en sus hijos.</p> <p>"M" aduce que no aceptada la humillación de su mamá frente a su papá, sin embargo, al validar su discurso se identifican elementos como la alcahuetería, la sumisión, manipulación hacia "M", en cuanto a la relación con sus hijos.</p> <p>Se puede identificar que la pareja de "M" exige que su rol sea respetado, sin embargo no ofrece las condiciones necesarias para hacer este tipo de demandas.</p>
--	---

pues todo el mundo se tenía que acostar, y quien le iba a decir, quien que iba a decir a él que no era así"

"Ya cuando mi hermano creció, cuando mi hermano le dijo que el ya no iba a permitir que le pegara más a mi mamá entonces él le dijo, no yo con mi sangre si no me voy a agarrar, eso no lo voy a hacer, entonces el nunca más le volvió a pegar a mi mamá"

"mi mamá empezó a sentir, a enfermarse, entonces ella ya no podía llorar, si no le daban como ataques al corazón, y empezaba como al convulsionar, como a convulsionar , entonces él se asustaba, se asustaba de verla así, entonces el ya prácticamente no le decía nada"

"el odiaba la gente del pueblo que tenía plata y él decía que la gente que estudiaba era porque tenía plata, y si no que no estudiara, pues yo veo que eso es una equivocación de él. Pero en ese momento eso era lo que él creía que tenía que hacer con nosotros, entonces yo a medida que veía que él iba, si a mí no me regalaban los zapatos para el colegio y no habían, a mí me pedían el uniforme y el maldecía, a mí me pedían un libro y el maldecía, cuando eso se estudiaba mecanografía con la maquinita de escribir y todo el mundo la tenía y yo no"

"Pues si el veía venir a la hermana del otro lado de la carretera y le decía a mi mamá no le va a prestar nada cuando llegue acá, a la

hermana. Entonces uno ¡Dios Mío!”

"yo le decía a mi abuelita: "yo le compro y sumerce hace la comida", entonces era terrible porque a él no le gustaba que yo le ayudara a mi abuelita"

"en eso él era muy respetuoso, no le gustaba siquiera que fueran ir a hablar de sexo en recocha delante de él, jamás, jamás en la vida, nunca le gusto eso, no le gustaba que uno hablara de nada, no le gustaba que uno hablara de nadie"

"mi papá nunca fue un padre atrevido con mi hermana no, el cocinaba y la tuvo ahí el tiempo que mi mamá no estuvo, después mi mama volvió, mi papá ya estaba muy enfermo a él le dio como un cáncer en la

garganta"

"y yo viví con él allá dos meses y en esos dos meses nos dimos como tres zundas"

"al él le importaba lo mismo, porque es lo que mi papá me dijo, al borracho nunca le va a importar la casa, entonces él se bebía la plata ya él no le importaba si yo comía o si no comía y una noche dormíamos aquí otra noche dormíamos allá donde nos abrieran la puerta a las 11 de la noche, a veces no teníamos, no sabíamos a dónde íbamos a dormir. "

"cuando recibía la plata me mandaba pa la casa, y se la tomaba y antes llegaba a quererme pegar, entonces yo embarazada de este, eso lo aprendí ahí, y nos dábamos pero

como violín prestado, yo nunca me deje
pegar"

"yo embarazada como cree que yo me iba a
devolver si sabía cómo era mi papá, Yo dije
¡no!, yo no lo le doy el gusto de que todo el
día me esté diciendo le toco devolverse,
¡no!"

"cuando este hijo mayor mío nació eso fue
terrible, terrible porque pues obvio sin pagar
un arriendo y uno corriendo pa' lado y lado
y de todo lado y de todo lado que nos
sacaban y eso que era uno solo, uno solo, y
pa' mejor esta criatura"

"me daba también miedo separarme con un
hijo, que la gente que iba a decir: "Ah! Claro
la llenaron, y la dejaron".

"yo me puse a mirar que le podía ayudar a este tipo, porque el tipo"

"ya no volví a quedarme en la casa esperando a que el me diera, ya no volví nunca a ayudarlo por que no servía de nada me servía la plata se la bebía"

"Pero para lo único que estaba ahí era para problemas cuando los muchachos fueron creciendo obvio, que si él ya llegaba a decirme algo a mi eran ellos, entonces eso era ¡no! Santísimo Dios, como que fue peor, porque ya no eran niños eran hombres"

"cuando vivíamos con el papá el casi siempre llega tomado, entonces es de esas personas que usted ¿usted si ha visto que en las tiendas tiene una sonrisa de oreja a oreja?"

Pero tan pronto cruzan esa puerta de transforman malo si usted le ofrecía comida que ya está hecha, si usted no le ofrecía era malo, entonces es mucha la peliadera, lo que pasa es lo que yo le digo, yo vivo así, yo termino callándome todo lo que él me diga, con tal de que los muchachos al él no le digan nada."

"a diferencia mía él vivió una vida donde por ser el mayor el papá llegaba a sacarlo borracho a media noche a sacarlo de la casa. Y la mamá nunca podía decir nada porque esa señora le tenía pánico, entonces él tiene ese problema y él se sienta, y él llora todavía recordando que lo sacaron de la casa"

"pero ya pa' que vamos a ponernos a llorar

por eso, hay que echar pa' adelante, hay que sacar...ahora, si yo como hijo fui maltratado en mi casa, pues porque le voy a dar a mis hijos lo mismo, el hace una ollada de comida, él sabe cocinar, y a los chinos les fascina lo que el cocina, pero usted viera el cocina un pilón de carne y esconde la carne, y a mi meda el mejor pedazo, y a ellos les da un pedazo más chiquito, y los muchachos se dan de cuenta"

"usted lo ve que a veces trata de ser como el mejor papá, a veces, pero de repente también no le importa ser el peor gamín, y tratarlos horrible y a él no le importa agarrarse, con este (refiriéndose a su hijo mayor), no, no, no le importa y ya está muy

consumido por el alcohol"

"el me trae a mí una ensalada de frutas, y me dice: "se sienta y se la come usted sola, y no me le va a dar a nadie"

"él es celoso por ejemplo del mayor, el no soporta verlo acostado en mi cama, él se llena de rabia, y un día fue capaz de decirme que yo tenía que quererlo más a él, porque yo lo había conocido primero a él que a los hijos, y yo le digo, usted como no puede entender, que es que el amor de un hijo es algo de adentro de uno, eso es algo de su carne, eso, es, yo no puedo cambiar el amor de un hijo por un hombre, entonces como que a raíz de todo lo que él ha hecho con los hijos"

"venirme para acá, él va a la casa y le decía a uno, eso vayámonos nosotros no más, con los dos pequeños y esos dos grandes que miren que haga. Entonces yo le digo no, yo no los voy a dejar botados ahorita que me necesitan, a lo que el problema termine yo miro, si ellos se van, si se quieren quedar conmigo, yo jamás voy a decirles que no, mientras que yo pueda yo los apoyo, entonces esas son las diferencias, para mí él no es un buen papá, pero tampoco lo juzgo"

"mientras que mi marido no llegue borracho donde uno viva, estamos tranquilos, y felices la pasamos así sea para compartir una agua de panela"

"día normal aquí, yo salgo seis, seis y media

para mi trabajo, L la niña sale para el trabajo, a las seis, seis y cuarto de la mañana, E el gemelo se queda por que él no está estudiando, está aquí hay veces que se va para donde la tía que vive en el veinte de Julio, ellos dos cuando tiene un trabajo que es así en el barrio se van a hacerlo acá, hoy estuvimos todos aquí, hicimos desayuno termínanos de organizar cada quien se encarga de su cama de sus cosas, el segundo es el que más me colabora, entonces organizamos hacemos, compartimos in almuerzo por lo general aquí siempre almorzamos cinco, él siempre es como más allá entonces él come allá solo nosotros acá y esta tarde nos acostamos a dormir toda la

tarde, mañana por ejemplo vuelve y empieza yo me voy temprano ellos se quedan aquí, pero yo todo el día estoy en teléfono, que están haciendo, almorzaron, desayunaron, que comieron y así, ese es un día como normal entre semana"

"el fin de semana hay veces que él los sábados se toma sus cervezas y a veces llega diez once de la noche, él se toma sus cervezas pero él es mas de llegar temprano, llega y se acuesta mientras que nosotros estemos solos aparentemente esto es muy tranquilo"

"Aquí mientras que ellos estén en sano juicio usted aquí no ve peleas, hay veces que se toman ellos dos y el choca mucho con él,

pero este termina dándole más duro a él."

"yo les digo hagan el deber de estudiar, uno mira cómo se consigue las cosas por ejemplo yo le dije a E uno no tiene plata pero usted entra al Sena y créame que de alguna manera uno se consigue el uniforme lo que le pidan, pero tiene que estudiar y si, el chino va pa' adelante"

"Por qué uno debe de decirle a los hijos, que rico, que puedan conseguir sus cosas."

"Uy, yo creo que ser buen papá, yo pienso que mi papá en medio de todo era buen papá, entonces yo eso le digo a mis hijos, yo en eso soy idéntica a mi papá, yo salgo de aquí al trabajo y a pesar de que mis hijos, usted los ve y ya no son niños chiquitos, yo

vivo preocupada por si harían el desayuno,
por si comerían...."

"entonces yo soy como muy dedicada a mis
hijos y eso si lo vi yo en mi casa, yo nunca
puedo decir, mi mamá por irse a una fiesta
me abandono, mi papá me dejo botada"

"acá es diferente, aquí llega todo el mundo y
pa' todo el mundo desde que haiga, a todo el
mundo se le da eso, aquí no hay problemas
por eso, yo nunca peleo por eso"

"el único que no es muy bueno pa' dar es el
mayor, el si es como egoísta en ese sentido,
dicen que él es igualitico a mi papá, y si,
tienes muchas cosas de mi papá tristemente"

"Y no crea, mis hermanas hay una que es
muy rencorosa, la que es más joven tira a

hacer rencorosa, es dura con el corazón y la otra tira a ser muy sumisa, muy sumisa, y como de esas personas insensibles, como que le importa si usted se rodó, si usted se cayó, así"

"Con la segunda yo la voy muy muy bien, mejor dicho somos las más unidas."

"ella no es una hermana que le comparta a usted sus cosas, que le diga hoy me siento así, hoy me pasa esto"

"ella no le cuenta a uno la vida que ella vive, no, ella es muy diferente, en cambio nosotras dos si, donde yo estoy ella llega, donde ella esta yo llego, y si no es porque no vemos, entonces por teléfono, mire que esto."

"pero no es que peliemos ni nada, tampoco, que digamos uy no, nos vivimos agarrando, no, nunca nos tratamos mal, porque eso si fue algo que siempre nos inculco mi papá, que ni la mayor tenía que ir a ser abusiva con la menor, ni la menor con las otras, entonces eso siempre lo hemos mantenido"

“hace poco mi hermana se compró una lavadora muy bonita y a ella le dio malgenio, que para que gastaba la plata en esas bobadas"

“Y a ella le da malgenio, pero yo a veces pienso que eso fue por la vida que ella vivió, ella nunca tuvo esa dicha de poder decir tengo algo bueno en mi casa”

1.2 SUBCATEGORÍA:	"entonces en mi casa que se acabó la	El enfrentamiento entre papá e hijo contribuyo a la ruptura total de
CAMBIOS EN LA	violencia con mi mamá cuando mi hermano	la relación y las interacciones entre ellos, así mismo, ocasiono
FAMILIA, PRETENDE	tenía que 14 años, un día se le para a mi	cambios que afectaron la estructura en cuanto a invisibilizar el rol
ESTABLECER COMO LA	papá y le dijo: "no más usted no le va a	que encarnaba el papá para su hijo y maltratador de la mamá, de
FAMILIA NO ES UN	pegar más a mi mamá""	esta forma se ve impactada la dinámica de la triada mamá, papá e
SISTEMA ESTÁTICO,	"entonces ella decidió irse y cuando eso mi	hijo y a su vez la dinámica de pareja.
POR EL CONTRARIO ES	hermana menor tenía 12 años y ella le dijo	Posteriormente se presentan tres cambios estructurales que
CAMBIANTE Y	“usted se va o se queda” y ella le dijo “yo	impactan de manera importante la familia, por una parte la
PRESENTA	me quedo con mi papá” y le dijo “listo	independización de "M", lo que implica que su hermano queda
MODIFICACIONES EN	quédese”"	cargo de la mamá, luego fallece el papá, situación que afecta
LA INTERACCIÓN, LA	"yo fui rebelde, cuando ya crecí estaba	fuertemente a la mamá y por último el suicidio del hijo varón,
COMUNICACIÓN Y LA	cansada de decirle: "déjenos ir a tal parte",	hermano mayor de “M”, anteriormente mencionado como la
ESTRUCTURA,	no nos dejaba ir a ninguna parte, así yo	persona a cargo de la mamá.
AFFECTANDO TODA LA	trabaja con una patrona que ellos tenían	En el mismo año fallece la abuela de "M", quien tenía una relación
DINÁMICA FAMILIAR,	mucha plata y pa’ donde iban ellos me	muy estrecha con ella y representaba un apoyo importante para su
TENIENDO EN CUENTA	querían llevar y no, no me dejaba ir, ni con	

QUE DICHA DINÁMICA		ellos, ni con ellos siquiera, entonces yo ya mamá.
COMPRENDE		
INTERACCIONES		me revele como a los 17 años, dije: "¡no
CONSTANTES	Y	más, no le hago caso!", y yo empezaba a
REPETITIVAS,	ASÍ	irme, entonces a los 18 me dijo: "sabe que,
COMO	LAS	consiga un marido y lárguese, no quiero
SITUACIONES	QUE	verla más aquí".
PUEDAN REPERCUTIR		"hasta que ya cuando yo me fui de mi casa,
EN CADA UNO DE SUS		yo me fui a los 19 años ehh mi hermano se
MIEMBROS.		quedó, entonces él era el que prácticamente
		mantenía a mi mamá, después murió mi
		papá, pero ella ante de la muerte de él"
		"mi hermano desafortunadamente Hace 11
		años se suicidó, el único varón que
		teníamos, quedamos tres mujeres"
		"murió mi papá y al año de morir mi papá,
		mi papá murió un 7 de diciembre, hace 15
		Por otro lado la mamá de "M" decide establecer una relación de
		pareja con una persona de menor edad, aparentemente por
		enviudar relativamente joven. Esta nueva relación no prospera y
		genera incomodidad en las hijas debido a la diferencia de edades.
		A pesar de los cambios en la estructura y las dinámicas de esta
		familia, se evidencia una adecuada relación con la mamá en la
		actualidad.
		Es importante resaltar que el ciclo vital de los miembros de la
		familia incide en la estabilidad de dicha dinámica. Son diferentes
		las interacciones de los hijos cuando son infantes, adolescentes o
		adultos, la forma como se relacionan con sus pares, con la
		autoridad, con la norma misma y con los demás miembros de la
		familia, cambia en cada uno de estos ciclos, como se evidencia en
		el núcleo familiar de "M", a medida que sus hijos han crecido, los

años, y mi hermano al año se tomó un veneno y se murió un 5 de enero, hace 11 años, entonces detrasito, ehh... en ese mismo año se murió mi abuelita"

"me metí a una empresa a trabajar en flores, ya como que dije bueno pero quede embarazada del segundo, pero entonces con este él era dichoso feliz porque lo quería mucho, este nació en mejores condiciones con eso vivía y trabaja ya estaba como más organizada y ya después nacieron preciso quede embarazada y eran dos, así eran los otras dos, pero entonces yo ya no he parado como de trabajar"

"Entonces nosotros vivimos tranquilos así, solitos nosotros no más si tenemos un arroz

dos hermanos menores y los dos hermanos mayores tienen una relación muy estrecha, al mismo tiempo la forma como desempeñan las actividades del hogar han cambiado, ahora cada uno ayuda con lo que más le gusta o prefiere hacer.

La desvinculación de la pareja de "M" con respecto al núcleo familiar primario, aunque impacta la estructura familiar, no se refleja como perdida, por el contrario, se evidencia alivio y tranquilidad por parte de los demás miembros de la familia, teniendo en cuenta que los episodios violentos disminuyen de manera drásticamente, pues estos en su mayoría eran provocados por la figura paterna, lo cual perturbaba la armonía familiar y el buen trato era totalmente ausente.

	un arroz nos comemos, si no hay sino un arroz con huevo nos lo comemos tranquilos y no se escuchó peliar y no se escuchó decir nada."	
1.3 SUBCATEGORÍA: EL ALIMENTO, COMO UNA POSIBILIDAD QUE AYUDA A LA IDENTIFICACIÓN DE LAS RELACIONES FAMILIARES.	<p>"él no era como esos papás que uno ve hoy en día que se sienta el papá a comer y si al hijo se le ocurre decirle: "me da, tome trague", no mi papá no era así, mi papá se sentaba y usted viera, un bocado para todo el mundo, y si quedaron bien comidos que los niños no les haga falta"</p> <p>"yo me acuerdo que mi papá era el hombre feliz comiendo sancocho, todo esos enteros con yuca, plátano, todo eso y me acuerdo que yo de rebelde me decían venga a comer, yo no quiero , cuando yo llegue a esta</p>	<p>Para "M" la comida representa un aspecto emocional significativo. A causa de las condiciones de pobreza en las que vivió su infancia, con relación a la calidad de vida, la recreación, la educación, el vestido y la vivienda, la comida representa la abundancia, un acto de amor por parte de su papá, una oportunidad para desafiarlo y al mismo tiempo una ocasión para agradecer a su abuela todo lo que había hecho por "M", por sus hermanos y su mamá.</p> <p>"M" reúne a su familia en torno al alimento y lo transforma en un espacio para compartir junto a sus hijos, ellos manifiestan que las atenciones de su mamá en cuanto a la alimentación son manifestaciones de amor, a diferencia de su papá, quien convierte la mesa en un campo de agresión. "M" refiere que su papá al igual</p>

<p>ciudad a aguantar hambre(risas), yo me acordaba de todos esos sancochos y yo decía ay Dios mío cuanto le desprecie yo la comidita que me ofrecía, santo padre , no, eso fue terrible, y aguante hambre santísimo padre, hasta donde mas no pude"</p> <p>"yo veía en mi casa tanta desunión, por una comida ya se armaba un problema"</p> <p>"no a nosotros nos gusta que mi mamá cocine, porque es que mi mamá ella con amor nos sirve ella con amor, en cambio mi papá nos sirve con una ira"</p> <p>"la comida que nos iba a servir y él me dice: "les voy a echar un veneno y los a mato a todos". "</p> <p>"La comida (...) odio irme a comer cada</p>	<p>que su pareja, marcaron la desunión familiar en torno a la mesa, no les gustaba compartir. Aunque su pareja logra manipularlos pidiéndoles comida para que lo acojan nuevamente en la casa y ellos terminan accediendo, cuando ya se aloja los agrade, especialmente al hijo mayor. Dicha situación se convirtió en el círculo vicioso que esta fuera de su control. Es muy agresivo y es posible que presente esquizofrenia, según el diagnóstico de un centro psiquiátrico.</p>
---	--

quien a su cama, a mí eso me parece triste, uno corra con ese plato allá solo, nosotros por lo general lo hacemos, el segundo (refiriéndose a su segundo hijo), ellos y yo, porque el mayor si él es como alejado, él se sienta allá solo. Él es así, entonces nosotros nos sentamos como mas unidos, todos nosotros, y nos sentamos y comemos y hablamos en la mesa, hay veces que nos metemos todos allá a mi cuarto y hablamos, lo que pasa"

"lo hemos dejado por que no nos ayuda, para el arriendo porque llega y nos rompe las cosas, nos rompe, nos rompe, no, todo, yo tenía un televisor, inmenso me lo volvió pedazos, entonces ellos terminan sacándolo,

y de repente empieza a llamar, tengo frio, tengo hambre, entonces, es que a pesar de su rebeldía y todo pobrecito mi papá, pues démosle hoy una comida, entonces el ya empieza a quedarse otra vez y a los tres días empieza pa´ que me recibieron"

"póngalos a que trabajen, pa´ que es alcahueta, quien los mando a que se metieran en problemas"

2. CONFLICTO ARMADO
Y FAMILIA. ESTE EJE
PERMITE EVIDENCIAR
SI EL CONFLICTO
ARMADO INFLUYÓ O
NO EN EL CAMBIO

"yo salí desplazada de allá cuando tenía 25 años, sólo tenía mis dos hijos vivía con mi esposo. Salimos desplazados por los paramilitares porque mi esposo se le ocurre hacer una chanza a un paramilitar y por eso acarreo que nosotros tuviéramos que “M”, su pareja y sus dos hijos menores salieron desplazados por amenazas paramilitares, situación que evidentemente los llevo a pasar por muchas dificultades para proteger sus vidas. Inicialmente, vender a bajo costo la propiedad en la que vivían dejando todo lo que poseían, llegar a una ciudad hostil con dos hijos pequeños y verse obligados a adaptarse a las dinámicas de la

DE SIGNIFICADOS EN
LA FAMILIA.

desplazarnos"

"pues a mi esposo lo afectaron físicamente porque a ese hombre casi lo mata, le dieron una pela santísimo Dios, el tipo que le pegó era un paramilitar que créame que era tan fuerte el tipo, que el dominaba una vaca él sólo, entonces imagínese"

"mi hijo mayor tuvo que vivir eso entonces él tenía 6 añitos, él dice que él no se acuerda hoy en día, pero en ese momento lo afectó porque era su papá también, entonces si nos afectó muchísimo, muchísimo en ese momento"

"yo si personalmente me llené de pánico, de miedo, yo la noche que vi a esos tipos rodeándome la casa con capuchas y con todo

vida urbana. Esto origina un impacto psicológico, como lo menciona González y Bedmar (2012) “desestabiliza la unidad familiar, genera desarraigo, traumas, deterioro de la identidad y bajo sentido de la pertenencia” (p. 121), como consecuencia de la abrupta salida de su lugar de origen y el futuro incierto que tenían que enfrentar, además una precaria situación económica.

Inicialmente “M” reflexiona acerca de su proceso de desplazamiento y refiere que indudablemente si la afectó, a ella y su familia, implicó la pérdida de su vivienda que nunca recuperó, la tranquilidad en la que vivía y cada situación de adversidad a la que se ha tenido que enfrentar para sacar a su familia adelante.

Por otra parte, atesora la calidad de vida que les ha ofrecido a sus hijos gracias a las posibilidades de empleo, la remuneración de su trabajo, que al compararla con el trabajo del campo es mejor paga en la ciudad, de tal forma que equilibra las dificultades versus las oportunidades.

y yo dije: "no Dios mío eso me matan Aunque ha recibido algunas ayudas de parte del gobierno a causa porque me matan" y yo tenía dos niños uno de la condición de desplazamiento, ella manifiesta que no de 6 añitos y el otro de 2 añitos y para mí compensa las consecuencias económicas, psicosociales y eso era terrible entonces salimos y nos familiares, conserva el sentimiento de pérdida de una forma venimos para Bogotá" moderada. De igual forma, considera que sus hijos a la edad que "Pues sí nos afectó el desplazamiento tienen, se encontrarían en riesgo por la desaparición forzada que porque allá teníamos un lote, estábamos agobia "Caparrapi", eso hubiese implicado la salida de ese lugar construyendo una casa y a raíz del en cualquier momento.

desplazamiento tuvimos que mejor dicho Finalmente "M" considera que su historia de vida, la forma de vender en par de horas poder salir del pueblo criar a sus hijos y las dinámicas de familia son el resultado de los porque nos vimos amenazados de muerte antecedentes familiares, la pobreza y violencia que soportó en su entonces fue como la única opción que hogar de infancia, más que la situación de desplazamiento que teníamos para vender y salir en carrera fue tuvo que vivir. Es claro para ella que si la afecto y que impacto así fue como nos tocó " considerablemente el contexto familiar y por ende las dinámicas

"el desplazamiento me afectó mucho, por del mismo, pero no ha sido definitivo, otras situaciones también eso porque pues yo vivía una vida más han contribuido.

tranquila allá, porque pues allá no se paga un arriendo tan caro, la comida no es tan cara, era más sano en ese entonces la vida para mis hijos hubiera sido más tranquila" "si tal vez no hubiera sido por el desplazamiento, hubiera vivido tal vez una vida hasta mucho, mucho peor allá, porque por ejemplo mi mamá me cuenta, que allá los muchachos empiezan a crecer y se los llevan, y usted nunca sabe para dónde, y pues para mí sería terrible"

Se identifica como el desplazamiento "marca" tanto individual como socialmente, esto se evidencia en el relato de "M", cuando decide omitir y no contar esta situación de su vida en otros contextos, por miedo a represarías, discriminación y rechazo que esto genera, así como ella lo cuenta, son comparados los desplazados con ladrones.

"si, ha sido una lucha sobre todo por la vivienda que creo que algo que sí me ha dolido del desplazamiento, fue pues porque yo ya estaba empezando a construir mi casa y no hubiera tenido que venir a sufrir a esta

ciudad de arriendo, en arriendo y a raíz del desplazamiento pues tuve que hacerlo llegué a esta ciudad a sufrir por arriendo"

"un día mi hermana de ver sufrir en el arriendo me que yo podía ir a pedir una carta y que con esa carta a mí me podían ayudar y que posiblemente me iban a dar mi casa"

"yo allá no tenía que a veces, en el colegio ni se pagaba nada les daban el almuerzo el desayuno mientras que aquí en Bogotá, yo tuve que llegar a meter a mi hijo a un colegio donde yo tenía que llevarlo al colegio los dos primeros meses mientras que les daban una ruta y pues a veces yo no tenía ni siquiera para un transporte"

"me acuerdo en que la primera vez me

dieron un mercado, que yo en mi vida lo he
vuelto a ver y fue como lo único así material
que yo haiga recibido"

"en la última de qué le sirve a usted está
recibiendo un millón de pesos al año, si es
que usted con un millón de pesos no come ni
pagar arriendo durante un año."

"a uno no la gente lo trata como bicho raro,
uno en muchas partes prefiere quedarse
callarse la boca y no decir qué es
desplazado, porque el desplazado tiende
aquí en todo lado que llega dice, que va el
ladrón, el mal hablado y todas las personas
no somos así, porque si a nosotros nos
sacaron de un pueblo desafortunadamente
tuvimos que venir a parar aquí entonces es

triste llegar a partes a dónde lo discriminan a uno por ser desplazada"

"De familia, yo pienso, no tanto del conflicto, porque cuando uno ya ha pasado tantos años del conflicto créame que uno llega el día, que ya uno ni quiere acordarse de eso, pero la familia siempre está ahí presente, y más conmigo, yo no sé, yo a mi papa lo recuerdo todos los días, siempre estoy diciendo, mi papá decía, mi papá hacía, entonces es más como de familia a lo que yo he vivido últimamente no, con la vida mía."

"Pues a veces yo me pregunto, uno dice que, que desafortunadamente el conflicto nos sacó, nos sacó de Caparrapi, donde

hubiéramos podido tener la casa, pero también uno se sienta a analizar, yo pienso en que si yo me hubiera quedado allá, yo que hubiera hecho de la vida mía, no es que yo haiga hecho mucho acá, pero que pasa acá, es muy diferente, porque yo acá tengo un trabajo, yo todos los días tengo trabajo, gracias a Dios, todos los días yo me voy a trabajar, y me pagan 50 mil pesos , en Caparrapi usted trabaja de 6 de la mañana a 10 de la noche y lo mínimo que le van a dar a usted son 10 mil, 15 mil pesos, entonces yo a veces digo, bueno mi Dios sabe cómo hace sus cosas "

"fue muy muy difícil la verdad que sí eso lo hemos ido superando a medida que los

muchachos también han ido creciendo"

"me parece terrible volverme donde yo me sacaron la verdad yo siento hasta miedo y sobre todo porque yo ya tengo unos muchachos muy grandes(...)aquí a los muchachos se los llevan y uno no sabe ni para donde"

"hoy en día creo que pues uno ya no piensa mucho que me sacaron ya le tocó acostumbrarse a vivir acá con sus pro y sus contras porque pues con necesidades o no necesidades toca seguir viviendo que vamos a hacerle"

3.	PAUTAS	DE	" nosotros fuimos criados en un hogar de	Inicialmente se identifican pautas de crianza con límites rígidos
CRIANZA,	ESTE	EJE	violencia, mucha pobreza, demasiado diría	por parte de la figura paternal de "M".

NOS RECONOCER EL ESTILO PARENTAL QUE EXISTE EN LA FAMILIA Y ASIMISMO SI HAY MODIFICACIONES O NO EN LAS PAUTAS DE CRIANZA A RAÍZ DEL CONFLICTO ARMADO	<p>yo"</p> <p>"mi papá que era una persona muy pobre, yo nunca puedo decir que lo vi llegar con algo robado de otra parte, jamás, toda la vida vivimos una pobreza, pero nunca puedo decir: "a no fue que llego a esconder lo que se robó". Una vez nosotros nos fuimos a un potrero que hay al pie de mi casa y había un nido lleno de huevos, y yo cogí los huevos con mi hermano y los llevamos para la casa, pues nosotros que íbamos a pensar que él iba a decir si era que estaban en un potrero, él dijo: "no, se devuelve y los dejan donde estaban, porque eso es como robarle a alguien"</p> <p>"a pesar de que no fuimos criados en el</p>	<p>A diferencia del papá de "M" su mamá consideraba que ellos si debían tener estudio y hacia lo que estaba a su alcance para propiciar este tipo de situación.</p> <p>El papá de "M" pretendía enseñarle a sus hijos que trabajando podían conseguir su alimentación sin pretender recibir una remuneración económica</p> <p>Las pautas de crianza que establecía el papá de "M", con tanto rigor y exigencia, no tenían un objetivo, lo único que logro fue generar miedo y malestar en sus hijos.</p> <p>"M" justifica el mal trato que le daba su papá como método de crianza, creyendo que esta, es la mejor forma para educar personas correctas y de bien.</p> <p>"M" se identifica al ver a sus hijos tomar decisiones erróneas, ya que ella al ser mamá, comprende el rol que tenía su papá con respecto a las orientaciones que le daba, cuando le hacía advertencias acerca de las decisiones que tomaba para su vida.</p>
--	---	---

mejor hogar y pues diría uno para haber sido

criado en un hogar donde todos los días era
grosería"

"Él no necesitaba mandarnos dos, tres veces
a hacer algo por que ¡volábamos!.."

" y ay de que uno le viniera y le contara que
había ido donde el vecino y que había
recibido comida, santísimo padre, era
terrible"

"en mi casa nunca se pudo llevar a un
amigo, un novio, nunca se pudo llevar nada,
porque él no permitía nada de eso. "

"porque a mi mamá si en ese sentido ella
quería que nosotros estudiáramos"

""eso que se va a poner a gastar plata, eso
allá donde fulano necesitan una empleada de

Se evidencia que el papá de "M" se excusaba con buenas
intenciones para no proveer lo material a sus hijos. A partir del

egoísmo que "M" recibió por parte de su papá, no los quiere
transferir esto a su hogar. Sin embargo, "M" no pone límite a sus

esfuerzos para suplir las necesidades de sus hijos, teniendo en
cuenta que dos de ellos superan los 20 años de edad, esto abre el

espacio para que sus hijos nunca asuman sus responsabilidades. ,
no forjen su carácter y mantengan la dependencia económica,

emocional y afectiva con "M", cabe aclarar que "M" es consciente
que en cualquier momento sus hijos se irán, aun así el apoyo será

incondicional hasta cuando sus hijos se lo permitan, es decir, "M"
deja esta decisión de separación en manos de sus hijos.

"M" se muestra inconforme con la forma en que su mamá la trata
actualmente, considerando que no es el momento oportuno para

que su mamá exprese sus emociones hacia ella, llama la atención

servicio vaya llévela allá y eso que al menos que “M”, como se mencionaba anteriormente, justifica el le den la comida", él decía eso, entonces él comportamiento de su papá, pero a su mamá la censura por se iba para el pueblo y como nosotros la demostrar interés en el cambio de la relación para con ella.

casa es acá y hay una curva grandísima y “M” al tener a su primer hijo, consideraba que la mejor manera de acá puede usted desde allá grita de este lado educar a su hijo era con violencia, sin embargo al ver que el M vengase que donde fulano necesitan una comportamiento de su hijo no presentaba un cambio, con su china para que lave la loza, pero él nunca segundo hijo decide no aplicar la violencia esto demuestra que decía le van a pagar tanto, no, él era vaya y hubo un cambio dentro de las pautas de crianza, generando una trabaje allá para que le den la comida, para relación más fusionada con su mamá.

él era fundamental que uno se ganara la “M” a medida que iban naciendo cada uno de sus hijos disminuía comida" considerablemente la violencia como forma de crianza,

"el día que uno tenía un día descanso en la identificando que no necesitaba maltratarlos físicamente para casa se levantaba y le decía a mi mamá: "y poderlos criar, cambios que se reflejan en sus hijos más jóvenes.

es que, que, ¿hoy no trabajan? Y que Las pautas de crianza establecidas por “M” después de haber piensan que yo les voy a dar de comer hoy, tenido a su hijo mayor, cambiaron a tal punto que no logro usted no me les da desayuno, usted no me establecer límites, permitiendo que le falten al respeto y

les da almuerzo", y uno en la cama promoviendo un desarrollo que no les permite tener unas escuchando lo que él decía" herramientas adecuadas para desenvolverse en la sociedad.

"él nos decía que nosotros en la vida Dentro de las pautas que imparte a sus hijos pone ejemplos de teníamos que acostumbrarnos a trabajar así personas que han surgido económicamente por haber estudiado y fuera simplemente por un plato de comida, como estas personas también tuvieron que pasar obstáculos en su para él era muy importante eso, él decía: "es proceso.

que no es solo que le paguen"

"pero con mi papá era muy diferente, porque usted con mi papá no podía hablar, a él nunca se le podía decir nada y si nos escuchaba hablar nos mandaba a callar y pues levántenos a las seis de la mañana porque nunca nos dejó dormir hasta tarde"

"mi papá nunca se sentaba a hablar con uno usted que piensa, que le pasa hoy, porque esta, no en mi casa nunca se vio eso."

"uno no le podía contestar porque yo me acuerdo que un día termine yo por allá debajo de una mesa, escondida porque yo le conteste dos palabras y yo dije no pues ahorita me acaba. De por sí que era un hombre grande y fuerte, entonces yo le tenía miedo, y él decía: "yo no los toco porque yo con un golpe que les ponga soy capaz de que los mato"."

"pero a nosotros nos trataba mal verbalmente, nos trataba horrible, pero nosotros nunca creamos ese rencor contra mi papá, por eso hoy en día yo lo miro y yo digo: "bueno, si no me hubiera tratado así yo quién sabe en qué me hubiera convertido""

"Yo pienso que si no nos hubieran criado así

hubiéramos sido quién sabe qué por la vida"

"entonces uno diría no pues estos salieron mejor dicho, ay sí como dijo una señora:

"antes salieron buenos".

"a mí no me criaron con golpes y a yo andaba derechita, que la embarre ya cuando quise porque ya tenía más de mi mayoría de edad"

"me acuerdo que mi papá aún vivía, un día me dijo: "no hija usted porque va irse con ese tipo porque él era borracho, usted que se va a ir con ese tipo, si ese tipo eso el que es borracho nunca va a hacer un hogar bien hecho", dijo: "él se la va a llevar aguantar hambre y usted se va ir es a sufrir" y yo le dije: "no papá eso yo me voy vivo con él

tres meses y ya y yo lo dejo". "

"un día con rabia me dijo: "¡lárguese pa' la mierda, usted ya cumplió 18 años que hace aquí en la casa!" Y le dije: "se acordara que me voy a ir y nunca vuelvo", me dijo: "yo lo he de ver me dijo porque usted se va y aquí no vuelvo eso si me lo decía y menos con barriga llena", me decía y me fui y pues ahí le voy a dar a entender que yo si me podía ir. ay santísimo Dios"

"claro cuando ya estaba aquí comiendo de la buena, pues no podía decir me devuelvo porque mi papá me lo había dicho: "usted se va y usted aquí no vuelve porque yo no la voy a recibir" y como yo le tenía tanto miedo pues yo no me iba a devolver"

"eso es lo que yo le digo a los muchachos hoy en día, uno no, yo primero ni siquiera estaba enamorada del tipo, porque yo no fue de esos amores que uno dice, al menos me fui porque me enamore, me volví loca, si! (risas). Peor porque usted con amor aguanta hambre feliz. Pero no, yo me vine por desafiar a mi papá, porque me acuerdo que yo, por eso es que las palabras de los hijos hoy en día a uno les da risa"

"decía que nunca iba a conseguir una casa porque el día que él se muriera nosotros nos íbamos a agarrar por esa casa, que entonces él para que nos iba a dejar problemas eso decía"

"Santísimo Dios, porque mi papá nunca

quería compartir, entonces esas cosas que yo veía como malas en mi papá, he querido cambiarlas en mi hogar "

" mi papá hoy en día lo entiendo, después de tanto que estaba metida con psicólogos, en una cosa y en otra, porque yo vivo metida entre esas reuniones, pues alguien no puede dar lo que no ha recibido, mi papá tuvo una niñez muy dura, demasiado dura diría yo"

"después de cuarenta años escucho que mi mamá me dice mi amor, después de tantos años porque nunca lo escuche de pequeña"

"Es que mejor dicho yo les digo a mis hijos, ustedes nacieron como reyes el que le toco llevar del bulto fue este (señalando a su hijo mayor) y bueno y uno no se despierta uno es

como bobo, yo en vez de ponerme a buscar un trabajo, estaba joven, haberme metido en una empresa, haberme puesto a trabajar a hacer algo, no, yo lo que paso fue que me quede ahí "

"Al grande le pegue mucho, al mayor (...)

Con un palo"

"Él fue el que chupo palo, de resto entonces se pone uno a pensar que a pesar de que yo le pegue el nunca dejo de ser tan rebelde , entonces con el segundo, yo ya decía no, pues a este no le voy a pegar porque le ha sido más rebelde que el segundo, entonces yo a él le pegaba"

"a este (Refiriéndose a su segundo hijo) alguna vez le puse algunos garrotazos, por

ejemplo cuando cumplió los 18 años le di unos garrotazos, pero este ha sido más noble, de todas maneras ha sido como más noble, a L la niña no casi nunca a ella le he pegado y al gemelo no he tenido la necesidad, es muy juicioso conmigo, él no es callejero, él no me ha dado como guerra, el no he tenido yo como ese problema de que se, de muchachos que hoy en día que se le pierden a usted"

"usted puede matarse con su hijo peñando, pero pues uno no les va a dar la espalda cuando lo necesitan, uno no les va a negar un bocado de comida, y uno de mamá siempre termina siendo el que agacha la cabeza , hoy en día, porque los hijos no

saben que es agacharle la cabeza a los papás"

"si mi mamá coge un pedazo de palo y me da, yo me quedo callada porque es que es mi mamá y así yo tenga cincuenta años ella tiene el derecho, ellos no lo van a hacer, porque ya un día grandes les fui a pegar, a mi usted no me pega más, ya fue bastante lo que me dio,(risas), y se da uno cuenta que no, que el golpe no sirve, el golpe no"

"yo por lo único que peleo es porque no me laven la loza"

"ya empezaron a salirse de las manos estos muchachos, este no quiso estudiar, nunca le gusto el estudio, él fue terrible en el colegio, el otro hizo hasta decimo, que yo

soñaba que ese si terminara y tampoco término"

"yo me siento y les hablo, les pregunto, y les digo, pero entonces cuando crecen, entonces la forma de contestación es yo ya soy mayor de edad, no se meta a mí no me diga, pero mire él dice que conmigo no puede vivir pero aquí esta y peliamos con el que yo más peleo es con él."

"Entonces yo le digo a mi hija, yo no quiero eso pa' usted. Cuando ella me dice hay es que entre a un restaurante y yo le digo no, no, no, eso no vaya empezar como yo, porque ahí se queda usted, ahí se queda, desafortunadamente, y yo me quede siendo la empleada de julano, la empleada de

Julano y eso usted feliz porque usted en este mes se ganó así, en ese entonces digamos 70.000, 75.000 pesos, aaayyyy no, eso yo era dichosa, porque eso yo compraba, yo soy adicta a las cremas para manos y zapatos y ropa, yo en ese momento creía que eso era lo mejor para mí, mejor dicho yo me gane el cielo, vine a comprender eso ahorita muy tarde,"

"entonces yo le digo a mi hija, es eso yo no quiero ver a mi hija de empleada de nadie porque primero son muy desagradecidos, segundo son trabajos de, es el más duro pero nadie lo valora, entonces mi papá como que nos encauco eso en la cabeza"

"eso les digo yo a ellos, el hecho no es usted

tener la plata, y usted la viera ella tiene plata
pero ella es una de esas personas que si el
carro se le vara, ella misma lo desvara"

"yo le digo a mi hijo, usted hace una carrera
de contador, y seguro que de aquí mañana
no va a sufrir lo que yo he sufrido porque
eso que usted estudia le va dar para que viva
mejor de lo que hemos vivido hasta ahora"

"Y pues inculcarles a mis hijos que hay que
trabajar, que hay que ser honestos, todas
esas cosas porque eso me lo inculcaron a mí
en mi casa, y como que uno tratar de no
hacerle mala los demás"

"yo los llevo a ellos al trabajo, porque ellos
todos han ido donde yo trabajo, y yo les digo
pueden ver lo que vean ustedes que más les

guste, allá se queda porque eso no es de nosotros"

" M tiene 26 años y yo les digo a mi me da alegría verlo a usted sin hijos, porque yo a los 26 ya tenía dos, a los 28 tenía cuatro y perdí dos y si no tendría seis hijos, imagínese usted"

"yo les digo a mis hijos uno trata de conseguir algo si aquí a mañana yo me muero usted miraran como lo van a dividir y ninguno se va queda por fuera de lo que uno les deje"

"Entonces yo le digo a mis hijos cuando uno vive lleno de rencor uno no es feliz, porque uno no puede vivir lleno de rabia y tratar de ser feliz, porque uno a la gente la invade con

	esa amargura también"	
	"yo les digo a mis hijos, uno antes de dar el golpe, como pensar, si de verdad vale la pena una pelea de esas"	
3.1 SUBCATEGORÍA: ESTILOS PARENTALES, PERMITE DEFINIR LAS DIFERENTES ACTITUDES DE LOS PADRES AL MOMENTO DE TOMAR DECISIONES, ESTABLECER NORMAS Y HACERLAS CUMPLIR, TALES COMO; ESTILO	" Mi mamá nunca tenía voz ni voto, en mi casa, era solamente lo que él decidiera y lo que él dijera" "Y mi mama no fue una mama amorosa con uno, no, mi mamá era muy seca con nosotros, ella no era una mamá que hablara con uno, que lo consintiera, ella no era así." "entonces mi mamá era de esas mujeres sumisas como que todo se lo guardan" "fuimos criados como muy sumisos" "mi papá sacaba la peinilla, a mí no me va a	"M" describe a su mamá como una persona muy débil, "sumisa", en un rol desdibujado, no es una figura de autoridad, tampoco de amor y menos de apoyo, de tal manera que esta mamá encuadra en el estilo parental "indiferente", no hace ningún aporte significativo para sus hijos, teniendo en cuenta las necesidades parentales que demanda este rol en cuanto a la dinámica familiar esperada. En cuanto a su papá, es la representación de autoridad, respeto, miedo, amor y violencia según el relato de "M", un papá totalmente autoritario, no daba lugar a la opinión o participación de los demás integrantes de la familia, y él imponía la norma y

DEMOCRÁTICO,
AUTORITARIO,
PERMISIVO
INDIFERENTE.

E	<p>traer a nadie acá, y no daba la oportunidad de saber si era bueno o era malo, entonces , yo en eso he sido como más flexible"</p> <p>"pare de contar, nadie más decía nada" (refiriéndose a su papá)</p> <p>"Pero nosotros en medio de todo eso que vivimos le teníamos respeto y miedo"</p> <p>"pero siempre no sé si era miedo o respeto, pero se hizo lo que él decía, se respetaba lo él decía"</p> <p>"pues crecimos todos así, a su manera"</p> <p>"bueno de pronto la embarro en la vida, porque le di mucho golpe, cosa que a mí no me dieron, porque a mí no me criaron así. Entonces yo me sentí como mal al ver que a este le pegaba"</p>	<p>también la hacía cumplir, tanto a sus hijos como a la pareja y en algunos casos a la mamá de su pareja que también convivía con ellos.</p> <p>A pesar de la rigidez del papá de “M”, ella manifiesta no tener sentimientos de odio o rencor hacia él, por el contrario, traduce el hecho de cumplir con la alimentación, la preocupación por el estado de salud y la abstinencia a golpearlos como actos de amor hacia ellos, de igual forma justifica el estilo parental que imponía su papá por la manera como fue criado y la niñez tan violenta que vivió.</p> <p>“M” por su parte, es una mamá “permisiva”, se identifica como amorosa, comprensiva e incondicional con sus hijos, al contrario de su papá, ella no hace uso de la violencia verbal y psicológica, tampoco los castiga de forma física, argumenta que ella no fue criada así y experimenta sentimientos de tristeza y culpa por haberlo hecho con su hijo mayor, finalmente manifiesta que esa</p>
---	---	--

"empieza uno como a sentirse culpable práctica no es exitosa en cuanto a los resultados.

porque le pegue"

"triste tener que coger una correa un palo

para educar un hijo"

"yo veo que como mamá, me parezco en

muchas cosas, tal vez en el genio me

parezco y en eso de que yo vivo pendiente ,

comieron no comieron, pero yo no me

parezco en esa forma de pensar"

"en esas cosas yo soy muy diferente a mi

papá, en que a mi casa llega cualquier

persona y si hay una agua panela una agua

panela se comparte , en mi casa nunca se

podía hacer eso, nunca, nunca "

3.2	SUBCATEGORÍA:	"que yo me acuerde, en mi casa mi papá era	"M" desde su familia nuclear acepto situaciones de maltrato, esto
PROVEEDOR	DEL	el que siempre trabajaba, era un hombre	era aceptado porque siempre su papá fue el proveedor y el sustento
HOGAR,	PERMITE	muy trabajador, él se iba a trabajar mi mamá	económico y ella considera que el rol más importante de un papá
IDENTIFICAR COMO EL		se quedaba en la casa,"	es el de suplir las necesidades básicas, sin importar las condiciones
ROL DE PROVEEDOR		"él otro día llegaba borracho pero de lado a	en que viva la familia.
EN EL HOGAR TIENE		lado, y en una bolsa llevaba el pan y en la	"M" al conformar su hogar y comprender que ella también podía
UNAS IMPLICACIONES		otra el costalado de mercado, y esas cosas	proveer a su familia, decide asumir el rol cambiando la estructura
DE AUTORIDAD,		yo siempre las tengo acá"	familiar, prescindiendo de la presencia de su pareja.
IMPOSICIÓN	DE	" fue buen papá él era buen papá yo me	
NORMAS Y	EL	refiero buen papá porque era el hombre	
CUMPLIMIENTO	DE	nunca nos nunca nos acostamos sin comer"	
LAS MISMAS.		"ella le pagaba y con eso mamá bregaba a	
		comprarnos, que el uniforme, que lo	
		zapaticos"	
		"ya grandes pues nosotros dos	
		trabajábamos"	

"yo siempre he sido como trabajadora
entonces tampoco fue que nos sentamos a
morirnos de tristeza"

"yo empecé a asumir la responsabilidad de
que no le pidan a su papá, no le digan nada,
entonces empecé a ser como yo sola aunque
él estaba ahí"

"yo sola a veces no puedo con todo yo vivía
con mi esposo y pues terminamos
separándonos por diferencias económicas
más que todo"

"los escuchara toda la noche , usted tiene
mozo, yo la voy a matar, déjese pillar, toda
la noche , porque él es de los borrachos que
no se duermen , entonces es una tortura, y
yo porque tengo que vivir eso ,cuando en

ultimas como dicen ellos usted es la que nos
 mantiene usted es la que se mata, entonces
 déjelo, no lo volvamos a recibir"

CUADRO COMPARATIVO

CATEGORÍAS / SUBCATEGORÍAS	SIMILITUDES	DIFERENCIAS
CONCEPTO DE FAMILIA	<p>Se establece que para las dos entrevistadas el concepto de familia es una parte indispensable en sus vidas, pues las dos expresan que sus hijos y pareja en el caso de "P", son lo más cercano, lo es todo para ellas, es su motivación para salir adelante, además existe un alto grado de responsabilidad y protección hacia sus hijos.</p> <p>Por otro lado se identifica que en los dos casos se mantiene la estructura familiar en cuanto a los miembros que la conforman, papá, mamá e hijos.</p>	<p>A diferencia de "P", "M" extiende el significado de familia hasta otras redes de apoyo, profesionales y otros desplazados, otorgándoles roles de protección, porque en algún momento es "M" considera que no necesariamente tiene que haber un vínculo de sangre para que se establezcan relaciones de amor, afecto y comprensión para denotar un grupo de personas como familia.</p> <p>Por otro lado "M" comprende y determina a la familia como una parte importante en las dinámicas de la sociedad, denota un significado más amplio</p>

DINÁMICAS FAMILIARES

Se presenta maltrato psicológico por parte de las parejas a las mamás de las entrevistadas. A la mamá de "M," el papá le gritaba, humillaba, insultaba, y descalificaba. No le permitía opinar en las decisiones del hogar, crianza de los hijos, no la reconocía como una figura que desempeñara algún rol específico por el cual destacara.

En cuanto a la mamá de "P" el maltrato se presenta con su última pareja sentimental quien suministraba ese tipo de abusos anteriormente mencionados cuando ella se encontraba sola.

Al inicio de las relaciones sentimentales de las entrevistadas, se identifica que con sus parejas se presentaba violencia en sus interacciones. "P" refiere que manifestaba conductas agresivas, las cuales considera que se presentaban a partir de lo vivido en su hogar de infancia, ya que ser agresiva

brindando más características ya que ha estado involucrada en más redes de apoyo que le han permitido resignificar, dándose la oportunidad de compartir sus experiencias con personas homólogas.

En las dinámicas de pareja "P" divide responsabilidades para equilibrar las cargas del hogar, en cuanto a actividades de aseo, cuidado de los hijos, acompañamiento en el contexto escolar, preparación de alimentos, aportes económicos y la toma de decisiones.

"P" a diferencia de "M" durante el transcurso de la relación de pareja, ha ido modificando su comportamiento agresivo de manera significativa, ya que al nacer sus hijos considera que debe controlar los impulsos que la hacen actuar de esa manera, temiendo por su integridad física siendo consecuente al reflexionar sobre la vida de sus hijos sin ella, así mismo asume que su comportamiento es un modelo a seguir para sus hijos.

La mamá de "M" no se incluía en las interacciones que hacían parte de las

era una forma de protegerse a sí misma y a su familia

"M" era partícipe de una escalada violenta de carácter físico, a pesar de estar embarazada, se enfrentaba a su pareja reportando en los primeros meses de convivencia varios eventos de violencia los cuales eran sistemáticos y repetitivos.

dinámicas familiares, al contrario de la mamá de "P", quien era parte fundamental de la dinámica familiar.

La dinámica familiar de "P" incluye mamá, papá e hijos, mientras que en las dinámicas de "M" solo participan mamá e hijos, ya que la figura paterna es periférica.

El sistema familiar del que proviene "M" era cerrado, ya que las fronteras establecidas por su figura paterna no posibilitaba generar cambios a nivel interno, eso se evidencia cuando amigos y vecinos no podían establecer ningún tipo de interacción con este sistema, situación con la que ella no estuvo de acuerdo, por lo tanto establece dinámicas opuestas a las que vivió en su infancia permitiendo que su sistema familiar nuclear sea abierto, por ejemplo "M" concede a sus hijos la posibilidad de desarrollar habilidades sociales las cuales ella promueve.

También podemos aducir que "M" considera que el maltrato se da solo de manera física y no de manera verbal, se puede decir que para ella el maltrato verbal no era maltrato.

CAMBIOS EN LA FAMILIA

No comparten similitudes

En la familia de “M”, el hermano varón asume el rol protector de su mamá después de la confrontación con su papá, como consecuencia, cambia la dinámica parental drásticamente, ya que el papá de “M” se abstiene de golpear su pareja. De igual forma, la expresión emocional de la mamá se manifiesta por medio de la somatización de enfermedades, al punto de conseguir que su pareja evitara cualquier tipo de situación conflictiva con ella. Así mismo el hijo varón presentaba actitudes de rechazo y resentimiento hacia su padre, por ejemplo; lo ignora y evita la comunicación directa con él.

En cuanto a la muerte del papá de “M”, se identifica que este evento repercute principalmente en la mamá quien manifiesta la ausencia de su pareja con respecto a la compañía que le brindaba a pesar de los maltratos infligidos.

Posterior a esto se presenta la muerte del hermano de “M” por suicidio y la muerte de la abuela en donde no aduce cambios significativos.

La muerte del papá de “P” desencadena la

transformación total de las dinámicas familiares, a partir de ese momento la mamá es quien asume el rol de protección frente a sus hijas en cuanto a lo económico, salud y educación impartiendo los límites y la crianza. “P” manifiesta que su vida transcurre de manera diferente a partir la pérdida de su papá, en cuanto a las necesidad económica y emocional por las que pasaron ella y sus hermanas, le atribuye las experiencias negativas al quedar vulnerables y expuestas a los maltratos de familiares y vecinos a causa dicha de perdida.

ALIMENTO

Actualmente el consumo de alimentos, para las dos familias propicia un espacio, en el que se comparte, hay demostraciones de afecto e integración familiar.

Durante la infancia de estas dos mujeres la comida era un aspecto de abundancia en medio de las necesidades.

Para “P” compartir la mesa con su familia ha sido una tradición inculcada desde su hogar materno, en cambio para “M” esta costumbre fue adquirida, ya que su papá siempre genero desunión entorno a la mesa.

CONFLICTO ARMADO Y FAMILIA

El conflicto armado en las dos tuvo como consecuencias el desplazamiento y lo que este implica, como llegar a una ciudad hostil, la escases económica, la perdida de

Para “P” el conflicto armado deja como consecuencia la pérdida de su papá y con ello una serie de situaciones de vulnerabilidad que ponen en riesgo su

PAUTAS DE CRIANZA

vivienda, desarraigo, adaptación a un nuevo contexto.

Concuerdan en evitar expresar la condición de desplazado en el contexto laboral por temor a ser señalados y discriminados, por las personas que están a su alrededor en los diferentes contextos.

Comparten las pautas de crianza impartidas hacia sus hijos mayores con implicaciones de violencia física. Ya que “P” comenta que aplicaba los castigos físicos para corregir a su hija, esto lo

integridad física y emocional, que al día de hoy no ha sido posible superarla por completo.

Por otro lado, para “M” el conflicto armado aunque no afecta la estructura familiar, si implica cambios en las dinámicas, de igual forma tiene un impacto superficial teniendo en cuenta que la pérdida es material y encuentra estrategias para superarlo.

Asimismo, “M” considera que el desplazamiento le dio otras oportunidades, llevándola a tomar decisiones, que posiblemente en un contexto rural no hubiese contemplado.

“P” por el contrario, aun anhela haber tenido esa vida que el conflicto le quito, asimismo se percibe frustración por no haber experimentado la relación padre e hija al ser muy prematura la partida de su papá.

“M” es cómplice de las conductas inadecuadas de sus hijos, justifica su comportamiento y siempre está presta a solucionar las equivocaciones de estos. Ella de igual forma siente la necesidad y

realizaba con una corrección: “pues...yo...la primera vez que me dijo mentiras me dio muchísima rabia le pegué, le pegué”, asimismo "M" señala que: "Él fue el que chupo palo, de resto entonces se pone uno a pensar que a pesar de que yo le pegue el nunca dejo de ser tan rebelde". De lo anterior se puede observar que una de las causas de que no se continúe con el maltrato físico es la poca efectividad del mismo para modificar el comportamiento de los hijos. Adicionalmente, "M" manifiesta que han ido regulando la utilización del maltrato a partir de la llegada de los demás hijos: "entonces con el segundo, yo ya decía no, pues a este no le voy a pegar porque él (señala al hermano mayor) ha sido más rebelde que el segundo, entonces yo a él (hermano mayor) le pegaba"

En ambos casos, las pautas cambian, teniendo en cuenta la edad y las actitudes de los hijos. Se observa entonces que las pautas de crianza se ven diferenciadas en la formación de cada uno de los hijos, esto quiere decir que el comportamiento de cada uno influye sobre las formas en las que imparte los castigos.

responsabilidad de cuidar de sus hijos sin importar la circunstancia y la edad en el que se encuentren. En cuanto al establecimiento de límites se evidencia que son difusos, "M" no ejerce el rol de autoridad y se le dificulta la toma de decisiones respecto a las situaciones familiares.

Por otro lado, “P” maneja pautas en las que intenta mantener una comunicación clara con su hija dejando el rol de autoridad claro y estableciendo límites en su relación, aun así se identifica preferencia en el trato con su hijo pequeño y pautas más laxas manteniendo la excusa “el niño es más pequeño”.

En el caso de "P" con su primera hija las pautas eran más estrictas, no había el acompañamiento que le presta al hijo menor, ella argumenta que su experiencia como mamá le ha permitido implementar castigos que no son violentos como; cohibirlos de actividades que son placenteras para ellos y hacer demandas que impliquen esfuerzo para los niños a cambio de recibir una retribución.

"M" en su primera experiencia como mamá implementó el castigo físico, posteriormente cuando nace su segundo hijo, identifico la violencia como inadecuada e ineficiente en la tarea de educar a su hijo mayor, concluyendo que no tuvo ningún efecto positivo en su educación, optando por el dialogo para evitar el maltrato. Ella también manifiesta que sus hijos han crecido y que ya no es posible educarlos de la misma manera como cuando eran niños.

ESTILO PARENTAL

"P" y "M", fueron educadas bajo estilos parentales autoritarios, donde se identifican límites rígidos sobre el comportamiento: "mi papá sacaba la peinilla (machete), a mí no me va a traer a

El estilo parental de "P" es autoritario el cual es tomado a partir de las pautas de crianza que uso su mamá en ella: "si le faltaba el respeto de pronto a su mamá fijo era paliza (risas), entonces usted no la iba

nadie acá, y no daba la oportunidad de saber si era bueno o era malo, entonces , yo en eso he sido como más flexible", "pare de contar, nadie más decía nada" (refiriéndose a su papá), refieren además que la figura de autoridad se representaba en uno de los padres predominantemente, por ejemplo en "M": " Mi mamá nunca tenía voz ni voto, en mi casa, era solamente lo que él decidiera y lo que él dijera", asimismo en "P": "ella (mamá) me rompía la boca... ella de una vez...pum... si claro de una vez me la devolvía, yo le medio contestaba en el instante y ella sacaba la mano y tenga de una vez"

Asimismo, quien impartía la norma la hacía cumplir sin importar los medios de castigo e imposición de reglas que usara para tal fin, generando en ambos casos sentimientos de respeto y miedo.

PROVEEDOR DEL HOGAR

En los dos casos tanto "P" como "M", son proveedoras del hogar, implicando una relación de poder sobre los miembros de la familia.

La figura proveedora es en los dos casos la encargada de imponer la norma y

a irrespetar" A diferencia de "M", quien imparte un estilo parental permisivo, evitando replicar el estilo autoritario en el que fue educada: " Entonces yo le digo no, yo no los voy a dejar botados ahorita que me necesitan, a lo que el problema termine yo miro, si ellos se van, si se quieren quedar conmigo, yo jamás voy a decirles que no, mientras que yo pueda yo los apoyo".

Por otro lado, se evidencia que en las dos entrevistadas al interior de sus familias, mantienen el estilo autoritario y permisivo para cada uno de los casos, en el transcurso del tiempo.

"P" comparte el rol de proveedora con su pareja, aunque es ella quien imparte la norma y son los dos quienes las hacen cumplir. "Si, no sé porque, trato de delegarle funciones (...) es por eso porque como mi mamá era mujer y ella nos enseñó eso, tiendo a ser yo la que

hacerla cumplir.

Para los dos casos el proveer el hogar es un símbolo de protección y compromiso con la familia.

En las dos entrevistadas experimentan altos niveles de estrés cuando por alguna razón, no es posible cumplir el rol de proveedoras.

llevo el hogar, (...) pero tiendo a ser yo como la cabeza y no debería ser así, porque debería ser el pero no". Como lo menciona anteriormente "P", se identifica un reconocimiento de las funciones y rol de su pareja, además se evidencia como para "P" estas funciones las debería cumplir su pareja por ser el hombre, logrando identificar una percepción machista dentro de las responsabilidades del hogar aun así es interesante observar como el ejemplo que le dio su mamá con respecto a hacerse responsable de las tareas del hogar delega en ella el mismo rol.

"M" enaltece a su papá por cumplir el rol de proveedor, teniendo en cuenta las condiciones de pobreza en las que vivía, aun así pasa por alto que dicha responsabilidad hace parte de su rol.

"A pesar de que fuera lo que fuera, él podía llegar borracho un Domingo, porque los sábados mi papá, fue mujeriego, (...) y el otro día llegaba borracho pero de lado a lado, y en una bolsa llevaba el pan y en la otra el costalado de mercado, y esas cosas yo siempre las tengo acá (señala su cabeza)."

"No, nunca juzgo al papá, y yo no, yo no le tengo rabia a mi papá por eso, pues pobrecito". Por lo anterior se puede evidenciar que "M" justifica los actos maltrato, físico, psicológico y verbal de su papá sin importar la situación que se presentara, siempre y cuando se cubran las necesidades.